

	тревожности (Прихожан А.М.)	нального состояния ребенка, отношения к учебе, себе, окружающим	Коммуникативные	
--	--------------------------------	---	-----------------	--

### Психологический мониторинг на параллели 4-ых классов

№	Вид диагностики/ Методика	Цель	Диагностируемые УУД	Сроки
1.	Анкета «Мотивация» Н.Г Лусканова	Определение мотивации	Коммуникативные Личностные	Февраль-март
2.	ГИТ (групповой интеллектуальный тест)	Изучение уровня развития мышления, темпа мыслительной деятельности	Познавательные Регулятивные	Февраль-март
3.	«10 слов»	Сформированность умения работать с запоминанием информации. Определение ведущего типа памяти	Познавательные	Февраль-март
4.	Проективная методика «Кактус»	Самооценка и самоотношение	Личностные Коммуникативные	Февраль-март
5.	Методика «Социометрия» Д.Морено	Изучение межличностных взаимоотношений	Коммуникативные Личностные	Февраль-март
6.	Самооценка (Дембо-Рубинштейн)	Изучение сформированности самооценки	Личностные	Февраль-март

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации программы. Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

#### **3.1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 на 2020-2024 учебные годы, реализующей систему учебников «Школа России»**

Учебный план начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №57 определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон №273ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №189.
3. Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ООП НОО (личностным, метапредметным, предметным);
- к структуре ООП НОО, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО, представлены в разделе «Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения ООП НОО МБОУ г. Иркутска СОШ №57.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований в соответствии СанПиН:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день, по 35 минут каждый; в октябре, ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, с января по май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1-х классах – 21 час;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине третьей четверти согласно школьному годовому графику работы организуются дополнительные недельные каникулы;
- продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе - 33 недели
- Во 2 -4 классах определён следующий режим работы:
- продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели;
- продолжительность каникул для обучающихся 1 -4 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней;
- продолжительность урока во 2- 4 классах составляет 40 минут.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N373 и от 17 декабря 2010 г. N 1897) предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" являются обязательными для изучения. Рабочие программы учебных предметов при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС. (письмо\_Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 "О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ; "Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017г. № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке").

Изучение учебного предмета «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров по использованию иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников.

Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Ведущей целью курса является: погружение младшего школьника в мир художественной литературы и образов, раскрытие перед учащимися художественных произведений во всей их полноте и многогранности, нравственно-эстетическое преобразование читателя школьника.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской ответственностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений.

Изучение данных предметов *вводится поэтапно*, начиная с 1 класса 2020-2021 учебного года (Для организации обучения предмету «Родной язык (русский)» в школе должны быть созданы необходимые условия: разработана рабочая программа, подготовлены компетентные педагоги, определены учебные издания. Если все условия созданы, то предмет «Родной язык (русский)» вносится в учебный план и закрепляется локальным актом общеобразовательной организации.

Если в одном классе выбирают несколько родных языков при наличии соответствующих условий, то обучение организуется по аналогии с иностранными языками – делением класса на подгруппы).

#### **Литературное чтение на родном языке (русском)**

Во 2 - 4 классе изучается в объеме 1 часа в неделю. В первом классе 1 час отдан на изучение родного (русского) языка, так как курс носит интегрированный характер и называется «Обучение грамоте».

Изучение литературного чтения на родном языке (русском) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

– развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях

общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

- умение пользоваться различными лингвистическими словарями;
- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики родного языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

### **Иностранный язык (английский язык)**

Во 2-4 классе изучается английский язык в объеме 2 часов в неделю. Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

При проведении занятий по иностранному языку при наполняемости 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы.

### **Математика**

В 1-4 классах изучается в объеме 4 часов в неделю. Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

### **Окружающий мир**

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий; психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

### **Музыка, Изобразительное искусство**

В 1-4-х классах каждый предмет изучается в объеме 1 часа в неделю.

Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности.

Изучение музыки и изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

**Основы религиозных культур и светской этики** В 4 классе изучается в объёме 1 часа в неделю.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями.

ми родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

### **Технология**

В 1-4-х классах изучается в объеме 1 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

– формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

– возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

**Учебный предмет «Физическая культура»** имеет большое значение для:

– укрепления здоровья обучающихся;

– содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию; - успешного обучения;

– формирования первоначальных умений у обучающихся саморегуляции средствами физической культуры;

– формирования установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре в 1-4-х классах 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального образования.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы, осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, проводится согласно графику, утвержденному приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 в следующих формах: комплексная итоговая работа по предмету, контрольная работа, диктант (возможно с грамматическим заданием), тестирование, защита проектов и другие формы. Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденным.

