**III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ Г. ИРКУТСКА СОШ № 57**

**3.1. Учебный план**……………..………………………………………………………..2

**3.2. План внеурочной деятельности**………………………………………….….…...7

**3.3. Система условий реализации основной образовательной программы**…….13

3.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы……………………………………………………………………………………13

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы………………………………………………………………………………..15

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования……………………………………………………………………..16

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы………………………………………………………………………………..18

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образова-тельной программы……………………………………………………………………...21

3.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования…………...23

**3.4. Дорожная карта МБОУ г. Иркутска СОШ № 57**………………………..…….24

**3.5. Контроль за состоянием системы условий**……………………….…………….26

**III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ Г. ИРКУТСКА СОШ № 57**

**3.1. Учебный план**

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования и разработан на основе перспективного учебного плана, в преемственности с планом 2019-2020 учебного года.

Режим функционирования МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 57. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: во 2-11 классах – 34 учебные недели.

**Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях/днях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **дата** | | **продолжительность**  **(количество учебных недель/дней)** |
| **начало четверти** | **окончание четверти** |
| I четверть | 01.09.2020 | 27.10.2020 | 8 недель/49 дней |
| II четверть | 06.11.2020 | 26.12.2020 | 7 недель/44 дней |
| III четверть | 11.01.2021 | 24.03.2021 | 10 недель/61 день |
| IV четверть | 01.04.2021 | 29.05.2021 | 9 недель/49 дней |

Во 2-10 классах обучение в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Максимально допустимая аудиторная недельная учащихся для учащихся 8-11 классов – не более 7 уроков. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положениями «О формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 57» в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов осуществляется по четвертям и за учебный год.

**Основные формы промежуточной аттестации**:

- диктант с грамматическим заданием;

- контрольная работа;

- комплексная метапредметная работа;

- комплексный анализ текста;

- интегрированный зачет;

- практическая работа;

- изложение;

- сочинение;

- эссе;

- тестовая работа;

- защита реферата;

- защита индивидуального проекта;

- устный экзамен.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций», утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

При разработке учебного плана были учтены:

- запросы участников образовательных отношений через анкетирование и собеседования с учащимися и законными представителями (родителями);

- имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения.

Учебный план состоит из пояснительной записки, сетки часов, программно-методического обеспечения учебного плана.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 сформированы 7 пятых, 7 шестых, 6 седьмых, 6 восьмых, 5 девятых классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; все классы укомплектованы.

Учебный план 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 5Ж, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е, 6Ж, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д классов, реализующих ФГОС ООО, включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

**Учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | |
| Русский язык и литература | Русский язык | **5** | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | **3** | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | **3** | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика  и информатика | Математика | **5** | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | **2** | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | **1** | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | **1** | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | **1** | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Изобразительное искусство | **1** | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | **2** | 2 | 1 | 1 |  | 6 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | **3** | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | **27** | 29 | 31 | 31 | 31 | 150,5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **5** | 4 | 4 | 5 | 5 | 21,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, которое отводится на их изучение по классам обучения, и отражается содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык»;

- предметная область «Иностранные языки» представлена английским языком с делением на группы;

- предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальный характер развития школьников и учитывает их личностные склонности, потребности:

- предметная область «Русский язык и литература»

- «Основы смыслового чтения и работы с текстом» (5 классы), «Основы русской словесности» (6 классы), «Хочу быть грамотным» (7 классы), «Учись писать грамотно» (8 классы) (ОШК), «Учимся писать изложение» (ОШК), (9 классы), которые выбраны с целью повышения читательской грамотности (5 классы) и орфографической грамотности обучающихся (6-9 классы);

- предметная область «Иностранные языки»:

- «Занимательный английский» (6Б, 6Е), «Разговорный английский» (9Г). Основной целью курсов является обучение приемам и навыкам самостоятельной работы при поиске информации из различных источников, развитие творческих способностей учащихся на основе проектной методики;

- предметная область «Математика и информатика» представлена:

- предметами «Математика для любознательных» (5 классы), «Математика в задачах» (6 классы), «Избранные вопросы математики» (7 классы), «Прикладная математика» (8 классы), «Методы решения задач курса планиметрии» (9 классы), выбранными с целью расширения знаний учащихся в области математики;

- предметом «Введение в программирование» (7 классы), «Компьютерная графика и дизайн» (9Г), цель которых научить учащихся использовать язык программирования и современные технологии для решения различных алгоритмических задач повышенного уровня;

- предметом «Информатика и ИКТ» с делением на группы (5, 6 класс) (ОШК), который выбран с целью формирования у учащихся представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера;

- предметная область «Естественно-научные предметы» представлена:

- «Байкаловедение» (6Д, 7Е), «От молекулы до биосферы» (9Б), курс направлен на расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире;

- «Решение нестандартных задач по физике» (7Б), «Физика в живой природе» (9В), данные курсы способствуют расширению знаний по физике, развивают навыки умения и использования теоретических знаний на практике;

- «Пропедевтический курс по химии» (7Г), «За страницами учебника по неорганической химии» (9А), с целью расширения и углубления химических знаний учащихся;

- предметная область «Общественно-научные предметы»:

- «Я – гражданин России» (6Ж), с целью формирования гражданской позиции учащихся, создание условия для его самопознания и самовоспитания;

