

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №57

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 57  
Ю.К. Кудашкина  
« 01 » сентября 2020г.

Согласовано:  
Зам. директора МБОУ СОШ № 57  
О.В. Коваленко  
« 01 » сентября 2020г.



**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Я волонтер»**  
Возраст учащихся: 15-18 лет (9-11 классы)  
Срок реализации: 1 год

Автор:  
Свирская Евгения Владимировна,  
педагог дополнительного  
образования

2020-2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Я волонтер!» предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися 9-11 класса.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования, как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. В Концепции модернизации российского образования указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

В современных условиях развитию волонтерского движения среди школьников уделяется особое внимание. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что молодое поколение вырастет открытым, честным, в любую минуту готовым на бескорыстную помощь ближнему. Школа создаёт среду, в которой у молодого поколения появляются и начинают развиваться межличностные отношения, ощущение коллектива, команды, возникает чувство сообщества, к которому принадлежит молодой человек. Развитие добровольческого движения в школе является показателем эффективной социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

**Цель программы** - формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

### **Задачи программы:**

*задачи в обучении:*

- познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России и странах мира;
- сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
- познакомить с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности;
- овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;
- овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- овладеть определенными трудовыми навыками и способствовать профессиональной ориентации;
- обучить организации и проведению мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни;
- овладеть различными видами информационных технологий

*задачи в развитии:*

- развить оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление;
- развить зрительную, слуховую память;
- развить устойчивость внимания;
- развить наблюдательность, познавательную активность.

*задачи в воспитании:*

- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- воспитать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- воспитать коммуникативные качества, умение работать в команде;
- сформировать культуру речи;
- воспитать инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность;
- воспитать лидерские качества, уверенность в себе;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья; воспитать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.

**Личностные результаты** освоения программы «Я волонтер!»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы «Я волонтер!» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет - ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и своих товарищей.

#### **Направления работы:**

- духовно-нравственное воспитание;
- проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- шефство;
- благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности;
- организация досуга молодежи.

#### **Учебно - тематический план**

<b>№</b>	<b>Название раздела (темы)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России</b>				
1 2	Волонтерское движение в мире и за рубежом.	2	История возникновения волонтерской деятельности Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». История возникновения и развития волонтерского движения. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом	
3 4	Права и обязанности волонтера (круглый стол) Разработка визитки «Ты хочешь стать волонтером?»	2	Правила и нормы поведения волонтеров. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психологопедагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное.	Визитка «Ты хочешь стать волонтером?»
5 6	Проектирование деятельности Планирование деятельности	2	Планирование деятельности волонтерского отряда на год. Мозговой штурм.	План работы волонтерского отряда

	волонтерского отряда на год (определение направлений деятельности, составление плана работы)			
<b>Раздел 2. Основы профилактических знаний и волонтерской деятельности</b>				
7 8	Основы профилактических знаний. Курение. Алкоголь.	2	Помочь подростку осознать проблему зависимости и выработать навыки защитного поведения. Ранняя профилактика курения. Пассивный курильщик.	
9 10	Проведение акции «Меняем конфетку на сигаретку». Агитбригада «Если ты куришь...»	2	Практическое применение знаний на практике.	
11 12 13 14	Подготовка и проведение классных часов по теме «Влияние курения и алкоголя на здоровье человека» в среднем и старшем звене	4	Практическое применение знаний на практике.	Фотоотчёт о проведенном классном часе
<b>Раздел 3. Специальная подготовка волонтеров</b>				
15 16	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями.	2	Советы психолога. Особенности общения и работы с людьми с ограниченными возможностями.	
17 18	Информационные технологии в работе волонтера.	2	Возможность использования информационных технологий в работе волонтера	
19 20 21 22	Помощь ветеранам и пожилым людям.	4	Советы психолога. Особенности работы с пожилыми людьми.	
<b>Раздел 4. Основы правовых знаний</b>				
23 24	Права ребёнка	2	Пропаганда прав ребёнка – ведущее направление деятельности волонтера	
25 26	Гражданские права и свободы	2	Закрепление знаний основных прав гражданина России. Помощь обучающимся в осознании, что соблюдение прав человека является важнейшей ценностью гражданского общества и правового государства.	
27 28	Правовой статус подростка	2	Объяснение особенностей положения подростков в обществе, понимание правового статуса несовершеннолетних, объёма их дееспособности. Определение и объяснение своего отношения к правам и обязанностям подростков в обществе.	
29	Права и	2	Объяснение свода правил, по которым	