### 3.2 План внеурочной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 для 1-4-х классов, реализующих ФГОС начального общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57.

Основной целью организации внеурочной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 на уровне начального общего образования является – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе и создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям* развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие *формы*, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности.

Таким образом, мы рассматриваем обозначенные выше *направления* внеурочной деятельности, соотнесенные с направлениями, указанными в лицензии школы, как *содержательный ориентир* при построении соответствующих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Занятия проводятся в формах, отличных от организационных форм в классно-урочной системе обучения:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики,
- социальное проектирование и т. д.



## Содержание внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное	<p>формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;</p> <p>развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.</p>
Духовно-нравственное	<p>формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;</p> <p>воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;</p> <p>приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа;</p> <p>сохранение базовых национальных ценностей российского общества;</p> <p>формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;</p> <p>становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>формирование основы культуры межэтнического общения;</p> <p>формирование отношения к семье как к основе российского общества.</p>
Общекультурное	<p>- становление активной жизненной позиции;</p> <p>- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры способствовать развитию творческой активности детей, вовлечению их в активную деятельность. - формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус.</p> <p>- учить осваивать специальные трудовые умения и способы работы с простейшими инструментами.</p>
Общеинтеллектуальное	<p>приобретение школьниками социальных знаний -развитие интеллектуальных способностей -расширение кругозора детей, развитие воображения.</p> <p>– формирование экологического мышления и бережного отношения к природе</p>
Социальное	<p>– формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;</p> <p>– формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;</p> <p>– формирование отношения к семье как к основе российского общества;</p> <p>– воспитание у младших школьников почтительного отноше-</p>

	<p>ния к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.</p> <p>В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.</p>
--	---

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

### **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 для 1-х – 4-х классов, реализующих ФГОС начального общего образования, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и включает в себя:

- организацию внеурочной деятельности по выбору обучающихся (факультативы, школьное научное общество «Путь к успеху», общешкольная научно-практическая конференция «Путь к успеху», общешкольный интеллектуальный марафон «Знание – сила», олимпиады по учебным предметам, школьные творческие и интеллектуальные конкурсы);
- циклограмма воспитательных мероприятий.

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 4 года обучения 1227, что не превышает допустимое количество (1350 часов).

### **План внеурочной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 (1-4 классы)**

направление период	Общекультурное направление	духовно-нравственное направление	социальное направление	спортивно-оздоровительное	общеинтеллектуальное направление	итого
-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------	---------------------------	-------------------------------------	-------

	ние	ние				
<b>1 класс</b>						
I полугодие	15	22	30	5	8	80
осенние каникулы	2	5	8	15	9	39
II полугодие	8	25	15	18	20	86
весенние каникулы	2	5	8	15	10	40
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>245</b>
<b>2 класс</b>						
I полугодие	15	22	30	5	8	80
осенние каникулы	2	5	8	15	9	39
II полугодие	8	25	15	18	20	86
весенние каникулы	2	5	8	15	10	40
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>245</b>
<b>3 класс</b>						
I полугодие	15	22	30	5	8	80
осенние каникулы	2	5	8	15	9	39
II полугодие	8	25	15	18	20	86
весенние каникулы	2	5	8	15	10	40
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>245</b>
<b>4 класс</b>						
I полугодие	15	22	30	5	8	80
осенние каникулы	2	5	8	15	9	39
II полугодие	8	25	15	18	20	86
весенние каникулы	4	5	8	15	10	42
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>247</b>

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (в рамках реализации направлений Российского движения школьников), участия в детско-юношеских общественных объединениях (волонтерский отряд «Радуга жизни»), созданных в школе;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций (школьная ярмарка)
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей (законных представителей), населения, в благоустройстве школы, класса, города, в проведении экологических и энергосберегающих акций (сбор макулатуры, пластиковых крышек, батареек) в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями (благотворительный фонд «Подари планете жизнь»).

