

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ Г. ИРКУТСКА СОШ № 57**

|   |    |
|---|----|
| <b>3.1. Учебный план</b> .....  | 2  |
| <b>3.2. План внеурочной деятельности</b> .....  | 11 |
| <b>3.3. Система условий реализации основной образовательной программы</b> .....   | 15 |
| 3.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы.....  | 15 |
| 3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы.....  | 17 |
| 3.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования.....   | 18 |
| 3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.....   | 20 |
| 3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы.....  | 23 |
| 3.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования..... | 25 |
| <b>3.4. Дорожная карта МБОУ г. Иркутска СОШ № 57</b> .....  | 26 |
| <b>3.5. Контроль за состоянием системы условий</b> .....  | 28 |

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ Г. ИРКУТСКА СОШ № 57**

#### **3.1. Учебный план**

Особенностью учебного плана на 2020-2021 учебный год является реализация в одном временном пространстве образовательных программ, обеспечивающих государственные стандарты-2004 (далее ГОС-2004) в 11 классах и федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) в 1-10 классах.

Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ г. Иркутска СОШ № 57, предусматривает нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования: 2 года – для среднего общего образования.

Режим функционирования МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 57. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: во 2-11 классах – 34 учебные недели.

#### **Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях/днях**

|              | дата            |                    | продолжительность<br>(количество учебных недель/дней) |
|--------------|-----------------|--------------------|---|
|              | начало четверти | окончание четверти |   |
| I четверть   | 01.09.2020      | 27.10.2020         | 8 недель/49 дней                                      |
| II четверть  | 06.11.2020      | 26.12.2020         | 7 недель/44 дней                                      |
| III четверть | 11.01.2021      | 24.03.2021         | 10 недель/61 день                                     |
| IV четверть  | 01.04.2021      | 29.05.2021         | 9 недель/49 дней                                      |

Во 2-10 классах обучение в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Максимально допустимая аудиторная недельная учащих для учащихся 8-11 классов – не более 7 уроков. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положениями «О формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 57» в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов осуществляется по полугодиям и за учебный год.

#### **Основные формы промежуточной аттестации:**

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- комплексная метапредметная работа;
- комплексный анализ текста;
- интегрированный зачет;
- практическая работа;
- изложение;
- сочинение;
- эссе;
- тестовая работа;
- защита реферата;
- защита индивидуального проекта;
- устный экзамен.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций», утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

При разработке учебного плана были учтены:

- запросы участников образовательных отношений через анкетирование и собеседования с учащимися и законными представителями (родителями);
- имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения.

Учебный план состоит из пояснительной записки, сетки часов, программно-методического обеспечения учебного плана.

На уровне среднего общего образования сформировано 6 общеобразовательных классов: по 3 класса-комплекта на каждой параллели. Учебным планом среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 в 2020-2021 учебном году реализуется обязательная недельная нагрузка учащихся – в 10-11 классах 37 часов при шестидневной учебной неделе.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 представлены 2 варианта учебного плана:

- для реализации технологического профиля – **10А**;
- для реализации универсального профиля: с углубленным изучением обществознания – **10Б**, с углубленным изучением русского языка – **10В**.

Во всех вариантах учебного плана предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта.

### Перспективный учебный план.

#### Универсальный профиль с углубленным изучением русского языка.

| Предметные области  | Учебные предметы  | Уровень освоения | 10/11        | 2 года    |
|---|---|------------------|--------------|-----------|
| <b>Обязательные учебные предметы на базовом или углубленном уровне</b>    |   |                  |              |           |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | У                | 3/3          | 6         |
|   | Литература  | Б                | 3/3          | 6         |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык   |                  |              |           |
|   | Родная литература   |                  |              |           |
| Иностранные языки   | Английский язык   | Б                | 3/3          | 6         |
| Общественные науки  | История   | Б                | 2/2          | 4         |
| Математика и информатика  | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б                | 5/5          | 10        |
| Естественные науки  | Астрономия  | Б                | 1/1          | 2         |
| Физическая культура, экология и ОБЖ                                       | Физическая культура   | Б                | 3/3          | 6         |
|   | ОБЖ   | Б                | 1/1          | 2         |
| Индивидуальный проект   |   | Б                | 1/1          | 2         |
| <b>Всего: обязательная часть</b>  |   |                  | <b>22/22</b> | <b>44</b> |
| <b>Дополнительные учебные предметы, элективные курсы, курсы по выбору</b> |   |                  |              |           |
| <b>Дополнительные учебные предметы</b>                                    |   |                  |              |           |
| География   |   |                  | 1/1          | 2         |
| Обществознание  |   |                  | 2/2          | 4         |
| Информатика   |   |                  | 1/1          | 2         |
| Физика  |   |                  | 2/2          | 4         |
| Химия   |   |                  | 1/1          | 2         |

|                                    |  |              |           |
|------------------------------------|--|--------------|-----------|
| Биология                           |  | 1/1          | 2         |
| Элективные курсы и курсы по выбору |  | 7/7          | 14        |
| <b>Итого:</b>                      |  | <b>37/37</b> | <b>74</b> |
| <b>Максимальная нагрузка</b>       |  | <b>37/37</b> | <b>74</b> |