30	обязанности волонтера		осуществляется волонтерская деятельность. Права и обязанности волонтера.	
<b>Раздел 5. Участие в благотворительных акциях</b>				
31 32 33 34	Акция «Давайте делать добрые дела»	4	Проявление заботы и внимания к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации. Посещение дома престарелых.	
35 36 37 38	Акция «Покормите птиц зимой!»	4	Подготовка и проведение классного часа для младших школьников. Изготовление кормушек	Фотоотчёт «Кормушки для птиц»
39 40	Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	2	Разработка плана благоустройства своего двора	План благоустройства своего двора
<b>Раздел 6. Волонтеры-медики</b>				
41 42 43 44	Помоги первым!	4	Просвещение школьников по вопросам использования навыков первой помощи на месте происшествия, а также профилактика бытового травматизма у населения	
45 46 47 48	Оберегая сердца	4	Повышение медицинской грамотности по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений	
49 50 51 52	ПРОзрение	4	Актуализация проблемы ухудшения зрения у детей во время обучения в школе и формирование навыков ведения здорового образа жизни, максимально исключая риск ухудшения показателей зрения	
53 54	Будь здоров!	2	Формирование корректных представлений об основных компонентах здорового образа жизни	
55 56	Я – ответственный донор	2	Повышение информированности школьников о донорстве крови и ее компонентов, разрушение мифов и воспитание ответственного донора	
57 58	Стоп ВИЧ/СПИД	2	Повышение информированности школьников о ВИЧ/СПИД	
59 60 61 62	Профориентационная акция «Твой выбор»	4	Знакомство учащихся с образовательными учреждениями, готовящими специалистов в сфере здравоохранения и спецификой обучения в них.	
<b>Раздел 7. Спорт и здоровый образ жизни</b>				
63 64	Движение – это жизнь	2	Подборка и проведение подвижных игр на переменах для младших школьников	
65 66	Я выбираю спорт!	2	Разработка и проведение спортивного праздника	
67 68	«Здоровому образу жизни - Да!»	2	Выпуск листовок «Здоровому образу жизни - Да!» Организация и проведение конкурса.	Листовки «Здоровому образу жизни - Да!»
<b>Раздел 8. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)</b>				
69 70	Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы!	2	Характеризовать общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей. Иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства	

			общения. Сравнить и сопоставлять различные стили общения. Выявлять на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Оценивать собственное умение общаться.	
71 72	Три “Т” - понимать, прощать, принимать	2	Описывать большие и малые, формальные и неформальные группы. Приводить примеры. Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей с ограниченными возможностями в обществе. Оценивать собственное отношение к людям с ограниченными возможностями. Исследовать практические ситуации, связанные с определением места человека в обществе.	
73 74	Я-лидер!	2	Приводить примеры проявления самостоятельности подростка. Давать оценку себе, своим действиям и поступкам. Характеризовать особенности лидерских качеств личности	
75 76	Уверенность в себе	2	Характеризовать человека как сильную личность. Приводить примеры различных вариантов воспитания человека	
77 78	Успешное общение	2	Характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни. Формулировать свою точку зрения на выбор пути. Показывать на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты. Находить и извлекать информацию о жизни людей, нашедших свое призвание в жизни.	
79 80	Твоя цель – твой успех	2	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования. Осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания.	
81 82	Ты и команда	2	Описывать межличностные отношения и их отдельные виды. Показывать проявления сотрудничества и соперничества в обществе на конкретных примерах. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, взаимопонимание	
<b>Раздел 8. Экологическое волонтерство</b>				
83 84	Акция «Батарейка, сдавайся!»	2	Информировать население о действиях по сбору и утилизации отработанных батареек. Сбор батареек в общественных местах (изготовление «ловушек» для батареек, установка контейнеров)	
85 86	Акция «Из мусорной кучки – классные штучки!»	2	Привлечь внимание к проблемам загрязнения окружающей среды. Развитие у детей экологической ответственности. Развитие творческих способностей подрастающего поколения Стимулирование интереса к познанию окружающего мира	Выставка работ «Из мусорной кучки – классные штучки!»
87 88	Братья наши меньшие: их права и наша защита	2	Привлечь внимания к проблеме бездомных животных.	
89	Акция «Вторая	2	Пустые банки, пластиковые упаковки, наскучившая	Фотоотчёт