### План внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Форма организации	Классы/часы				Сроки проведения
			1	2	3	4	
<b>Общекультурное направление внеурочной деятельности</b>							
1	День знаний	торжественная линейка	1	1	1	1	сентябрь
2	Всероссийский классный час	час общения	1	1	1	1	сентябрь
3	Неделя школьного музея	тематические мероприятия	1	1	1	1	сентябрь
4	Старт проектов школьной библиотеки	цикл мероприятий для начальной школы	5	5	5	5	октябрь
5	День интернета (безопасность школьников в сети Интернет)	всероссийский урок	1	1	1	1	октябрь
6	День народного единства	классный час	1	1	1	1	ноябрь

7	125-летие со дня рождения С.А. Есенина	внеклассное мероприятие	1	1	1	1	ноябрь
8	День защитника Отечества	классный час	1	1	1	1	февраль
9	Международный женский день	классный час	1	1	1	1	март
10	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	классный час	1	1	1	1	апрель
11	Час кода	тематический урок	1	1	1	1	декабрь
12	Городской фестиваль «Папа, мама, я – творческая семья»	фестиваль	1	1	1	1	
13	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	торжественная линейка	1	1	1	1	май
14	Выпускной «До свидания, начальная школа»	праздничное мероприятие				2	июнь
15	Конкурсы и проекты муниципального и регионального уровня (ИМ-ЦРО, ИРО)	конкурсы, проекты	10	10	10	10	сентябрь-май
<b>Всего часов</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	
<i><b>Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности</b></i>							
1	В моей судьбе ты стала главной...	цикл мероприятий к юбилею школы	3	3	3	3	сентябрь
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	час общения	1	1	1	1	сентябрь
3	Фестиваль «Моя семья»: День Матери, День мужчин, Всемирный день ребенка	акции, встречи, классные часы	3	3	3	3	октябрь
4	Конкурс буктрейлеров «Мое книжное лето»	конкурс видеороликов	2	2	2	2	октябрь
5	Школьный проект «Книга Памяти»	создание книги	2	2	2	2	февраль-май

6	Конкурс новогоднего оформления «Вместе теплее»	творческая мастерская	3	3	3	3	декабрь
7	Конкурс чтецов «Русское слово»	конкурс	2	2	2	2	февраль
8	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Февральский ветер»	конкурс	2	2	2	2	февраль
9	Защитникам отечества посвящается...	час общения	1	1	1	1	февраль
10	Посещение музея Боевой Славы	экскурсия	2	2	2	2	февраль
11	Фестиваль «Радуга жизни»	концерт	1	1	1	1	март
12	Победный май	цикл мероприятий	3	3	3	3	май
13	Акция «Бессмертный полк»	шествие	2	2	2	2	май
14	Посещение театра имени Н.М. Загурского	спектакль	10	10	10	10	сентябрь-май
15	Посещение Иркутского художественного музея	экскурсия	10	10	10	10	сентябрь-май
16	Конкурсы и проекты муниципального и регионального уровня (ИМЦРО, ИРО)	конкурсы, проекты	10	10	10	10	сентябрь-май
<b>Всего часов</b>			<b>57</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	
<i><b>Социальное направление внеурочной деятельности</b></i>							
1	Дорога и Я	внеурочное занятие	9	9	9	9	сентябрь-май
2	День здоровья		3	3	3	3	сентябрь
3	Всемирный день защиты животных	акция	1	1	1	1	октябрь
4	Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче	всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1	1	1	1	октябрь
5	Международный день добровольца	акция	1	1	1	1	октябрь

	в России						
6	Фотовыставка «Здоровый образ жизни – это модно»	фотовыставка	1	1	1	1	октябрь
7	Благотворительная ярмарка «Радуга жизни»	ярмарка	3	3	3	3	октябрь
8	Встреча с волонтерами медиками. Проект «PROзрение»	акция	1	1	1	1	ноябрь
9	Акция «Синичкин день»	акция	3	3	3	3	ноябрь
10	Акция «Покорми птиц»	акция	3	3	3	3	ноябрь
11	Акция «Бумажный бум»	акция по сбору макулатуры	4	4	4	4	каждую четверть
12	Акция «Мусору крышка!»	акция по сбору пластиковых крышек	4	4	4	4	каждую четверть
13	Акция «Батарейка, сдавайся!»	акция по сбору батареек	4	4	4	4	каждую четверть
14	День Конституции Российской Федерации	классный час	1	1	1	1	декабрь
15	Профилактическая неделя «Независимое детство»	квест	2	2	2	2	март
16	Творческая мастерская на каникулах	творческая мастерская	10	10	10	10	сентябрь-май
17	Конкурсы и проекты муниципального и регионального уровня (ИМЦРО, ИРО)	конкурсы, проекты	10	10	10	10	сентябрь-май
<b>Всего часов</b>			<b>61</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	
<b><i>Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности</i></b>							
1	Здоровые каникулы	спортивные мероприятия	15	15	15	15	сентябрь-май
2	Выезд на туристические базы, в походы	поход	15	15	15	15	сентябрь-май