**Перспективный учебный план.  
Универсальный профиль с углубленным изучением русского языка**

| Предметные области  | Учебные предметы  | Уровень освоения | 10/11            | 2 года      |
|---|---|------------------|------------------|-------------|
| <b>Обязательные учебные предметы на базовом или углубленном уровне</b>    |   |                  |                  |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | У                | 102/102          | 204         |
|   | Литература  | Б                | 102/102          | 204         |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык   |                  |                  |             |
|   | Родная литература   |                  |                  |             |
| Иностранные языки   | Английский язык   | Б                | 102/102          | 204         |
| Общественные науки  | История   | Б                | 68/68            | 136         |
| Математика и информатика  | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б                | 170/170          | 340         |
| Естественные науки  | Астрономия  | Б                | 34/34            | 68          |
| Физическая культура, экология и ОБЖ                                       | Физическая культура   | Б                | 102/102          | 204         |
|   | ОБЖ   | Б                | 34/34            | 68          |
| Индивидуальный проект   |   | Б                | 34/34            | 68          |
| <b>Всего: обязательная часть</b>  |   |                  | <b>748/748</b>   | <b>1496</b> |
| <b>Дополнительные учебные предметы, элективные курсы, курсы по выбору</b> |   |                  |                  |             |
| <b>Дополнительные учебные предметы</b>                                    |   |                  |                  |             |
| География   |   |                  | 34/34            | 68          |
| Обществознание  |   |                  | 68/68            | 136         |
| Информатика   |   |                  | 34/34            | 68          |
| Физика  |   |                  | 68/68            | 136         |
| Химия   |   |                  | 34/34            | 68          |
| Биология  |   |                  | 34/34            | 68          |
| Элективные курсы и курсы по выбору  |   |                  | 238/238          | 476         |
| <b>Итого:</b>   |   |                  | <b>510/510</b>   | <b>1020</b> |
| <b>Максимальная нагрузка</b>  |   |                  | <b>1258/1258</b> | <b>2516</b> |

**Перспективный учебный план.  
Универсальный профиль с углубленным изучением обществознания**

| Предметные области   | Учебные предметы  | Уровень освоения | 10/11 | 2 года |
|--|---|------------------|-------|--------|
| <b>Обязательные учебные предметы на базовом или углубленном уровне</b> |   |                  |       |        |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | Б                | 1/1   | 2      |
|  | Литература  | Б                | 3/3   | 6      |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык   |                  |       |        |
|  | Родная литература   |                  |       |        |
| Иностранные языки  | Английский язык   | Б                | 3/3   | 6      |
| Общественные науки   | История   | Б                | 2/2   | 4      |
| Математика и информатика   | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б                | 5/5   | 10     |
| Естественные науки   | Астрономия  | Б                | 1/1   | 2      |
| Физическая культура, экология и ОБЖ                                    | Физическая культура   | Б                | 3/3   | 6      |
|  | ОБЖ   | Б                | 1/1   | 2      |
| Индивидуальный проект  |   | Б                | 1/1   | 2      |

|   |  |              |           |
|---|--|--------------|-----------|
| <b>Всего: обязательная часть</b>  |  | <b>20/20</b> | <b>40</b> |
| <b>Дополнительные учебные предметы, элективные курсы, курсы по выбору</b> |  |              |           |
| <b>Дополнительные учебные предметы</b>                                    |  |              |           |
| География   |  | 1/1          | 2         |
| <b>Обществознание</b>   |  | <b>4/4</b>   | <b>8</b>  |
| Информатика   |  | 1/1          | 2         |
| Физика  |  | 2/2          | 4         |
| Химия   |  | 1/1          | 2         |
| Биология  |  | 1/1          | 2         |
| <b>Элективные курсы и курсы по выбору</b>                                 |  | 7/7          | 14        |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>37/37</b> | <b>74</b> |
| <b>Максимальная нагрузка</b>  |  | <b>37/37</b> | <b>74</b> |

### Перспективный учебный план.

#### Универсальный профиль с углубленным изучением обществознания

| Предметные области  | учебные предметы  | уровень освоения | 10/11            | 2 года      |
|---|---|------------------|------------------|-------------|
| <b>Обязательные учебные предметы на базовом или углубленном уровне</b>    |   |                  |                  |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | Б                | 34/34            | 68          |
|   | Литература  | Б                | 102/102          | 204         |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык   |                  |                  |             |
|   | Родная литература   |                  |                  |             |
| Иностранные языки   | Английский язык   | Б                | 102/102          | 204         |
| Общественные науки  | История   | Б                | 68/68            | 136         |
| Математика и информатика  | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б                | 170/170          | 340         |
| Естественные науки  | Астрономия  | Б                | 34/34            | 68          |
| Физическая культура, экология и ОБЖ                                       | Физическая культура   | Б                | 102/102          | 204         |
|   | ОБЖ   | Б                | 34/34            | 68          |
| Индивидуальный проект   |   | Б                | 34/34            | 68          |
| <b>Всего: обязательная часть</b>  |   |                  | <b>680/680</b>   | <b>1360</b> |
| <b>Дополнительные учебные предметы, элективные курсы, курсы по выбору</b> |   |                  |                  |             |
| <b>Дополнительные учебные предметы</b>                                    |   |                  |                  |             |
| География   |   |                  | 34/34            | 68          |
| <b>Обществознание</b>   |   |                  | <b>136/136</b>   | <b>272</b>  |
| Информатика   |   |                  | 34/34            | 68          |
| Физика  |   |                  | 68/68            | 136         |
| Химия   |   |                  | 34/34            | 68          |
| Биология  |   |                  | 34/34            | 68          |
| <b>Элективные курсы и курсы по выбору</b>                                 |   |                  | 238/238          | 476         |
| <b>Итого:</b>   |   |                  | <b>578/578</b>   | <b>1156</b> |
| <b>Максимальная нагрузка</b>  |   |                  | <b>1258/1258</b> | <b>2516</b> |

