**Информационно-библиотечный центр**

Проблемно-аналитический отчет

**Цель информационно-библиотечного центра**

Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания пользователей, приобщение их к интеллектуальным и культурным ценностям, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

**Основные задачи:**

* формирование навыков независимого библиотечного пользователя, информационной компетенции, читательской грамотности, культуры чтения;
* организация досуга, связанного с чтением, и межличностного общения;
* организация информационно-библиотечной внеурочной образовательной деятельности в целях духовно-нравственного, гражданского и трудового воспитания обучающихся в рамках реализации образовательной программы школы (воспитательной работы).
* содействие в развитии творческих способностей и читательской грамотности, социализации личности, профориентации обучающихся.

**2. Проблемно-аналитическая часть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы в рамках компетенции (коррекционное профилактическое, культурно-досуговое и др.)** | **Какая работа проведена (мероприятия, выставки, беседы, консультации, беседы с родителями т.д.).** | **Результат** | **Выявленные проблемы** | **Задачи (исходя из проблем)** |
| Работа с основным фондом. | Акция «Подари библиотеке книгу на родном языке» с целью создания библиотечки книг на языках других народностей кроме русского. | Родители подарили 4 книги и это начало доброго дела. | Многие учащиеся других национальностей, кроме русского, не говорят, не умеют читать и писать и не имеют книг на родном языке. | Провести анкетирование для выяснения (учащиеся, каких национальностей, в каком количестве обучаются в нашей школе). Провести повторную акцию с целью создания библиотечки. |
| Мероприятия по пропаганде книги с целью повышение интереса к чтению, читательской активности и культуры школьников. | В рамках Дней русской духовности и культуры «Сияние России».  в детской библиотеке №31 «Алые паруса» прошла встреча 10а класса (классный руководитель Хасиева С.А.) с Корниенко Игорем Николаевичем - прозаиком, драматургом, художником.  **Экологическое просвещение**  1. Творческие конкурсы: «Сказки о Байкале» (1 – 4 кл.), Рисунки на платочках «Символ Байкала» 7 кл. Рисунки на майках. «Символ Байкала» 8 кл.. Конкурс рисованных марок «Природа Байкала». 5-6 классы.  2.«Сибирский самоцвет – Байкал!» - поэтический портрет озера. Для участников конкурсов.  3.Книжная выставка: «Море сибирское, чудотворное».  4.«Тайны грозных пучин» - история байкальских землетрясений. Для учащихся 6д класс.  **Окружной конкурс эссе** «Мой папа самый лучший». 4-е классы.  **Урок нравственности** «Семья - крепость моя» по рассказу Н.М. Артюховой «Большая береза». 2-е классы.  **Экскурсия** в школьную библиотеку. 1-е классы.  **Экскурсия** в детскую библиотеку №31 «Алые паруса». 4-е классы.  **Литературный час**, посвященный иркутскому поэту М. Е. Трофимову. 1-е классы.  Акция «Читаем вместе»:  - Отборочный тур межрегионального конкурса художественного чтения, посвященного 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова, на приз Иркутского регионального отделения всероссийского созидательного движения «Русский лад». 14 участников (8-11 классы).  - В рамках проекта «Перелистывая страницы книг». Видео обзор книг для подростков, подготовленный участниками проекта, учащимися 6-10 классов.  - Просветительская деятельность. История меценатства. «Штрихи к портрету. Саввы Ивановича Мамонтова». 8-е классы. | Такие мероприятия не только дарят радость, но и пробуждают интерес к чтению, к книге.  Конкурсы способствуют развитию творческих способностей детей. Дети с интересом в них участвуют.  В конкурсе Эссе  24 участника из 4-х классов.1 место - Быкова Полина - 4в;  2 место - Рец Дима – 4ж. 4 призера: Колмыкова А. - 4е  Сухотин А.- 4в  Анисимова С - 4а  Власевская Р. - 4д  Дети проявили интерес к этой теме. Беседа и обсуждение прошли активно.  На экскурсии дети познакомились с правилами библиотеки, узнали о книгах, отгадывали загадки о героях сказок. | Возникают трудности в организации творческих встреч по причине занятости детей, учителей литературы и классных руководителей.  Проявление наименьшей активности.  В сравнении с предыдущими годами дети с наименьшим интересом идут записываться в библиотеку после экскурсии.  Многие дети, которые имеют домашние библиотеки.  Проблема в качестве книжного фонда. | Организация Акций «Подари библиотеке книгу». Единственный источник комплектования фонда. |
| Выставки книг:  Популяризация творчества писателей. | * 570 лет со дня рождения Христофора Колумба, испанского мореплавателя. * Книги – юбиляры иркутских писателей для детей: * 60 лет книге Сергеева М.Д. «Как краски пошли гулять» (1961). * 40 лет книге Распутина В.Г. «Уроки французского» (1981). * 40 лет книге Жемчужникова В.Б. «Белая лайка» (1981). * 55 лет. Распутин В.Г. «Костровые новых городов», «Край возле самого неба» (1966). * 55 лет. Машкин Г.Н. «Синее море, белый пароход» (1966). * 50 лет. Шастин А.М. «Сундучок». (1971). * Он был талантлив вдвойне… Памяти А. Вампилова. * Книжные выставки к юбилеям писателей: * С. Т. Аксакова, русского поэта, прозаика, драматурга * Романа СЕФА, * А. Приставкина. |  |  |  |
| Информационно-библиографическая и справочная работа | * Библиография малой формы: **Информационные буклеты:** * «Интересные книги всегда с нами»+7, «Чтение для подростков» +14, «Неожиданные книги о войне зарубежных писателей» +16», «Зарубежные писатели» +16.   **Информация в Блоге «Читающий остров».**  1.День воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.  2.Всемирный день моря. (Отмечается с 1978 года по инициативе ООН 24 сентября).  3.Море сибирское, чудотворное!  4. 230 лет назад родился автор "Аленького цветочка"  5."Австрийская Астрид Линдгрен"- Кристина Нёстлингер | Информация в буклетах о книгах вызывает интерес у читателей.  Интересная, полезная информация для учителей литературы, истории, родителей, детей. | Проблемы распечатки буклетов.  Однако возникает проблема: малое количество просмотров информации в блоге. | В ИБЦ необходимо купить сканер и цветной принтер. |
|  |  |  |  |  |

4. **Взаимодействие с социальными партнерами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные партнеры** | **Формы взаимодействия** |
| Муниципальная детская библиотека №31 «Алые паруса» | Заключен договор социального партнерства с целью получения информационной и библиографической помощи пользователям библиотеки.  Обслуживание пользователей на абонементе и читальном зале. Мероприятия по пропаганде книги с целью повышение интереса к чтению, согласно совместного плана работы. |
|  |  |

*Выводы эффективности организованной работы по привлечению социальных партнеров в воспитательный процесс. Взаимодействие с какими партнерами оказалось наиболее эффективным, что на это повлияло? Какие из социальных партнеров были наиболее активными? Какие формы включения социальных партнеров стали наиболее эффективными, востребованными, почему? Оценить динамику взаимодействия с социальными партнерами: положительная/отрицательная. Какой успешный опыт развития социального партнерства целесообразно использовать в дальнейшем?*

5. Фотоотчет (презентация)