3	Лыжня России	соревнование				3	февраль
4	Ледовый переход через озеро Байкал	переход				5	февраль-март
5	Проект «Тэг-регби» для учащихся 1-х классов	соревнование	3				март
6	Президентские состязания	соревнования		3	3		март-апрель
7	День здоровья	спортивные игры на природе	3	3	3	3	май
8	Фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья»	фестиваль	1	1	1	1	май-июнь
9	Фестиваль «Папа, мама, я – цирковая семья»	фестиваль	1	1	1	1	май-июнь
10	Конкурсы и проекты муниципального и регионального уровня (ИМ-ЦРО, ИРО)	конкурсы, проекты	10	10	10	10	сентябрь-май
	Дополнительное образование						
<b>Всего часов</b>			<b>53</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	
<i><b>Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности</b></i>							
1	Международный день распространения грамотности	марафон грамотности	1	1	1	1	сентябрь
2	День словаря	интеллектуальный квест	1	1	1	1	ноябрь
3	290-летие со дня рождения А.В. Суворова	своя игра	1	1	1	1	ноябрь
4	Интеллектуальный марафон «Знания – сила»	марафон	5	5	5	5	январь
5	Фестиваль по скоростной сборке кубика Рубика	фестиваль	1	1	1	1	январь
6	Чемпионат по скоростной сборке пазлов	чемпионат	3	3	3	3	март
7	Областной шахматный турнир	турнир	1	1	1	1	февраль-март



	«Папа, мама, я – шахматная семья»						
8	Школьная НПК «Путь к успеху»	конференция	5	5	5	5	апрель-май
9	Конкурс «Гордость школы»	конкурс личных достижений и достижений класса	3	3	3	3	май
10	Конкурс «Лучший ученик класса»		3	3	3	3	май
11	Конкурс «Лучшее портфолио»		3	3	3	3	май
12	Проект «Каникулы с пользой» (подготовка к интеллектуальным конкурсам, НПК, конференциям)	лекции, встречи, консультации	10	10	10	10	сентябрь-май
13	Конкурсы и проекты муниципального и регионального уровня (ИМ-ЦРО, ИРО)	конкурсы, проекты, НПК для учащихся начальной школы	10	10	10	10	сентябрь-май
<b>Всего часов</b>			<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	

### 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

#### 3.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования

МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 укомплектована педагогическими (учителя-предметники) и руководящими (заместители директора – 3 ставки) кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального общего образования и способными к инновационной деятельности на 100%.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 создаются условия:

- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Уровень квалификации работников МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), а также занимаемым должностям, устанавливаемым при их аттестации.

Педагоги школы в системе повышают уровень квалификации и профессионализма через курсовую подготовку на базе МКУ «ИМЦРО», ГАУ ДПО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», БГУ.

Формами повышения квалификации являются: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, на курсах повышения квалификации, стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование и др.

#### Основные направления методической работы

Мероприятия	сроки исполнения	подведение итогов, обсуждение результатов мероприятий
Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО (по плану методической работы)	2019-2021	совещания при директоре, педагогический и Научно-методический советы, локальные акты (приказы, инструкции), рекомендации
Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС	2020-2022	заседания педагогического и методического советов
Заседания методических объединений	2020-2022	Отчеты, анализ работы МО за год

по проблемам введения ФГОС НОО		
Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажировочных площадок, «открытых» уроков и внеурочных занятий, мероприятий по направлениям реализации ФГОС НОО	2020-2022	Творческие отчеты, сертификаты, итоговые приказы

### **3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 осуществляет педагог-психолог в тесном взаимодействии с социальным педагогом, заместителями директора, классными руководителями и учителями-предметниками.