### Перспективный учебный план. Технологический профиль.

| Предметные области   | Учебные предметы      | Уровень освоения | 10/11 | 2 года |
|--|-----------------------|------------------|-------|--------|
| <b>Обязательные учебные предметы на базовом или углубленном уровне</b> |                       |                  |       |        |
| Русский язык и литература  | Русский язык          | Б                | 1/1   | 2      |
|  | Литература            | Б                | 3/3   | 6      |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык           |                  |       |        |
|  | Родная литература     |                  |       |        |
| Иностранные языки  | Английский язык       | Б                | 3/3   | 6      |
| Общественные науки   | История               | Б                | 2/2   | 4      |
| Математика и информатика   | Математика: Алгебра и | У                | 6/6   | 12     |

|   |   |   |              |           |
|---|---|---|--------------|-----------|
| ка  | начала математического анализа, геометрия |   |              |           |
|   | Информатика                               | У | 4/4          | 8         |
| Естественные науки  | Физика                                    | У | 5/5          | 10        |
|   | Астрономия                                | Б | 1/1          | 2         |
| Физическая культура, экология и ОБЖ                                       | Физическая культура                       | Б | 3/3          | 6         |
|   | ОБЖ                                       | Б | 1/1          | 2         |
| Индивидуальный проект   |   | Б | 1/1          | 2         |
| <b>Всего: обязательная часть</b>  |   |   | <b>30/30</b> | <b>60</b> |
| <b>Дополнительные учебные предметы, элективные курсы, курсы по выбору</b> |   |   |              |           |
| <b>Дополнительные учебные предметы</b>                                    |   |   |              |           |
| География   |   |   | 1/1          | 2         |
| Обществознание  |   |   | 2/2          | 4         |
| Химия   |   |   | 1/1          | 2         |
| Биология  |   |   | 1/1          | 2         |
| <b>Элективные курсы и курсы по выбору</b>                                 |   |   | 2/2          | 4         |
| <b>Итого:</b>   |   |   | <b>37/37</b> | <b>74</b> |
| <b>Максимальная нагрузка</b>  |   |   | <b>37/37</b> | <b>74</b> |

### Перспективный учебный план. Технологический профиль.

| Предметные области  | Учебные предметы  | Уровень освоения | 10/11            | 2 года      |
|---|---|------------------|------------------|-------------|
| <b>Обязательные учебные предметы на базовом или углубленном уровне</b>    |   |                  |                  |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | Б                | 34/34            | 68          |
|   | Литература  | Б                | 102/102          | 204         |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык   |                  |                  |             |
|   | Родная литература   |                  |                  |             |
| Иностранные языки   | Английский язык   | Б                | 102/102          | 204         |
| Общественные науки  | История   | Б                | 68/68            | 136         |
| Математика и информатика  | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия | У                | 204/204          | 408         |
|   | Информатика   | У                | 136/136          | 272         |
| Естественные науки  | Физика  | У                | 170/170          | 340         |
|   | Астрономия  | Б                | 68/68            | 136         |
| Физическая культура, экология и ОБЖ                                       | Физическая культура   | Б                | 102/102          | 204         |
|   | ОБЖ   | Б                | 34/34            | 68          |
| Индивидуальный проект   |   | Б                | 34/34            | 68          |
| <b>Всего: обязательная часть</b>  |   |                  | <b>1054/1054</b> | <b>2108</b> |
| <b>Дополнительные учебные предметы, элективные курсы, курсы по выбору</b> |   |                  |                  |             |
| <b>Дополнительные учебные предметы</b>                                    |   |                  |                  |             |
| География   |   |                  | 34/34            | 68          |
| Обществознание  |   |                  | 68/68            | 136         |
| Химия   |   |                  | 34/34            | 68          |
| Биология  |   |                  | 34/34            | 68          |
| <b>Элективные курсы и курсы по выбору</b>                                 |   |                  | 68/68            | 136         |
| <b>Итого:</b>   |   |                  | <b>37/37</b>     | <b>74</b>   |
| <b>Максимальная нагрузка</b>  |   |                  | <b>1292/1292</b> | <b>2584</b> |

**Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 на 2020-2021 учебный год  
(среднее общее образования)**

|  | Предметные области   | Учебные предметы  | 10 класс       |           |           |            |                     |
|--|--|---|----------------|-----------|-----------|------------|---------------------|
|  |  |   | 10А<br>технол. | 10Б       | 10В       | итого      | с учетом<br>деления |
| <b>Обязательная часть</b>  | <b>Русский язык и литература</b>   | Русский язык  | 1              | 1         | 3         | 5          | 5                   |
|  |  | Литература  | 3              | 3         | 3         | 9          | 9                   |
|  | <b>Родной язык и родная литература</b>                                       | Родной язык   | 0              | 0         | 0         | 0          | 0                   |
|  |  | Родная литература   | 0              | 0         | 0         | 0          | 0                   |
|  | <b>Иностранные языки</b>   | Английский язык   | 3              | 3         | 3         | 9          | 18                  |
|  | <b>Общественные науки</b>  | История   | 2              | 2         | 2         | 6          | 6                   |
|  | <b>Математика и информатика</b>  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 6              | 5         | 5         | 16         | 16                  |
|  |  | Информатика   | 4              |           |           | 4          | 8                   |
|  | <b>Естественные науки</b>  | Физика  | 5              |           |           | 5          | 5                   |
|  |  | Астрономия  | 1              | 1         | 1         | 3          | 3                   |
|  | <b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b> | Физическая культура   | 3              | 3         | 3         | 9          | 18                  |
|  |  | Основы безопасности жизнедеятельности                           | 1              | 1         | 1         | 3          | 3                   |
|  |  | Индивидуальный проект   | 1              | 1         | 1         | 3          | 3                   |
| <b>Итого:</b>  |  |   | <b>30</b>      | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>72</b>  | <b>94</b>           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                    |  |   | <b>7</b>       | <b>17</b> | <b>15</b> | <b>39</b>  | <b>48</b>           |
| <b>Дополнительные учебные предметы</b>   |  |   | <b>5</b>       | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>23</b>  | <b>25</b>           |
| <b>Общественные науки</b>  | География  | 1   | 1              | 1         | 3         | 3          |                     |
|  | Обществознание   | 2   | 4              | 2         | 8         | 8          |                     |
| <b>Математика и информатика</b>  | Информатика  |   | 1              | 1         | 2         | 4          |                     |
| <b>Естественные науки</b>  | Физика   |   | 2              | 2         | 4         | 4          |                     |
|  | Химия  | 1   | 1              | 1         | 3         | 3          |                     |
|  | Биология   | 1   | 1              | 1         | 3         | 3          |                     |
| <b>Элективные курсы</b>  |  |   | <b>1</b>       | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>9</b>   | <b>9</b>            |
| Стилистика русского языка  |  |   |                | 1         | 1         | 2          | 2                   |
| Практикум по математике  |  |   |                | 1         | 1         | 2          | 2                   |
| Прикладная механика  |  |   | 1              |           |           | 1          | 1                   |
| Основы самообразования   |  |   |                | 1         | 1         | 2          | 2                   |
| История Сибири с древнейших времен до начала 21 века                               |  |   |                | 1         | 1         | 2          | 2                   |
| <b>Курсы по выбору - факультативные курсы</b>                                      |  |   | <b>1</b>       | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>7</b>   | <b>14</b>           |
| Стилистика русского языка  |  |   | 1              |           |           | 1          | 1                   |
| Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка |  |   |                |           | 1         | 0          | 1                   |
| Актуальные вопросы школьной географии  |  |   |                |           | 1         | 0          | 1                   |
| Актуальные вопросы обществознания  |  |   |                | 1         | 1         | 1          | 2                   |
| Политический вектор развития современного общества                                 |  |   | 1              |           | 1         | 1          | 2                   |
| Избранные вопросы математики   |  |   |                | 1         |           | 1          | 1                   |
| Финансовая грамотность   |  |   |                | 1         | 1         | 1          | 2                   |
| Основы компьютерной анимации   |  |   |                | 1         |           | 0          | 1                   |
| Решение задач по физике  |  |   |                |           | 1         | 1          | 1                   |
| Биохимия   |  |   |                | 1         |           | 0          | 1                   |
| Особенности строения и функционирования живых организмов                           |  |   |                | 1         |           | 1          | 1                   |
| <i>Выбор одного ученика</i>  |  |   | <b>1</b>       | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>7</b>   | <b>14</b>           |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>                            |  |   | <b>37</b>      | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>111</b> |                     |
| <b>Итого суммарное количество часов с учетом деления</b>                           |  |   | <b>48</b>      | <b>47</b> | <b>47</b> |            | <b>142</b>          |

Обязательная часть учебного плана включает в себя:

- предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» и «Литература»;
- предметная область «Родной язык и литература»: учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература»;

- предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Английский язык»;
- предметная область «Общественные науки»: учебный предмет «История»;
- предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика» (для технологического профиля);
- предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика» (для технологического профиля), «Астрономия»;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Во всех вариантах учебного плана предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. В целях реализации основных общеобразовательных программ осуществлено деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предметам: «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура» (по гендерному признаку).

Иностранный язык представлен английским языком 3 н/ч, с делением на группы. Астрономия – в 10 классах по 1 н/ч. Курс формирует современную естественно-научную картину мира.

Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору выполняют несколько функций: развивают содержание одного из базовых курсов, удовлетворяют разнообразные познавательные и профориентационные интересы учащихся.

#### **Дополнительные учебные предметы:**

- предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «География» - 1н/ч, «Обществознание» - 2н/ч в 10А, 10В, 4н/ч в 10Б;
- предметная область «Математика и информатика»: учебный предмет «Информатика» - 1н/ч;
- предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика»: 2н/ч в 10Б, 10В, «Химия» - 1н/ч, «Биология» - 1н/ч.