- «Мой Иркутск» (7Д), с целью углубления знаний учащихся об истории родного края, его культуре, традициях;

- «Личность в истории России. XVI-XVII вв.» (7В класс), с целью формирования у учеников понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;

- «Основы потребительской культуры» (9А, В, Д), который выбран с целью формирования у обучающихся навыков правовой культуры в рамках гражданско-правовой компетентности;

- «Внешняя политика России в 19 веке: основные задачи, итоги» (9Б), цель курса - изучение основ политологии, знакомство с устройством политической системы России 19 века;

- «Права и обязанности несовершеннолетних» (8 классы), который выбран с целью формирования у обучающихся навыков правовой культуры в рамках гражданско-правовой компетентности, проводится 0.5 часа во втором полугодии учебного года;

- «Особенности социально-экономического развития Иркутской области» (9Д), с целью расширения географических знаний учащихся в области краеведения;

- предметная область «Искусство» представлена курсом «Дизайнерское искусство» (6В, Г, 7А), целью которого является: ориентировать учащихся на творческое, профессиональное самоопределение, ознакомить с дизайном, как актуальным направлением профессиональной дизайнерской деятельности;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5А, Б, В, Г, Д, Е, Ж) представлена модулем «Основы светской этики» (ОШК) по преемственности с курсом 4-го класса, который призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали, расширить знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Данный курс реализуется по 0,5 часа в неделю в первом полугодии 2020-2021 учебного года;

- предметная область «Технология» представлена предметом «Черчение» (ОШК) (9 классы) по желанию родителей и учащихся, как предмет, знания и умения которого необходимы ученикам в будущем;

- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена:

- курсом «Основы безопасности жизнедеятельности» (7 классы) (ОШК), который выбран с целью приобретения учащимися теоретических и практических навыков; психологической подготовки в области предупреждения чрезвычайных ситуаций в жизни и быту; формирования умения правильно действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера;

- «Тег-регби» (6А), направленные на совершенствование умственного и физического развития, приобретение полезных навыков обеспечения безопасности жизни, адаптации и выживания в полевых условиях.

- предметная область «Психология»:

- «Развитие познавательных способностей» (5 классы): реализуется во втором полугодии учебного года , «Я в мире профессий» (8 классы), с целью профориентационной работы с учащимися, проводится в первом полугодии.

Для реализации интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на параллели 8 классов созданы межклассные группы курсов по выбору:

- «Компьютерная графика и дизайн» (8 классы), цель которого научить учащихся использовать язык программирования и современные технологии для решения различных алгоритмических задач повышенного уровня;

- «Решение нестандартных задач по физике» (8 классы), данный курс способствует расширению знаний по физике, развивают навыки умения и использования теоретических знаний на практике;

- «Экология человека» (8 классы), направлен на формирование экологической культуры на базе комплексного изучения различных проблем экологии человека и законов развития системы «общество-природа»;

- «Химический практикум» (8 классы), с целью расширения и углубления химических знаний учащихся;

- «Деловой английский» (8 классы), основной целью курса является обучение приемам и навыкам самостоятельной работы при поиске информации из различных источников, развитие творческих способностей учащихся на основе проектной методики;

- «Моя родословная» (8 классы), целью курса является формирование личности учащихся как носителей исторической памяти, наследников лучших черт, ценностных установок и качеств своих предков, приемников и продолжателей духовных культурных традиций своего рода и народа;

Все курсы способствуют формированию универсальных учебных действий.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утверждённым решением Педагогического совета МБОУ г. Иркутска СОШ №57.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах (5–8-х) проводится без прекращения учебного процесса с 17.05.2021г. по 24.05.2021г. по следующим учебным предметам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Учебные предметы, по которым осуществляется контроль:** |
| 5 | Русский язык, математика, выбор: физическая культура, биология, литература |
| 6 | Русский язык, математика, выбор: биология, история, география, |
| 7 | Русский язык, математика, выбор: технология, физика, обществознание |
| 8 | Русский язык, математика, 2 учебных предмета по выбору (история, обществознание, география, биология, информатика, английский язык, физика, химия) |

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую основную образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую основную образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

**3.2. План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования включает в себя:

– организацию деятельности ученических сообществ (школьный парламент в рамках проекта «Российское движение школьников»), в том числе ученических классов; юношеских общественных объединений (волонтёрский отряд «Радуга жизни», информационно-медийный центр);

–организацию внеурочной деятельности по выбору обучающихся (факультативы, школьное научное общество «Путь к успеху», общешкольная научно-практическая конференция «Путь к успеху», общешкольный интеллектуальный марафон «Знание – сила», школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, школьные творческие и интеллектуальные конкурсы);

– циклограмму воспитательных мероприятий;

– мероприятия, проекты и конкурсы, предложенные Информационно-методическим центром развития образования г. Иркутска (ИМЦРО), Институтом развития образования Иркутской области (ИРО).

Через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении основного общего образования).

**Содержание плана внеурочной деятельности**

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 5 лет обучения 1498, что не превышает допустимую норму (более 1750 часов, в год – не более 350 часов).