Цель психолого-педагогического сопровождения – сохранение психологического здоровья участников образовательных отношений как необходимой предпосылки физического здоровья, школьной успешности и социальной адаптированности обучающихся.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- целостное обеспечение психологических условий развития образовательной системы и всех ее субъектов;
- психологическое сопровождение становления личности как субъекта психической активности;
- развитие навыков полисубъектного взаимодействия между субъектами образовательного сообщества школы.

Основными формами деятельности педагога-психолога по сохранению психологического здоровья учащихся в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 являются:

- психологические обследования;
- индивидуальные и групповые консультации;
- индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия для обучающихся;
- релаксационные сеансы по снятию психоэмоционального напряжения, страхов;
- проведение родительских собраний по проблемам профориентации, психологической готовности к государственной итоговой аттестации;
- семейное консультирование по проблемам.

### **3.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования включает в себя:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
- исполнение требований ФГОС НОО;

– реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Администрация города Иркутска и МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 уделяет большое внимание улучшению инфраструктуре и материально-технической базы школы в целом в соответствии с современными требованиями к организации образовательного пространства и реализации федеральных государственных стандартов.

Объем финансирования на указанные выше цели за 2 календарных года (2018г., 2019г.) составил 7 349 198,25 рублей:

2018 год

Наименование мероприятия	Сумма, руб.
1. Замена оконных блоков	1 276 079,11
2. Ремонт центрального входа	337 144,82
3. Благоустройство крыльца (асфальтирование)	35 250,07
4. Ремонт крыльца (дополнительный вход)	148 267,48
5. Окраска пололка в спортивном зале	142 133,01
6. Благоустройство крыльца (бетонные работы)	48 244,89
7. Замена окон	3 380 770,80
8. Монтаж защитного заземления	29 117,68
9. Монтаж молниезащиты	84 748,78
10. Ремонт мужского туалета на 3-м этаже	294 381,68
11. Ремонт отопления, вентиляции, водоснабжения и канализации в мужском туалете 3 этажа	217 227,38
12. Ремонт женского туалета на 3-м этаже	399 368,64
13. Ремонт отопления, вентиляции, водоснабжения и канализации в женском туалете 3 этажа	227 368,30
14. Монтаж алюминиевой перегородки	104 063,43
15. Ремонт дверей	3 507,93
<b>Итого:</b>	<b>6 727 674,00</b>

2019 год

Наименование мероприятия	сумма/рубли
1. ИП Огнев Константин Анатольевич: видеонаблюдение	399 167,00
2. ООО «КЕМПАС»: замена двери 3 этаж - 41 729,38; замена противодымной двери на 1-ом этаже - 47 272,40; замена двери вход в бассейн - 45 235,52; устройство ограждений - 57 606,66	191 843,96
3. ООО «СИБМОНТАЖСТРОЙ»: ремонт водомерного узла в подвале	30 513,29
4. Строительные материалы	226710,31
<b>Всего</b>	<b>621 524,25</b>

В рамках муниципального задания финансирование (бюджетные средства и субвенции) выделяемые МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 позволяет обновлять средства обучения и воспитания обучающихся, осуществлять мероприятия, обеспечивающие государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования.

Общий объем финансирования за последние годы составляет 6 284 461,20 рублей:

#### 2018 год

- Ученическая мебель – 765 224,87
- Компьютерная техника – 520 490,00
- Музыкальное оборудование – 99 648,00
- Учебная литература – 880 009,14

#### 2019 год

- Ученическая мебель – 700 000,00
- Компьютерная техника – 240 530,00
- Спортивное оборудование – 10 800,00
- Система внутреннего видеонаблюдения в здание школы – 399 167,00
- Учебная литература – 1 845 400,00

#### 2020 год

- Ученическая мебель – 465 803,40
- Компьютерная техника – 193 220,00
- Лабораторное оборудование – 95 276,00
- Технологическое оборудование пищеблока – 68 892,79

Учебный план на 2020-2021/2021-2022 учебные годы соответствует требованиям ФГОС (количество учебных часов и часов внеурочной деятельности) и финансово обеспечен в пределах выделенных средств на муниципальное задание для выплаты заработной платы (согласно штатному расписанию МБОУ г. Иркутска СОШ № 57).

### **3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС НОО;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008

г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174);  
 – Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);  
 – Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования).