#### **Элективные курсы:**

- «Стилистика русского языка» (10Б, 10В) обеспечивает расширение и углубление знаний по предмету «Русский язык»;
- «Практикум по математике» (10Б, 10В) обеспечивает систематизацию и расширение знаний учащихся, использование полученных знаний в повседневной жизни и возможность успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики;
- «Прикладная механика» (10А) обеспечивает расширение, углубление и обобщение знаний о принципах работы и устройстве важнейших узлов и механизмов, применяемых в современной технике, и о принципах и подходах к изобретательской деятельности в этой сфере;
- «Основы самообразования» (10Б, 10В) способствует формированию у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего развития (профессионального, жизненного и личностного), готовность рассматривать себя развивающимся во времени и самостоятельно находить личностно значимые смыслы в конкретной профессиональной деятельности;
- «История Сибири с древнейших времен до начала 21 века» (10Б, 10В) обеспечивает расширение знаний учащихся о родном крае, удовлетворение познавательных потребностей школьников, воспитание уважения к своей малой родине.

### **Курсы по выбору (факультативные курсы):**

- «Стилистика русского языка» (10А) обеспечивает расширение и углубление знаний по предмету «Русский язык»;
- «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка» (10В) способствует систематизации языковых и социокультурных знаний, расширяет познания обучающихся о лингвостилистической и лингвокультурологической вариативности английского языка в условиях официального и неофициального общения, развивает умение использовать английский язык как инструмент межкультурного общения;
- «Актуальные вопросы школьной географии» (10В) обеспечивает формирование опыта целостного восприятия мира, направлен на развитие образовательных компетенций, которые относятся к личности ученика и формируются только в процессе выполнения им определенного комплекса действий;
- «Актуальные вопросы обществознания» (10Б, 10В) способствует формированию правовой культуры и правосознания, формированию уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям, созданию условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала;
- «Политический вектор развития современного общества» (10А, 10В) способствует самоопределению ученика или выбору профессиональной деятельности через интерес к данной области знания, формированию познавательных интересов на основе активной жизненной позиции;
- «Избранные вопросы математики» (10Б) обеспечивает использование в повседневной жизни и обеспечение возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики;
- «Финансовая грамотность» (10Б, 10В) способствует формированию основ финансовой грамотности учащихся посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу финансов;
- «Основы компьютерной анимации» обеспечивает развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационно-коммуникационных технологий, повышение компетентности учащихся в вопросах применения компьютерной анимации, мультипликации и дизайна (10Б);
- «Решение задач по физике» (10В) имеет выраженную практическую направленность, способствует решению задач формирования основ научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся;
- «Биохимия» (10Б) обеспечивает формирование научной картины мира, развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность, расширение, углубление и обобщение знаний о строении, свойствах и функциях биомолекул, формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в области естественных наук;
- «Особенности строения и функционирования живых организмов» (10Б).

МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для

данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

### 3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования включает в себя:

- организацию деятельности ученических сообществ (школьный парламент в рамках проекта «Российское движение школьников»), в том числе ученических классов; юношеских общественных объединений (волонтерский отряд «Радуга жизни», информационно-медийный центр);
- организацию внеурочной деятельности по выбору обучающихся (факультативы, школьное научное общество «Путь к успеху», общешкольная научно-практическая конференция «Путь к успеху», общешкольный интеллектуальный марафон «Знание – сила», школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, школьные творческие и интеллектуальные конкурсы);
- циклограмма воспитательных мероприятий.

Через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

#### Содержание плана внеурочной деятельности

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

#### План внеурочной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 (10-11 классы)

| направление<br>период | общекультур-<br>ное направление | духовно-<br>нравственное<br>направление | социальное<br>направление | спортивно-<br>оздоровитель-<br>ное | общеинтеллектуаль-<br>ное направление | итого      |
|-----------------------|---------------------------------|---|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------|
| <b>10 класс</b>       |                                 |   |                           |                                    |                                       |            |
| I полугодие           | 34                              | 23                                      | 35                        | 14                                 | 20                                    | 126        |
| осенние<br>каникулы   | 5                               | 5                                       | 5                         | 15                                 | 5                                     | 35         |
| II полугодие          | 29                              | 28                                      | 17                        | 22                                 | 46                                    | 142        |
| весенние<br>каникулы  | 5                               | 5                                       | 5                         | 15                                 | 5                                     | 35         |
| <b>ИТОГО</b>          | <b>73</b>                       | <b>61</b>                               | <b>62</b>                 | <b>66</b>                          | <b>76</b>                             | <b>338</b> |
| <b>11 класс</b>       |                                 |   |                           |                                    |                                       |            |
| I полугодие           | 34                              | 23                                      | 35                        | 14                                 | 20                                    | 126        |
| осенние<br>каникулы   | 5                               | 5                                       | 5                         | 15                                 | 5                                     | 35         |
| II полугодие          | 34                              | 18                                      | 17                        | 17                                 | 43                                    | 129        |
| весенние<br>каникулы  | 5                               | 5                                       | 5                         | 15                                 | 5                                     | 35         |
| <b>ИТОГО</b>          | <b>78</b>                       | <b>51</b>                               | <b>62</b>                 | <b>61</b>                          | <b>73</b>                             | <b>325</b> |

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (в рамках реализации направлений Российского движения школьников), участия в детско-юношеских общественных объединениях (волонтерский отряд «Радуга жизни»), созданных в школе;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций (всероссийское общественное движение «Волонтеры медики»);
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей (законных представителей), населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями (благотворительный фонд «Подари планете жизнь»).