**План внеурочной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 57** (5-9 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направление**  **период** | Общекультур-ное направление | духовно-нравственное направление | социальное направление | спортивно-оздоровительное | общеинтеллектуаль-  ное направление | итого |
| **5 класс** | | | | |  |  |
| I полугодие | 28 | 22 | 28 | 10 | 17 | 105 |
| осенние  каникулы | 5 | 4 | 5 | 15 | 5 | 34 |
| II полугодие | 23 | 24 | 22 | 20 | 31 | 120 |
| весенние  каникулы | 5 | 5 | 5 | 15 | 5 | 35 |
| **ИТОГО** | **61** | **55** | **60** | **60** | **58** | **294** |
| **6 класс** | | | | |  |  |
| I полугодие | 26 | 22 | 28 | 10 | 18 | 104 |
| осенние  каникулы | 5 | 5 | 5 | 15 | 5 | 35 |
| II полугодие | 28 | 24 | 22 | 23 | 31 | 128 |
| весенние  каникулы | 5 | 4 | 5 | 15 | 5 | 34 |
| **ИТОГО** | **64** | **55** | **60** | **63** | **59** | **301** |
| **7 класс** | | | | | | |
| I полугодие | 26 | 22 | 31 | 10 | 17 | 106 |
| осенние  каникулы | 5 | 3 | 5 | 15 | 5 | 33 |
| II полугодие | 23 | 24 | 22 | 23 | 31 | 123 |
| весенние  каникулы | 5 | 6 | 5 | 15 | 5 | 36 |
| **ИТОГО** | **59** | **55** | **63** | **63** | **58** | **298** |
| **8 класс** | | | | | | |
| I полугодие | 26 | 22 | 30 | 10 | 17 | 105 |
| осенние  каникулы | 5 | 6 | 5 | 15 | 5 | 36 |
| II полугодие | 23 | 24 | 22 | 23 | 31 | 123 |
| весенние  каникулы | 5 | 6 | 5 | 15 | 5 | 36 |
| **ИТОГО** | **59** | **58** | **62** | **63** | **58** | **300** |
| **9 класс** | | | | | | |
| I полугодие | 28 | 21 | 32 | 10 | 16 | 107 |
| осенние  каникулы | 5 | 6 | 5 | 15 | 5 | 36 |
| II полугодие | 26 | 24 | 22 | 23 | 31 | 126 |
| весенние  каникулы | 5 | 6 | 5 | 15 | 5 | 36 |
| **ИТОГО** | **64** | **57** | **64** | **63** | **57** | **305** |

**Организация жизни ученических сообществ** является важнойсоставляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (в рамках реализации направлений Российского движения школьников), участия в детско-юношеских общественных объединениях (волонтерский отряд «Радуга жизни»), созданных в школе;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций (всероссийское общественное движение «Волонтеры медики»);

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей (законных представителей), населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями (благотворительный фонд «Подари планете жизнь»).