90	жизнь вещам»		одежда, бутылки – всё это кажется нам бесполезным, а потому безжалостно отправляется в мусорное ведро. А что если это отличные рабочие материалы для создания новых, красивых и функциональных вещей?	
91 92	День экологических действий	2	Проведение в течение одного дня разнообразных по форме и содержанию просветительских мероприятий, объединенных общей тематикой, целями и задачами, направленных на воспитание экологической культуры и продвижение экологических знаний	
93 94	Акция «Люблю тебя, природа, в любое время года!»	2	Организация и проведение выставки творческих работ учащихся. Каждое время года прекрасно по-своему: осенние и зимние пейзажи, цветы на летней лужайке, необъятные просторы - все рисунки выставки демонстрируют природу во всей ее красе.	Выставка творческих работ
95 96	Наш чистый город	2	Содействие улучшению экологической обстановки города Иркутска, формированию экологической культуры, сознания и мировоззрения подрастающего поколения.	
97 98	Аптека под ногами	2	Формирование представлений о разнообразии и значении лекарственных растений.	
99 100	Акция «Голубая лента»	2	Формирование бережного отношения школьников к водным ресурсам.	
101 102	Акция «Сохраним леса Прибайкалья!»	2	Экологическое просвещение и привлечение внимания школьников к проблемам предупреждения лесных пожаров и восстановления лесов на территории региона.	
103 104	Жизнь в стиле ЭКО	2	В современном мире мы вынуждены потреблять большое количество ресурсов и тем или иным образом воздействовать на окружающую среду. Как сделать это воздействие менее вредным? Беседа о трех вещах, которые касаются жителей больших городов (воде, электричестве и отходах)	
105 106 107 108	Экологический календарь	4	Основные международные и российские экологические праздники и даты	
<b>Раздел 9. Технологические аспекты волонтерской деятельности</b>				
109 110 111 112	Социальная реклама	4	Создание и выступление с социальной рекламой. Социальная реклама - вид некоммерческой рекламы, направленной на изменение моделей общественного поведения и привлечения внимания к проблемам социума.	Сценарий социальной рекламы
113 114 115 116	Социальный плакат	4	Создание социального плаката. Привлечение внимания общественности к экологическим проблемам	
<b>Раздел 10. Участие в благотворительных акциях</b>				
117 118 119 120	Мероприятия, согласно плану волонтерского отряда	4	Практическое применение знаний на практике	
121 122	Мероприятия, согласно плану волонтерского	2		

	отряда			
123 124	Мероприятия, согласно плану волонтерского отряда	2		
125 126	Мероприятия, согласно плану волонтерского отряда	2		
127 128	Мероприятия, согласно плану волонтерского отряда	2		
129 130	Мероприятия, согласно плану волонтерского отряда	2		
131 132	Мероприятия, согласно плану волонтерского отряда	2		
133 134	Итоговый урок «Я – волонтер!»	2	Подведение итогов деятельности отряда «Я волонтер!»	

### Ожидаемые результаты

#### Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

#### Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

#### Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

- Активность участия.
- Умение спланировать работу волонтерского отряда.
- Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе
- Самостоятельность



**Примерный план индивидуальной работы с учащимися  
отряда «Я волонтер!»  
(0,5 часа в неделю)**

1. «Понятный интернет»

Посещение волонтерами пожилых людей со своим личным ноутбуком, имеющим доступ в интернет, для бесплатного общения в социальных сетях или через скайп с родственниками, не имеющими возможности уделить должного внимания своим пожилым родителям и проживающими в других городах, обучение пожилых людей, имеющих доступ в интернет, современным компьютерным технологиям

2. «Вспомним былое»

Создание альбома, выпуск школьной газеты, детские рисунки, рассказы, высказывания детей о войне и мире.

3. «Голоса военных лет»

Интервьюирование, запись на электронные носители воспоминаний ветеранов ВОВ, блокадников, бывших несовершеннолетних узников фашистских концлагерей, труженников тыла. Обработка материала, подготовка публикаций.

4. «День пожилого человека»

Поздравление пожилых людей Ленинского округа.

5. «Доброе сердце»

Сбор книг для домов интернатов

6. «Детская почта»

Поздравления с Новым годом пожилых людей Ленинского округа (в том числе пожилых людей из дома престарелых)