#### **План внеурочной деятельности**

| № п/п  | Тема занятия   | Форма организации        | класс/часы |    | Сроки проведения |
|--|--|--------------------------|------------|----|------------------|
|  |  |                          | 10         | 11 |                  |
| <b><i>Общекультурное направление внеурочной деятельности</i></b> |  |                          |            |    |                  |
| 1  | День знаний  | торжественная линейка    | 1          | 1  | сентябрь         |
| 2  | Международный день учителя   | праздничный концерт      | 2          | 2  | сентябрь         |
| 3  | Предвыборные дебаты, выборы Президента школы, лидеров школьного самоуправления | ролевая игра             | 2          | 2  | сентябрь         |
| 4  | Советы Дела  | совет                    | 16         | 16 | сентябрь-май     |
| 5  | Всероссийские акции РДШ в формате «Дни единых действий»                        | акции                    | 4          | 4  | сентябрь-май     |
| 6  | Неделя школьного музея   | тематические мероприятия | 1          | 1  | сентябрь         |
| 7  | День интернета (безопасность школьников в сети Интернет)                       | всероссийский урок       | 1          | 1  | октябрь          |
| 8  | День народного единства  | классный час             | 1          | 1  | ноябрь           |
| 9  | 125-летие со дня рождения С.А. Есенина   | литературная гостиная    | 1          | 1  | ноябрь           |
| 10   | День защитника Отечества   | праздничный концерт      | 2          | 2  | февраль          |
| 11   | Международный женский день   | праздничный концерт      | 2          | 2  | март             |
| 12   | Гагаринский урок «Космос – это мы!»  | классный час             | 1          | 1  | апрель           |
| 13   | Час Кода   | тематический урок        | 1          | 1  | декабрь          |
| 14   | Музыкальный глобус. Национальный колорит                                       | конкурс                  | 3          | 3  | декабрь          |

|  |   |  |           |           |                |
|--|---|--|-----------|-----------|----------------|
| 15   | Всероссийский проект РДШ «Классный час. Перезагрузка»                   | конкурс  | 2         | 2         | декабрь-май    |
| 16   | Неделя профориентации   | встречи, экскурсии                               | 3         | 3         | январь         |
| 17   | Торжественное мероприятие, посвященное «Последнему звонку»              | торжественная линейка                            |           | 2         | май            |
| 18   | Выпускной вечер   | праздничное мероприятие                          |           | 3         | май            |
| 19   | Посещение музеев  | экскурсия  | 10        | 10        | сентябрь-май   |
| 20   | Конкурсы и проекты муниципального и регионального уровня (ИМЦРО, ИРО)   | конкурсы, проекты                                | 20        | 20        | сентябрь-май   |
| <b>Всего часов</b>   |   |  | <b>73</b> | <b>78</b> |                |
| <b><i>Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности</i></b> |   |  |           |           |                |
| 1  | В моей судьбе ты стала главной...                                       | цикл мероприятий к юбилею школы                  | 3         | 3         | сентябрь       |
| 2  | Фестиваль «Моя семья»: День Матери, День мужчин, Всемирный день ребенка | праздничный концерт, акции, встречи              | 2         | 2         | октябрь        |
| 3  | Школьный проект «Книга Памяти»  | создание книги                                   | 2         | 2         | февраль-май    |
| 4  | Вахта Памяти. Пост № 1.   | несение вахты Памяти                             | 3         | 3         | октябрь        |
| 5  | Конкурс новогоднего оформления «Вместе теплее»                          | творческая мастерская                            | 2         | 2         | декабрь        |
| 6  | Конкурс чтецов «Русское слово»  | конкурс  | 2         | 2         | февраль        |
| 7  | Конкурс чтецов «Страница 21»  | конкурс  | 2         | 2         | февраль        |
| 8  | Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Февральский ветер» | концерт  | 2         | 2         | февраль        |
| 9  | Литературный батл «Все стихи и все поэты»                               | батл   | 2         | 2         | март           |
| 10   | Фестиваль «Радуга жизни»  | концерт  | 2         | 2         | март           |
| 11   | Победный май  | цикл мероприятий                                 | 3         | 3         | май            |
| 11   | Акция «Бессмертный полк»  | шествие  | 2         | 2         | май            |
| 12   | Всероссийские акции РДШ в формате «Дни единых действий»                 | акции  | 4         | 4         | сентябрь-май   |
| 13   | Посещение спектаклей  | спектакль  | 10        | 10        | сентябрь-май   |
| 14   | Конкурсы и проекты муниципального и регионального уровня (ИМЦРО, ИРО)   | конкурсы, проекты                                | 20        | 10        | сентябрь-май   |
| <b>Всего часов</b>   |   |  | <b>61</b> | <b>51</b> |                |
| <b><i>Социальное направление внеурочной деятельности</i></b>           |   |  |           |           |                |
| 1  | Дорога и Я  | внеурочное занятие                               | 3         | 3         | сентябрь       |
| 2  | Всероссийский проект РДШ «Информационная культура и безопасность»       | конкурс  | 4         | 4         | сентябрь-май   |
| 3  | Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче                    | всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 3         | 3         | октябрь        |
| 4  | Всероссийский проект РДШ «Экотренд»                                     | конкурс  | 2         | 2         | октябрь-апрель |
| 5  | Благотворительная ярмарка «Радуга жизни»                                | ярмарка  | 3         | 3         | октябрь        |
| 6  | День пожилого человека «День мудрости и доброты»                        | акция, концертная программа                      | 2         | 2         | октябрь        |
| 7  | Профилактическая неделя «Будущее  | тренинг  | 3         | 3         | ноябрь         |