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Тема занятия** | **Форма организации** | **Классы** | | | | | **Сроки проведения** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***Общекультурное направление внеурочной деятельности*** | | | | | | | | |  |
| 1 | День знаний | | торжественная линейка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | сентябрь |
| 2 | Всероссийский классный час | | час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | сентябрь |
| 3 | Выборы президента школьного самоуправления | | ролевая игра | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | сентябрь |
| 4 | Советы дела | | совет | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | сентябрь-май |
| 5 | Неделя школьного музея | | тематические мероприятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | сентябрь |
| 6 | Посвящение в пятиклассники | | квест | 2 |  |  |  | 2 | сентябрь |
| 6 | День интернета (безопасность школьников в сети Интернет) | | всероссийский урок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | октябрь |
| 7 | День народного единства | | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ноябрь |
| 8 | 125-летие со дня рождения С.А. Есенина | | внеклассное мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ноябрь |
| 9 | День защитника Отечества | | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | февраль |
| 10 | Международный женский день | | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | март |
| 11 | Гагаринский урок «Космос – это мы!» | | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | апрель |
| 12 | Час кода | | тематический урок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | декабрь |
|  | Городской фестиваль «Папа, мама, я – творческая семья» | | фестиваль | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | январь |
| 13 | Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года | | торжественная линейка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | май |
| 14 | Торжественное мероприятие, посвященное «Последнему звонку» | | торжественная линейка |  |  |  |  | 2 | май |
| 15 | Выпускной вечер | | праздничное мероприятие |  |  |  |  | 2 | июнь |
| 16 | Посещение музеев | | экскурсия | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | сентябрь-май |
| 16 | Конкурсы и проекты муниципального и регионального уровня (ИМЦРО, ИРО) | | конкурсы, проекты | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | сентябрь-май |
| **Всего часов:** | | | | **61** | **64** | **59** | **59** | **64** |  |
| ***Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности*** | | | | | | | | |  |
| 1 | В моей судьбе ты стала главной… | | цикл мероприятий к юбилею школы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | сентябрь |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом | | час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | сентябрь |
| 3 | Фестиваль «Моя семья»: День Матери, День мужчин, Всемирный день ребенка | | акции, встречи, классные часы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | октябрь |
| 4 | Конкурс буктрейлеров «Мое книжное лето» | | конкурс видеороликов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | октябрь |
| 5 | Школьный проект «Книга Памяти» | | создание книги | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | февраль-май |
| 6 | Конкурс новогоднего оформления «Вместе теплее | | творческая мастерская | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | декабрь |
| 7 | Конкурс чтецов «Русское слово» | | конкурс | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | февраль |
| 8 | Конкурс чтецов «Страница 21» | | конкурс | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | февраль |
| 9 | Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Февральский ветер» | | конкурс | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | февраль |
| 10 | Фестиваль «Радуга жизни» | | концерт | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | март |
| 11 | Победный май | | цикл мероприятий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | май |
| 12 | Акция «Бессмертный полк» | | шествие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | май |
| 13 | Посещение Иркутского областного театра юного зрителя имени А. Вампилова | | спектакль | 9 | 9 | 3 |  |  | сентябрь-май |
| 13 | Посещение Иркутского государственного музыкального театра имени Н.М. Загурского | | спектакль |  |  | 6 | 6 | 6 | сентябрь-май |
| 14 | Посещение Иркутского академического драматического театра имени Н.П. Охлопкова | | спектакль |  |  |  | 6 | 6 | сентябрь-май |
| 15 | Конкурсы и проекты муниципального и регионального уровня (ИМЦРО, ИРО) | | конкурсы, проекты | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | сентябрь-май |
| **Всего часов:** | | | | **55** | **55** | **55** | **58** | **57** |  |
| ***Социальное направление внеурочной деятельности*** | | | | | | | | |  |
| 1 | Дорога и Я | | внеурочное занятие | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | сентябрь-май |
| 2 | Всемирный день защиты животных | | акция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | октябрь |
| 3 | Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче | | всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | октябрь |
| 4 | Международный день добровольца в России | | акция |  |  |  |  | 2 | октябрь |
| 5 | Фотовыставка «Здоровый образ жизни – это модно» | | фотовыставка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | октябрь |
| 6 | Благотворительная ярмарка «Радуга жизни» | | ярмарка | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | октябрь |
| 7 | Встреча с волонтерами медиками «Мифы о курении» | | квест |  |  | 2 | 2 | 2 | ноябрь |
| 8 | День Конституции Российской Федерации | | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | декабрь |
| 9 | Профилактическая неделя «Независимое детство» | | квест | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | март |
| 10 | Сбор макулатуры «Бумажный бум» | | сбор макулатуры | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | сентябрь-май |
| 14 | Акция «Батарейка, сдавайся!» | | акция по сбору батареек | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | сентябрь-май |
| 15 | Акция «Мусору крышка!» | | акция по сбору пластиковых крышек | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | сентябрь-май |
| 16 | Творческая мастерская на каникулах | | творческая мастерская | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | сентябрь-май |
| 17 | Конкурсы и проекты муниципального и регионального уровня (ИМЦРО, ИРО) | | конкурсы, проекты | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | сентябрь-май |
| Всего часов | | | | **60** | **60** | **63** | **62** | **64** |  |
| ***Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности*** | | | | | | | | |  |
| 1 | Здоровые каникулы | | Спортивные мероприятия | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | сентябрь-май |
| 2 | Выезд на туристические базы, в походы | | поход | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | сентябрь-май |
| 3 | Лыжня России | | соревнование |  |  |  | 3 | 3 | февраль |
| 4 | Ледовый переход через озеро Байкал | | переход | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | февраль-март |
| 5 | Президентские состязания | | соревнования |  | 3 | 3 |  |  | март-апрель |
| 6 | День здоровья | | спортивные игры на природе | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | май |
| 7 | Фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья» | | фестиваль | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | май-июнь |
| 8 | Фестиваль «Папа, мама, я – цирковая семья» | | фестиваль | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | май-июнь |
| 9 | Конкурсы и проекты муниципального и регионального уровня (ИМЦРО, ИРО) | | конкурсы, проекты | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | сентябрь-май |
| **Всего часов:** | | | | **60** | **63** | **63** | **63** | **63** |  |
| ***Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности*** | | | | | | | | |  |
| 1 | | Всероссийская олимпиада школьников | олимпиада | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | сентябрь |
| 2 | | Международный день распространения грамотности | марафон грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | сентябрь |
| 3 | | День словаря | интеллектуальный квест | 1 | 1 |  |  |  | ноябрь |
| 4 | | 290-летие со дня рождения А.В. Суворова | своя игра |  |  | 1 | 1 |  | ноябрь |
| 5 | | Интеллектуальный марафон «Знания – сила» | марафон | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | январь |
| 6 | | Фестиваль по скоростной сборке кубика Рубика | фестиваль | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | январь |
| 7 | | Областной шахматный турнир «Папа, мама, я – шахматная семья» | турнир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | февраль-март |
| 8 | | Школьная НПК «Путь к успеху» | конференция | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | апрель-май |
| 9 | | Конкурс «Гордость школы» | конкурс личных достижений и достижений класса | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | май |
| 10 | | Конкурс «Лучший ученик класса» | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | май |
| 11 | | Конкурс «Лучшее портфолио» | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | май |
| 12 | | Проект «Каникулы с пользой» (подготовка к интеллектуальным конкурсам, НПК, конференциям) | Лекции, встречи, консультации | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | сентябрь-май |
| 13 | | Конкурсы и проекты муниципального и регионального уровня (ИМЦРО, ИРО) | конкурсы, проекты | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | сентябрь-май |
| **Всего часов:** | | | | **58** | **59** | **58** | **58** | **57** |  |

**3.3. Система условий реализации основной образовательной программы**

**3.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы**

МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 укомплектована педагогическими (учителя-предметники) и руководящими (заместители директора – 3 ставки) кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой среднего общего образования и способными к инновационной деятельности на 100%.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 создаются условия:

