**Информационно-библиотечный центр**

Проблемно-аналитический отчет

**Цель информационно-библиотечного центра**

Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания пользователей, приобщение их к интеллектуальным и культурным ценностям, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

**Основные задачи:**

* формирование навыков независимого библиотечного пользователя, информационной компетенции, читательской грамотности, культуры чтения;
* организация досуга, связанного с чтением, и межличностного общения;
* организация информационно-библиотечной внеурочной образовательной деятельности в целях духовно-нравственного, гражданского и трудового воспитания обучающихся в рамках реализации образовательной программы школы (воспитательной работы).
* содействие в развитии творческих способностей и читательской грамотности, социализации личности, профориентации обучающихся.

**2. Проблемно-аналитическая часть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы в рамках компетенции (коррекционное профилактическое, культурно-досуговое и др.)** | **Какая работа проведена (мероприятия, выставки, беседы, консультации, беседы с родителями т.д.).** | **Результат** | **Выявленные проблемы** | **Задачи (исходя из проблем)** |
| Работа с основным фондом. | Акция «Подари библиотеке книгу на родном языке» с целью создания библиотечки книг на языках других народностей кроме русского. | Родители подарили 4 книги и это начало доброго дела. | Многие учащиеся других национальностей, кроме русского, не говорят, не умеют читать и писать и не имеют книг на родном языке. | Провести анкетирование для выяснения (учащиеся, каких национальностей, в каком количестве обучаются в нашей школе). Провести повторную акцию с целью создания библиотечки. |
| Мероприятия по пропаганде книги с целью повышение интереса к чтению, читательской активности и культуры школьников. | В рамках Дней русской духовности и культуры «Сияние России».в детской библиотеке №31 «Алые паруса» прошла встреча 10а класса (классный руководитель Хасиева С.А.) с Корниенко Игорем Николаевичем - прозаиком, драматургом, художником. **Экологическое просвещение**1. Творческие конкурсы: «Сказки о Байкале» (1 – 4 кл.), Рисунки на платочках «Символ Байкала» 7 кл. Рисунки на майках. «Символ Байкала» 8 кл.. Конкурс рисованных марок «Природа Байкала». 5-6 классы.2.«Сибирский самоцвет – Байкал!» - поэтический портрет озера. Для участников конкурсов.3.Книжная выставка: «Море сибирское, чудотворное». 4.«Тайны грозных пучин» - история байкальских землетрясений. Для учащихся 6д класс.**Окружной конкурс эссе** «Мой папа самый лучший». 4-е классы.**Урок нравственности** «Семья - крепость моя» по рассказу Н.М. Артюховой «Большая береза». 2-е классы.**Экскурсия** в школьную библиотеку. 1-е классы.**Экскурсия** в детскую библиотеку №31 «Алые паруса». 4-е классы.**Литературный час**, посвященный иркутскому поэту М. Е. Трофимову. 1-е классы.Акция «Читаем вместе»:- Отборочный тур межрегионального конкурса художественного чтения, посвященного 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова, на приз Иркутского регионального отделения всероссийского созидательного движения «Русский лад». 14 участников (8-11 классы).- В рамках проекта «Перелистывая страницы книг». Видео обзор книг для подростков, подготовленный участниками проекта, учащимися 6-10 классов.- Просветительская деятельность. История меценатства. «Штрихи к портрету. Саввы Ивановича Мамонтова». 8-е классы. | Такие мероприятия не только дарят радость, но и пробуждают интерес к чтению, к книге.Конкурсы способствуют развитию творческих способностей детей. Дети с интересом в них участвуют.В конкурсе Эссе24 участника из 4-х классов.1 место - Быкова Полина - 4в;2 место - Рец Дима – 4ж. 4 призера: Колмыкова А. - 4еСухотин А.- 4вАнисимова С - 4аВласевская Р. - 4д Дети проявили интерес к этой теме. Беседа и обсуждение прошли активно.На экскурсии дети познакомились с правилами библиотеки, узнали о книгах, отгадывали загадки о героях сказок. | Возникают трудности в организации творческих встреч по причине занятости детей, учителей литературы и классных руководителей.Проявление наименьшей активности. В сравнении с предыдущими годами дети с наименьшим интересом идут записываться в библиотеку после экскурсии.Многие дети, которые имеют домашние библиотеки. Проблема в качестве книжного фонда. | Организация Акций «Подари библиотеке книгу». Единственный источник комплектования фонда. |
| Выставки книг:Популяризация творчества писателей. | * 570 лет со дня рождения Христофора Колумба, испанского мореплавателя.
* Книги – юбиляры иркутских писателей для детей:
* 60 лет книге Сергеева М.Д. «Как краски пошли гулять» (1961).
* 40 лет книге Распутина В.Г. «Уроки французского» (1981).
* 40 лет книге Жемчужникова В.Б. «Белая лайка» (1981).
* 55 лет. Распутин В.Г. «Костровые новых городов», «Край возле самого неба» (1966).
* 55 лет. Машкин Г.Н. «Синее море, белый пароход» (1966).
* 50 лет. Шастин А.М. «Сундучок». (1971).
* Он был талантлив вдвойне… Памяти А. Вампилова.
* Книжные выставки к юбилеям писателей:
* С. Т. Аксакова, русского поэта, прозаика, драматурга
* Романа СЕФА,
* А. Приставкина.

 |  |  |  |
| Информационно-библиографическая и справочная работа | * Библиография малой формы: **Информационные буклеты:**
* «Интересные книги всегда с нами»+7, «Чтение для подростков» +14, «Неожиданные книги о войне зарубежных писателей» +16», «Зарубежные писатели» +16.

**Информация в Блоге «Читающий остров».**1.День воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве. 2.Всемирный день моря. (Отмечается с 1978 года по инициативе ООН 24 сентября).3.Море сибирское, чудотворное! 4. 230 лет назад родился автор "Аленького цветочка"5."Австрийская Астрид Линдгрен"- Кристина Нёстлингер | Информация в буклетах о книгах вызывает интерес у читателей.Интересная, полезная информация для учителей литературы, истории, родителей, детей. | Проблемы распечатки буклетов.Однако возникает проблема: малое количество просмотров информации в блоге.  | В ИБЦ необходимо купить сканер и цветной принтер. |
|  |  |  |  |  |

4. **Взаимодействие с социальными партнерами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные партнеры** | **Формы взаимодействия** |
| Муниципальная детская библиотека №31 «Алые паруса» | Заключен договор социального партнерства с целью получения информационной и библиографической помощи пользователям библиотеки.Обслуживание пользователей на абонементе и читальном зале. Мероприятия по пропаганде книги с целью повышение интереса к чтению, согласно совместного плана работы.  |
|  |  |

*Выводы эффективности организованной работы по привлечению социальных партнеров в воспитательный процесс. Взаимодействие с какими партнерами оказалось наиболее эффективным, что на это повлияло? Какие из социальных партнеров были наиболее активными? Какие формы включения социальных партнеров стали наиболее эффективными, востребованными, почему? Оценить динамику взаимодействия с социальными партнерами: положительная/отрицательная. Какой успешный опыт развития социального партнерства целесообразно использовать в дальнейшем?*

5. Фотоотчет (презентация)