**Информационно-библиотечный центр**

**Проблемно-аналитический отчет.**

**2-я четверть.**

**Цель информационно-библиотечного центра**

Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания пользователей, приобщение их к интеллектуальным и культурным ценностям, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

**Основные задачи:**

* формирование навыков независимого библиотечного пользователя, информационной компетенции, читательской грамотности, культуры чтения;
* организация досуга, связанного с чтением, и межличностного общения;
* организация информационно-библиотечной внеурочной образовательной деятельности в целях духовно-нравственного, гражданского и трудового воспитания обучающихся в рамках реализации образовательной программы школы (воспитательной работы).
* содействие в развитии творческих способностей и читательской грамотности, социализации личности, профориентации обучающихся.

**2. Проблемно-аналитическая часть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы в рамках компетенции (коррекционное профилактическое, культурно-досуговое и др.)** | **Какая работа проведена (мероприятия, выставки, беседы, консультации, беседы с родителями т.д.).** | **Результат** | **Выявленные проблемы** | **Задачи (исходя из проблем)** |
| Работа с основным фондом. | Основной (книжный) года фонд ИБЦ за 2-е полугодие 2021 года пополнился на 199 книг, переданных в дар родителями. Централизовано было получено 283 книги на сумму 50 000,00 рублей.  |  |  |  |
| Мероприятия по пропаганде книги с целью повышение интереса к чтению, читательской активности и культуры школьников. | **Краеведение.**- литературный час к 85 -летию со дня рождения иркутского поэта Ю. Е. ЧЕРНЫХ . **Нравственное воспитание.**- урок мужества «Современные герои нашего времени». 7д класс.- информационно-игровой урок «День приветствий». 3д класс.- урок доброты для детей 1а класса. «Волшебный мир зверей и птиц» по творчеству Е. Чарушина: писателя, скульптора и художника-иллюстратора. Технология «Жизнетворчество».- «Сострадание есть настоящий источник истиннойсправедливости и человеколюбия». Для 8в класса.**Литературное образование.**- библиотечный урок - «Словари Русского языка». 4г класс.- поэтический батл «Слово об Иркутске». Поэтическое соревнование чтецов посвященное юбилею г. Иркутска. В первом туре участие приняли 12 учащихся  8 – 11 классов.Во втором туре – 6 учащихся, набравших наибольшее количество баллов после первого тура: Софья О., Евгения Б., Александр В., Виктория С., Ника Р., Екатерина К.В третьем  туре – 3 учащихся,  набравших наибольшее количество баллов после второго  тура: Александр В., Виктория С., Ника Р. Победу в поэтическом баттле одержали: Виктория С., учащаяся 10а класса и Ника Р., учащаяся 11б класса, набрав по 25 баллов.Награждение участников и победителей состоялось 14 декабря. Информационные часы для 5а, 5в- «История новогодних открыток»,- «История новогодних игрушек».- конкурс объёмных новогодних открыток, выполненных в технике поп-ап. Участники: учащимся 5ж,5в. - конкурс рисунков «Новогодниеприключения в лесу», выполненных в технике «Аниме». Участники: учащиеся 7г, 7ж, 8а, 8б, 8в классов. Работы участников конкурсов были размещены на выставке в ИБЦ.- «Приключение новогодних игрушек». Участники: учащиеся 6б и 6д классов. Учащиеся 6б были в костюмах елочных игрушек, они представили характеры и историю жизни каждой елочной игрушки. Учащиеся 6д класса могли подготовиться лучше к мероприятию, чем они это сделали.По традиции прошли «Стихи на табуретке». Участниками стали учащиеся 1г,2а,2в,2е,3д,4ж классов.- «Новогодняя сказка под елкой» для учащихся 2в,2е,2з,3в,3е классов.- Библиокафе для 3з, 3д классов. | Такие мероприятия не только дарят радость, но и пробуждают интерес к чтению, к книге.Дети проявили интерес к этой теме. Беседа и обсуждение прошли активно.Конкурсы способствуют развитию творческих способностей детей. Дети с интересом в них участвуют. |  | . |
| Выставки книг:Популяризация творчества писателей. | **Выставочная деятельность**.- «Эти книги вы нам подарили».- «День словарей и энциклопедий».- «День матери» - выставка стихов и репродукций.- «Новогодняя канитель», - «Красавица зима».- «Новый год в стихах и сказках». |  |  |  |
| Информационно-библиографическая и справочная работа | Справочно-библиографическая работа. Создание библиографических продуктов:* Буклет «Дарья Доцук: «Мандариновая пора и другие книги автора».
* Кирстен Фукс: «Свора девчонок» и другие книги автора.
* Буклет «Нил Гейман и его книги».
* Буклет « Гудрун Мебс «Воскресный ребёнок» и другие книги автора.
* «**Информация в Блоге «Читающий остров».**
* 22 ноября - День словарей и энциклопедий (109 просмотров)

<https://info-bibzentr.blogspot.com/2021/11/22-22.html>* Удивительный человек /об Евгении Чарушине (55 просмотров)

<https://info-bibzentr.blogspot.com/2021/11/blog-post.html>* У великого русского писателя юбилей (42 просмотра)

<https://info-bibzentr.blogspot.com/2021/11/200-httpwww.html>* Библио обзор книг "Читаем вместе" (58 просмотров)

 <https://info-bibzentr.blogspot.com/2021/12/blog-post.html>* Прямой, открытый, решительный (к 125–летию Георгия Жукова)

 (16 просмотров) <https://info-bibzentr.blogspot.com/2021/11/125-1896-1974.html> * Международный День чая (11 просмотров)

 <https://info-bibzentr.blogspot.com/2021/11/15-15.html>  | Информация в буклетах о книгах вызывает интерес у читателей.Интересная, полезная информация для учителей, родителей, детей. |  | Для ИБЦ необходимо купить сканер и цветной принтер. |
|  |  |  |  |  |

4. **Взаимодействие с социальными партнерами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные партнеры** | **Формы взаимодействия** |
| Муниципальная детская библиотека №31 «Алые паруса» | Заключен договор социального партнерства с целью получения информационной и библиографической помощи пользователям библиотеки.Обслуживание пользователей на абонементе и читальном зале. Мероприятия по пропаганде книги с целью повышение интереса к чтению, согласно совместного плана работы.  |
|  |  |

*Выводы эффективности организованной работы по привлечению социальных партнеров в воспитательный процесс. Взаимодействие с какими партнерами оказалось наиболее эффективным, что на это повлияло? Какие из социальных партнеров были наиболее активными? Какие формы включения социальных партнеров стали наиболее эффективными, востребованными, почему? Оценить динамику взаимодействия с социальными партнерами: положительная/отрицательная. Какой успешный опыт развития социального партнерства целесообразно использовать в дальнейшем?*

5. Фотоотчет (презентация)