– для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий;

– оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы;

– стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;

– повышения эффективности и качества педагогического труда;

– осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Кадровое обеспечение МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 для реализации основной образовательной программы основного общего образования в 2020-2025 учебных годах представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО/**  **образование** | **квалиф.**  **категория** | **Курсы повышения квалификации** |
| Бадлуева  Инна  Владимировна/  высшее | Высшая | 2019г. «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС: технологический подход к проектированию урочных и внеурочных занятий», МКУ «ИМЦРО», 72 часа  2019г. «Технология педагогического сопровождения жизненного проектирования старшеклассников в рамках реализации ФГОС СОО», АНОДПО ЦПСО «ТОЧКА ПСИ», 72 часа  2019г. «Современные подходы к реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ОО», МКУ «ИМЦРО», 72 часа |
| Артюхова  Ольга Юрьевна/  высшее | Первая | 2019г. Актуальные проблемы преподавания математики на профильном и углубленном уровнях обучения», МКУ ИМЦРО, 72 часа  2019г. «Современные подходы к реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ОО», МКУ «ИМЦРО», 72 часа |
| Белоусова  Надежда  Михайловна/  высшее | Высшая | 2019г. «Современные подходы к реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ОО», МКУ «ИМЦРО», 72 часа |
| Ильина  Лидия Васильевна/  высшее | Высшая | 2019г. «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС: технологический подход к проектированию урочных и внеурочных занятий», МКУ «ИМЦРО», 72 часа  2020г. «Внешние процедуры оценивания по общеобразовательным предметам (иностранный язык), ГАУ ДПО ИРО, 18 часов |
| Колесник  Анна Сергеевна/  высшее | Первая | 2020г. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, АО «академия «Просвещение», 36 часов, сертификат |
| Лобанова  Ольга  Владимировна/  высшее | соответствие  занимаемой  должности | 2019г. «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС: технологический подход к проектированию урочных и внеурочных занятий», МКУ «ИМЦРО», 72 часа  2019г. «Современный педагог для современного образования» АНО ДПО «Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», 152 часа  2019г. «Современные подходы к реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ОО», МКУ «ИМЦРО», 72 часа |
| Соломыкина  Елена  Владимировна/  высшее | Первая | 2019г. «Современные подходы к реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ОО», МКУ «ИМЦРО», 72 часа |
| Синицына  Елена Гельевна/  высшее | соответствие  занимаемой должности | МКУ «ИМЦРО», 2017г. «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», 72 часа, удостоверение.  Профессиональная переподготовка, «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса предметной области «Информатика и ИКТ», 324 часа |
| Лобанова  Ольга Васильевна/  высшее | Первая | 2018г. «Подготовка к итоговой аттестации по химии за курс средней школы», ГАУ ДПО ИРО, 24 часа, удостоверение.  2019г. «Современный педагог для современного образования» АНО ДПО «Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», 152 часа |
| Пережогина  Людмила  Викторовна/  высшее | Первая | 2018г. «Теоретические и методические основы обучения астрономии на уровне среднего общего образования», ГАУ ДПО ИРО, 36 часов.  2019г. «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС: технологический подход к проектированию урочных и внеурочных занятий», МКУ «ИМЦРО», 72 часа |
| Чередниченко  Ирина  Николаевна/  высшее | Первая | 2018г. «Работа с одарёнными детьми на уроках биологии», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 72 часа  2019г. «Современные подходы к реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ОО», МКУ «ИМЦРО», 72 часа |
| Сенокосов  Алексей Львович/  высшее | Высшая | 2017г. «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности, «Безопасность жизнедеятельности», «Основы военной службы», ГАУДПО ИО РЦМРПО, 328 часов |
| Филиппова  Екатерина  Васильевна/  среднее специальное | Первая | 2018г. «Педагогические условия реализации здоровье сберегающих технологий в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС», МКУ ИМЦРО, 18 часов |

Уровень квалификации работников МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), а также занимаемым должностям, устанавливаемым при их аттестации.

Педагоги школы в системе повышают уровень квалификации и профессионализма через курсовую подготовку на базе МКУ «ИМЦРО», ГАУ ДПО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», БГУ.

Формами повышения квалификации являются: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, на курсах повышения квалификации, стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование и др.

Основные направления методической работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **сроки**  **исполнения** | **подведение итогов, обсуждение**  **результатов мероприятий** |
| Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС СОО (по плану методической работы) | 2019-2021 | совещания при директоре, педагогический и Научно-методический советы, локальные акты (приказы, инструкции), рекомендации |
| Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС | 2020-2022 | заседания педагогического и методического советов |
| Заседания методических объединений по проблемам введения ФГОС СОО | 2020-2022 | Отчеты, анализ работы МО за год |
| Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажировочных площадок, «открытых» уроков и внеурочных занятий, мероприятий по направлениям реализации ФГОС СОО | 2020-2022 | Творческие отчеты, сертификаты, итоговые приказы |

**3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 осуществляет педагог-психолог в тесном взаимодействии с социальным педагогом, заместителями директора, классными руководителями и учителями-предметниками.