Анализ материально-технических условий МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 для реализации основной образовательной программы начального общего образования:

<b>Материальные условия</b>	<b>наличие</b>	<b>требуется</b>
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	37	–
Лекционные аудитории	2: актовый зал, читальный зал	–
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	2 мастерские (слесарная, столярная); ИБЦ; 2 компьютерных кабинета; лаборантская по химии	–
Помещения, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности	ИБЦ; кабинет дополнительного образования, школьный музей, актовый зал, танцевальный зал, спортивный зал; спортивные объекты на территории школы, бассейн, 37 учебных кабинетов; кабинет школьного самоуправления	–
Помещения (кабинеты, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	4: кабинеты музыки; хореографии; изобразительного искусства; кабинет ДО	-
Лингафонные кабинеты	–	1
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда	1	–
Актовые и хореографические залы	1/1	–
Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащение игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	6: 2 спортивные залы (большой и малый), бассейн, хоккейный корт, футбольное поле, полоса препятствий, спортивная и баскетбольная площадки (спортивный инвентарь)	–

Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания	столовая/пищеблок	–
Помещения для медицинского персонала	3: стоматологический, медицинский, процедурный	–
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	7: методический кабинет, кабинет заместителей директора, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда (дефектолога), кабинет социальных педагогов; приемная, кабинет директора	–
Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	10: 2 гардероба, 8 санузлов	–
Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон	пришкольная территория (спортивные объекты), теплица	–

Примечание: ИБЦ – информационно-библиотечный центр

Согласно п. 1.7. Устава МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 «Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом». 3-этажное здание школы состоит из 3-х блоков, соединенных переходами. Построено по типовому проекту 222-1-229с на 1026 мест.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика составляет 1,8 кв.м. Приобретение современного технического оснащения позволяет создать более благоприятные условия для развития личности школьников.

#### Наличие медиатеки

Показатели	Количество
CD	79
Аудиодокументы	52
Видеодокументы	93
Фонограммы	2

Учебники, которые используются в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57, соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ. Общее количество учебников и учебно-методических пособий, которые имеются в наличии и используются в образовательной деятельности:

Показатели	2018	2019
Обеспеченность учебниками	100	100
Общий фонд	29747	29644
Книжный фонд, из них:	5527	5857
справочной	693	693
художественной	4928	5032
методической	132	132
Учебники	23994	23787
% от общего фонда	81%	80%

Количество учебников и учебно-методических пособий в расчете на 1 ученика

Показатели	2017	2018	2019	2020
Книгообеспеченность учебниками на 1 ученика	15	14	17	16

В информационно-библиотечном центре имеются электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебников, учебных пособий, электронная библиотека. В рамках требований к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации образовательных программ общего образования центр укомплектован печатными, электронными, аудиовизуальными, образовательными, развивающими, познавательными, справочными, учебными ресурсами по всем учебным предметам, справочно-библиографическими изданиями, а также имеет фонд детской, научно-популярной литературы для досугового чтения.

### **3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы**

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет ([school57.irk.ru](http://school57.irk.ru)), на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и направлениях образовательной деятельности школы.

Необходимое для использования ИКТ-оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ: в учебной деятельности, во внеурочной деятельности, в исследовательской и проектной деятельности, при измерении, контроле и оценке результатов образования, в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а



также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся,
- осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях,
- участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов).

#### Компьютерная техника

	Ноутбуки	Компьютеры/ Моноблоки	Интерактивные доски/ комплексы	МФУ/ принтеры	Сканеры	Мультимедиа проекторы	Аудио- системы	Копир
Библиотечно-информационный центр		6	1	1	1	2		1
Кабинет №30	4	30	1	12	4	4		
Кабинет №31	1	16				1		
Учебные кабинеты	51	15	2	6		29	1	1
<b>Всего</b>	<b>56</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### 3.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования

Результаты проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы показали, что в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 созданы достаточные условия, обеспечивающие возможность реализации ФГОС НОО.

К таким условиям относятся:

- условия и ресурсы реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- соответствие условий требованиям ФГОС, а также цели и задачам основной образовательной программы начального общего образования, сформированных с учетом потребностей участников образовательных отношений;
- выявлены проблемные зоны и определены необходимые изменения в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС НОО (*обновление состава педагогических работников, замена компьютерной техники, др.*);
- разработан сетевой график (дорожная карта) создания необходимой системы условий;
- разработаны механизмы мониторинга, оценки и коррекции реализации ООП НОО.

Результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание комфортной развивающей условий могут быть привлечены различные участники образовательных отношений.