Цель психолого-педагогического сопровождения – сохранение психологического здоровья участников образовательных отношений как необходимой предпосылки физического здоровья, школьной успешности и социальной адаптированности обучающихся.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- целостное обеспечение психологических условий развития образовательной системы и всех ее субъектов;

- психологическое сопровождение становления личности как субъекта психической активности;

- развитие навыков полисубъектного взаимодействия между субъектами образовательного сообщества школы.

Деятельность педагога-психолога осуществляется по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни психолого-педагогического сопровождения** | **Формы психолого-педагогического сопровождения** | **Основные направления психолого-педагогического сопровождения** |
| Индивидуальное  (по запросу родителей (законных представителей)) | Консультирование  Коррекция  Профилактика | - осознанный выбор дальнейшей профессиональной сферы деятельности;  - сохранение и укрепление психологического здоровья, особенно в переломных точках: итоговая аттестация, адаптация к обучению в 5 классе;  - формирование навыков эффективной коммуникации в классном коллективе;  - выявление и поддержка учащихся с особыми образовательными потребностями;  - психолого-педагогическая поддержка одаренных детей. |
| Групповое или на уровне целого класса (по запросу классного руководителя) | Консультирование  Коррекция  Профилактика  Тренинги | - формирование коллектива;  - выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;  - формирование коммуникативных навыков;  - формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. |
| По запросу администрации | Консультировани  Диагностика  Мониторинговые исследования | - адаптация в 5-м классе;  - психологическое тестирование при определении профессиональной направленности (9-е классы). |

Основными формами деятельности педагога-психолога по сохранению психологического здоровья учащихся в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 являются:

– психологические обследования;

– индивидуальные и групповые консультации;

– индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия для обучающихся;

– релаксационные сеансы по снятию психоэмоционального напряжения, страхов;

– проведение родительских собраний по проблемам профориентации, психологической готовности к государственной итоговой аттестации;

– семейное консультирование по проблемам.

**3.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования включает в себя:

– обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;

– исполнение требований ФГОС ООО;

– реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Администрация города Иркутска и МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 уделяет большое внимание улучшению инфраструктуре и материально-технической базы школы в целом в соответствии с современными требованиями к организации образовательного пространства и реализации федеральных государственных стандартов.

Объем финансирования на указанные выше цели за 2 календарных года (2018г., 2019г.) составил 7 349 198,25 рублей:

2018 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сумма, руб.** |
| 1. Замена оконных блоков | 1 276 079,11 |
| 2. Ремонт центрального входа | 337 144,82 |
| 3. Благоустройство крыльца (асфальтирование) | 35 250,07 |
| 4. Ремонт крыльца (дополнительный вход) | 148 267,48 |
| 5. Окраска пололка в спортивном зале | 142 133,01 |
| 6. Благоустройство крыльца (бетонные работы) | 48 244,89 |
| 7. Замена окон | 3 380 770,80 |
| 8. Монтаж защитного заземления | 29 117,68 |
| 9. Монтаж молниезащиты | 84 748,78 |
| 10.Ремонт мужского туалета на 3-м этаже | 294 381,68 |
| 11.Ремонт отопления, вентиляции, водоснабжения и канализации в мужском туалете 3 этажа | 217 227,38 |
| 12. Ремонт женского туалета на 3-м этаже | 399 368,64 |
| 13. Ремонт отопления, вентиляции, водоснабжения и канализации в женском туалете 3 этажа | 227 368,30 |
| 14.Монтаж алюминиевой перегородки | 104 063,43 |
| 15.Ремонт дверей | 3 507,93 |
| **Итого:** | **6 727 674,00** |

2019 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **сумма/рубли** |
| 1. ИП Огнев Константин Анатольевич: видеонаблюдение | 399 167,00 |
| 1. ООО «КЕМПАС»: замена двери 3 этаж - 41 729,38; замена противодымной двери на 1-ом этаже - 47 272,40; замена двери вход в бассейн - 45 235,52; устройство ограждений - 57 606,66 | 191 843, 96 |
| 1. ООО «СИБМОНТАЖСТРОЙ»: ремонт водомерного узла в подвале | 1. 513,29 |
| 1. Строительные материалы | 226710,31 |
| Всего | **621 524,25** |

В рамках муниципального задания финансирование (бюджетные средства и субвенции) выделяемые МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 позволяет обновлять средства обучения и воспитания обучающихся, осуществлять мероприятия, обеспечивающие государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования.

Общий объем финансирования за последние годы составляет 6 284 461,20 рублей:

**2018 год**

* Ученическая мебель – 765 224,87
* Компьютерная техника  – 520 490,00
* Музыкальное оборудование – 99 648,00
* Учебная литература – 880 009,14

**2019 год**

* Ученическая мебель – 700 000,00
* Компьютерная техника  – 240 530,00
* Спортивное оборудование  – 10 800,00
* Система внутреннего видеонаблюдения в здание школы – 399 167,00
* Учебная литература – 1 845 400,00

**2020 год**

* Ученическая мебель – 465 803,40
* Компьютерная техника  – 193 220,00
* Лабораторное  оборудование – 95 276,00
* Технологическое оборудование пищеблока – 68 892 ,79

В 2019-2020 учебном году на уровне среднего общего образования обучается 141 обучающихся: 10А,10Б,10В классы (84 человека), 11А,11Б (57 человек). Результаты опроса обучающихся 9-х классов и родителей (законных представителей) показали, что на 2020-2021 учебный год планируется 2 (3) десятых класса.

Администрация школы ежегодно обеспечивает 100% обучающихся учебниками по предметным областям согласно учебного плана, в том числе запланировано приобретение учебных пособий на 2020-2021/2021-2022 учебные годы в полном объеме.

Учебный план на 2020-2021/2021-2022 учебные годы соответствует требованиям ФГОС (количество учебных часов и часов внеурочной деятельности) и финансово обеспечен в пределах выделенных средств на муниципальное задание для выплаты заработной платы (согласно штатному расписанию МБОУ г. Иркутска СОШ № 57).

**3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

– требований ФГОС СОО;

– положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;

– Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217);

– Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174);

– Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);

– Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования).

Анализ материально-технических условий МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 для реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Материальные условия** | **наличие** | **требуется** |
| Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников | 37 | – |
| Лекционные аудитории | 2: актовый зал, читальный зал | – |
| Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством | 2 мастерские (слесарная, столярная);  ИБЦ; 2 компьютерных кабинета; лаборантская по химии | – |
| Помещения, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности | ИБЦ; кабинет дополнительного образования, школьный музей, актовый зал, танцевальный зал, спортивный зал; спортивные объекты на территории школы, бассейн, 37 учебных кабинетов; кабинет школьного самоуправления | – |
| Помещения (кабинеты, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | 4: кабинеты музыки; хореографии; изобразительного искусства;  кабинет ДО | - |
| Лингафонные кабинеты | – | 1 |
| Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда | 1 | – |
| Актовые и хореографические залы | 1/1 | – |
| Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры, оснащение игровым, спортивным оборудованием и инвентарем | 6: 2 спортивные залы (большой и малый), бассейн, хоккейный корт, футбольное поле, полоса препятствий, спортивная и баскетбольная площадки (спортивный инвентарь) | – |
| Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания | столовая/пищеблок | – |
| Помещения для медицинского персонала | 3: стоматологический,  медицинский, процедурный | – |
| Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | 7: методический кабинет, кабинет заместителей директора, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда (дифектолога), кабинет социальных педагогов; приемная, кабинет директора | – |
| Гардеробы, санузлы, места личной гигиены | 10: 2 гардероба, 8 санузлов | – |
| Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон | пришкольная территория (спортивные объекты), теплица | – |

Примечание: ИБЦ – информационно-библиотечный центр

Согласно п. 1.7. Устава МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 «Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом». З-этажное здание школы состоит из 3-х блоков, соединенных переходами. Построено по типовому проекту 222-1-229с на 1026 мест.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика составляет 1,8 кв.м. Приобретение современного технического оснащения позволяет создать более благоприятные условия для развития личности школьников.

Наличие медиатеки

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Количество** |
| СD | 79 |
| Аудиодокументы | 52 |
| Видеодокументы | 93 |
| Фонограммы | 2 |

Учебники, которые используются в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57, соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ. Общее количество учебников и учебно-методических пособий, которые имеются в наличии и используются в образовательной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2018** | **2019** |
| Обеспеченность учебниками | 100 | 100 |
| Общий фонд | 29747 | 29644 |
| Книжный фонд, из них: | 5527 | 5857 |
| справочной | 693 | 693 |
| художественной | 4928 | 5032 |
| методической | 132 | 132 |
| Учебники | 23994 | 23787 |
| % от общего фонда | 81% | 80% |

Количество учебников и учебно-методических пособий в расчете на 1 ученика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Книгообеспеченность учебниками на 1 ученика | 15 | 14 | 17 | 16 |

В информационно-библиотечном центре имеются электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебников, учебных пособий, электронная библиотека. В рамках требований к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации образовательных программ общего образования центр укомплектован печатными, электронными, аудиовизуальными, образовательными, развивающими, познавательными, справочными, учебными ресурсами по всем учебным предметам, справочно-библиографическими изданиями, а также имеет фонд детской, научно-популярной литературы для досугового чтения.

**3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы**

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Основными структурными элементами ИОС являются:

– информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

– информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

– информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

– вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

– прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет ([school57.irk.ru](http://school57.irk.ru/)), на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и направлениях образовательной деятельности школы.

Необходимое для использования ИКТ-оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ: в учебной деятельности, во внеурочной деятельности, в исследовательской и проектной деятельности, при измерении, контроле и оценке результатов образования, в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся,

- осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;

- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях,

- участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;

- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов).

Компьютерная техника

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ноутбуки** | **Компьютеры/**  **Моноблоки** | **Интерактивные**  **доски/**  **комплексы** | **МФУ/**  **принтеры** | **Сканеры** | **Мультимедиа**  **проекторы** | **Аудиосистемы** | **Копир** |
| Библиотечно-  информационный центр |  | 6 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
| Кабинет №30 | 4 | 30 | 1 | 12 | 4 | 4 |  |  |
| Кабинет №31 | 1 | 16 |  |  |  | 1 |  |  |
| Учебные  кабинеты | 51 | 15 | 2 | 6 |  | 29 | 1 | 1 |
| **Всего** | **56** | **67** | **4** | **19** | **5** | **36** | **1** | **2** |

**3.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования**

Результаты проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы показали, что в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 созданы достаточные условия, обеспечивающие возможность реализации ФГОС СОО.

К таким условиям относятся:

– условия и ресурсы реализации основной образовательной программы среднего общего образования;

– соответствие условий требованиям ФГОС, а также цели и задачам основной образовательной программы среднего общего образования, сформированных с учетом потребностей участников образовательных отношений;

– выявлены проблемные зоны и определены необходимые изменения в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО *(создание информационно-библиотечного центра, кабинета школьного самоуправления, обновление состава педагогических работников, замена компьютерной техники, др.);*

– разработан сетевой график (дорожная карта) создания необходимой системы условий;

– разработаны механизмы мониторинга, оценки и коррекции реализации ООП СОО.

Результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание комфортной развивающей условий могут быть привлечены различные участники образовательных отношений.

**3.4. Дорожная карта МБОУ г. Иркутска СОШ № 57** по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 №338-4/01-2 от 27.09.2019)

|  |  |
| --- | --- |
| **мероприятия** | **сроки реализации** |
| **Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО** | |
| 1. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ООО | сентябрь 2020 |
| 2. Создание творческой группы педагогов по разработке на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 на 2020-2025 годы | октябрь 2019 –  май 2020 |
| 3. Утверждение основной образовательной программы образовательной организации | август 2020 |
| 4. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС ООО и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом педагога | июль 2020 |
| 5. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО и входящих в федеральный перечень учебников | март 2020 |
| 6. Мониторинг материально-технической базы и инфраструктуры школы в целом на соответствие требованиям к различным объектам инфраструктуры и минимальной оснащенности учебного процесса | июль-август 2020 |
| 7. Доработка:  – учебного плана, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;  – годового календарного учебного графика;  – положений о внеурочной деятельности обучающихся;  – положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы | апрель–август 2020 |
| **Финансовое обеспечение введения ФГОС ООО** | |
| 8. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов | январь-февраль 2020 |
| 9. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками | август 2020 |
| **Организационное обеспечение введения ФГОС ООО** | |
| 10. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности | февраль-май 2020 |
| 11. Разработка локальных актов по созданию информационно-библиотечного центра | декабрь 2019-  март 2020 |
| **Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО** | |
| 12.Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО (обновление состава руководящих и педагогических кадров) | январь 2020 |
| 13. Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с введением ФГОС ООО | январь-май 2020 |
| 14. Проведение заседания Научно-методического совета и педагогического совета по вопросам введения ФГОС СОО | январь/март 2020 |
| **Информационное обеспечение введения ФГОС ООО** | |
| 15. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС ООО | август/сентябрь 2020 |
| 16. Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС ООО и порядке перехода на них (Публичный отчет) | сентябрь 2020 |
| **Материально- техническое обеспечение введения ФГОС ООО** | |
| 17. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС ООО | октябрь 2019 |
| 18. Комплектование информационно-библиотечного центра печатными и электронными образовательными ресурсами | март-август 2020 |
| 19. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | 2019-2020 |
| 20. Обновление компьютерной техники и мультимедийных средств обучения | апрель-август 2020 |
| 21. Создание школьного музея и кабинета школьного самоуправления | апрель-август 2020 |

**3.5. Контроль за состоянием системы условий** реализации ООП ООО проводится путем мониторинга с целью эффективного управления процессом ее реализации.

Для оценки используется определенный набор показателей и индикаторов, а также экспертиза образовательных и учебных программ, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **индикатор** | **периодичность** | **ответственные лица** |
| *Кадровые условия реализации ООП ООО* | | |
| Мониторинг обеспеченности профессионального развития педагогических работников | 1 раз в год | заместитель  директора (НМР) |
| Количество электронных обучающих средств, используемых в образовательной деятельности | 1 раз в год | заместитель  директора (ООО) |
| Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии. | 1 раз в год | заместитель  директора (НМР) |
| *Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО* | | |
| Оценка достижения учащимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных | 1 раз в год | заместитель  директора (ООО) |
| Количество педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии (%) | 1 раз в год | руководитель МО  (физическая культура) |
| Степень социализации учащихся (уровень комфортности учащихся в классе) | 1 раз в год | педагог-психолог |
| Организация школьного самоуправления | 1 раз в год | заместитель  директора (ВР) |
| Количество учащихся, занятых внеурочной деятельностью | 1 раз в год | классный  руководитель |
| *Финансовые условия реализации ООП ООО* | | |
| Мониторинг условий финансирования реализации ООП | в соответствии  с ПФХД | директор |
| Мониторинг обеспечения реализации учебного плана | главный бухгалтер |
| *Материально- технические условия реализации ООП ООО* | | |
| Мониторинг соблюдения: СанПиН; пожарной систематически и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта | 1 раз в год | заместитель  директора (АХР) |
| *Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ООО* | | |
| ИКТ обеспечение (количество учащихся школы на один компьютер) | 1 раз в год | системный  администратор |
| Мониторинг достаточности учебников, учебно­-методических материалов, наглядных пособий | 1 раз в год | руководитель ИБЦ |
| Мониторинг обеспеченности доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления | 1 раз в год | заместитель  директора (ООО) |
| Мониторинг обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР | 1 раз в год | системный  администратор |
| Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО | 1 раз в год | руководитель ИБЦ |
| Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП ООО | 1 раз в год | руководитель ИБЦ |
| Обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемым в рамках ООП ООО | 1 раз в год | руководитель ИБЦ |