|   |   |   |           |           |                 |
|---|---|---|-----------|-----------|-----------------|
|   | в наших руках»  |   |           |           |                 |
| 8   | День правовой грамотности   | лекция  | 1         | 1         | ноябрь          |
| 9   | Всемирный день борьбы со СПИДом   | лекция совместно с Волонтерами медиками по принципу равный равному, акция | 3         | 3         | декабрь         |
| 10  | День Конституции Российской Федерации   | классный час  | 1         | 1         | декабрь         |
| 11  | Профилактическая неделя «Независимое детство»   | квест   | 3         | 3         | март            |
| 12  | Сбор макулатуры «Бумажный бум»  | сбор макулатуры   | 4         | 4         | сентябрь-май    |
| 13  | Акция «Книга в подарок»   | акция   | 2         | 2         | ноябрь          |
| 14  | Акции «Батарейка, сдавайся!»  | акция по сбору батареек   | 4         | 4         | сентябрь-май    |
| 15  | Акции «Мусору крышка!»  | акция по сбору пластиковых крышек   | 4         | 4         | сентябрь-май    |
| 16  | Творческая мастерская на каникулах  | творческая мастерская   | 10        | 10        | сентябрь-май    |
| 17  | Конкурсы и проекты муниципального и регионального уровня (ИМЦРО, ИРО)                                     | конкурсы, проекты   | 10        | 10        | сентябрь-май    |
| <b>Всего часов</b>  |   |   | <b>62</b> | <b>62</b> |                 |
| <b><i>Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности</i></b> |   |   |           |           |                 |
| 1   | Сдача норм ГТО  | спортивные соревнования   | 6         | 6         | октябрь-декабрь |
| 2   | Вахта Памяти. Пост № 1.   | несение вахты Памяти  | 3         | 3         | октябрь         |
| 3   | Здоровые каникулы   | спортивные мероприятия  | 15        | 15        | сентябрь-май    |
| 4   | Выезд на туристические базы, походы   | поход   | 15        | 15        | сентябрь-май    |
| 5   | Лыжня России  | соревнование  | 3         | 3         | февраль         |
| 6   | Ледовый переход через озеро Байкал  |   | 5         | 5         | февраль-март    |
| 7   | Конкурс «Стиль жизни – здоровье»  | конкурс   | 2         | 2         | апрель -март    |
| 8   | Военно-спортивная игра «Зарница»  | игра  | 2         | 2         | апрель          |
| 9   | День Здоровья   | спортивная эстафета   | 5         |           | май             |
| 10  | Конкурсы и проекты муниципального и регионального уровня (ИМЦРО, ИРО)                                     | конкурсы, проекты   | 10        | 10        | сентябрь-май    |
| <b>Всего часов</b>  |   |   | <b>66</b> | <b>61</b> |                 |
| <b><i>Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности</i></b>      |   |   |           |           |                 |
| 1   | Школьный и муниципальный этапы конкурс «Ученик года»  | конкурс   | 1         | 1         | сентябрь        |
| 2   | Всероссийская олимпиада школьников  | олимпиада   | 5         | 5         | октябрь         |
| 3   | Всероссийский проект РДШ «Игро-тека»  | конкурс   | 6         | 6         | сентябрь-май    |
| 4   | Всероссийский проект РДШ «Про-форентация в цифровую эпоху»  | конкурс   | 2         | 2         | октябрь-апрель  |
| 5   | Интеллектуальный марафон «Знания – сила»  | марафон   | 10        | 10        | январь          |
| 6   | Участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области | чемпионат   | 4         | 4         | январь-март     |
| 7   | Общешкольная НПК «Путь к успеху»  | конференция   | 6         | 6         | апрель-май      |
| 8   | Муниципальный конкурс «Музыка   | конкурс   | 3         |           | февраль         |

|                    |  |   |           |           |              |
|--------------------|--|---|-----------|-----------|--------------|
|                    | перевода» для учащихся 8-х и 10-х классов  |   |           |           |              |
| 9                  | Конкурс «Гордость школы»   | конкурс личных достижений и достижений класса | 3         | 3         | май          |
| 10                 | Конкурс Лучший ученик класса»  |   | 3         | 3         | май          |
| 11                 | Конкурс «Лучшее портфолио»   |   | 3         | 3         | май          |
| 12                 | Проект «Каникулы с пользой» (подготовка к интеллектуальным конкурсам, НПК, конференциям) | лекции, встречи                               | 10        | 10        | сентябрь-май |
| 13                 | Конкурсы и проекты муниципального и регионального уровня (ИМЦРО, ИРО)                    | конкурсы, проекты                             | 20        | 20        | сентябрь-май |
| <b>Всего часов</b> |  |   | <b>76</b> | <b>73</b> |              |

### 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

#### 3.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 укомплектована педагогическими (учителя-предметники) и руководящими (заместители директора – 3 ставки) кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой среднего общего образования и способными к инновационной деятельности на 100%.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 создаются условия:

- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Кадровое обеспечение МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 2020-2022 учебных годах представлено в таблице (*набор 10-х классов в 2020 году*):

| <b>ФИО/<br/>образование</b>                   | <b>квалиф.<br/>категория</b> | <b>Курсы повышения квалификации</b>   |
|---|------------------------------|---|
| Бадлуева<br>Инна<br>Владимировна/<br>высшее   | Высшая                       | 2019г. «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС: технологический подход к проектированию урочных и внеурочных занятий», МКУ «ИМЦРО», 72 часа<br>2019г. «Технология педагогического сопровождения жизненного проектирования старшеклассников в рамках реализации ФГОС СОО», АНОДПО ЦПСО «ТОЧКА ПСИ», 72 часа<br>2019г. «Современные подходы к реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ОО», МКУ «ИМЦРО», 72 часа |
| Артюхова<br>Ольга Юрьевна/<br>высшее          | Первая                       | 2019г. Актуальные проблемы преподавания математики на профильном и углубленном уровнях обучения», МКУ ИМЦРО, 72 часа<br>2019г. «Современные подходы к реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ОО», МКУ «ИМЦРО», 72 часа  |
| Белоусова<br>Надежда<br>Михайловна/<br>высшее | Высшая                       | 2019г. «Современные подходы к реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ОО», МКУ «ИМЦРО», 72 часа  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Ильина<br>Лидия Васильевна/<br>высшее          | Высшая                                  | 2019г. «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС: технологический подход к проектированию урочных и внеурочных занятий», МКУ «ИМЦРО», 72 часа<br>2020г. «Внешние процедуры оценивания по общеобразовательным предметам (иностранному языку), ГАУ ДПО ИРО, 18 часов   |
| Колесник<br>Анна Сергеевна/<br>высшее          | Первая                                  | 2020г. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, АО «академия «Просвещение», 36 часов, сертификат   |
| Лобанова<br>Ольга<br>Владимировна/<br>высшее   | соответствие<br>занимаемой<br>должности | 2019г. «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС: технологический подход к проектированию урочных и внеурочных занятий», МКУ «ИМЦРО», 72 часа<br>2019г. «Современный педагог для современного образования» АНО ДПО «Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», 152 часа<br>2019г. «Современные подходы к реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ОО», МКУ «ИМЦРО», 72 часа |
| Соломыкина<br>Елена<br>Владимировна/<br>высшее | Первая                                  | 2019г. «Современные подходы к реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ОО», МКУ «ИМЦРО», 72 часа  |
| Синицына<br>Елена Гельевна/<br>высшее          | соответствие<br>занимаемой<br>должности | МКУ «ИМЦРО», 2017г. «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», 72 часа, удостоверение.<br>Профессиональная переподготовка, «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса предметной области «Информатика и ИКТ», 324 часа  |
| Лобанова<br>Ольга Васильевна/<br>высшее        | Первая                                  | 2018г. «Подготовка к итоговой аттестации по химии за курс средней школы», ГАУ ДПО ИРО, 24 часа, удостоверение.<br>2019г. «Современный педагог для современного образования» АНО ДПО «Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», 152 часа   |
| Пережогина<br>Людмила<br>Викторовна/<br>высшее | Первая                                  | 2018г. «Теоретические и методические основы обучения астрономии на уровне среднего общего образования», ГАУ ДПО ИРО, 36 часов.<br>2019г. «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС: технологический подход к проектированию урочных и внеурочных занятий», МКУ «ИМЦРО», 72 часа  |
| Чередниченко<br>Ирина<br>Николаевна/<br>высшее | Первая                                  | 2018г. «Работа с одарёнными детьми на уроках биологии», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 72 часа<br>2019г. «Современные подходы к реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ОО», МКУ «ИМЦРО», 72 часа  |
| Сенокосов<br>Алексей Львович/<br>высшее        | Высшая                                  | 2017г. «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности, «Безопасность жизнедеятельности», «Основы военной службы», ГАУДПО ИО РЦМРПО, 328 часов  |
| Филиппова<br>Екатерина<br>Васильевна/          | Первая                                  | 2018г. «Педагогические условия реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС», МКУ ИМЦРО, 18 часов   |

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
| среднее специаль-<br>ное |  |  |
|--------------------------|--|--|

Уровень квалификации работников МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), а также занимаемым должностям, устанавливаемым при их аттестации.

Педагоги школы в системе повышают уровень квалификации и профессионализма через курсовую подготовку на базе МКУ «ИМЦРО», ГАУ ДПО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», БГУ.

Формами повышения квалификации являются: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, на курсах повышения квалификации, стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование и др.

#### Основные направления методической работы

| Мероприятия  | сроки исполнения | подведение итогов, обсуждение результатов мероприятий  |
|--|------------------|--|
| Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС СОО (по плану методической работы)   | 2019-2021        | совещания при директоре, педагогический и Научно-методический советы, локальные акты (приказы, инструкции), рекомендации |
| Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС   | 2020-2022        | заседания педагогического и методического советов  |
| Заседания методических объединений по проблемам введения ФГОС СОО  | 2020-2022        | Отчеты, анализ работы МО за год  |
| Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажировочных площадок, «открытых» уроков и внеурочных занятий, мероприятий по направлениям реализации ФГОС СОО | 2020-2022        | Творческие отчеты, сертификаты, итоговые приказы   |

### 3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 осуществляет педагог-психолог в тесном взаимодействии с социальным педагогом, заместителями директора, классными руководителями и учителями-предметниками.

Цель психолого-педагогического сопровождения – сохранение психологического здоровья участников образовательных отношений как необходимой предпосылки физического здоровья, школьной успешности и социальной адаптированности обучающихся.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- целостное обеспечение психологических условий развития образовательной системы и всех ее субъектов;

- психологическое сопровождение становления личности как субъекта психической активности;
- развитие навыков полисубъектного взаимодействия между субъектами образовательного сообщества школы.

Деятельность педагога-психолога осуществляется по следующим направлениям:

| Уровни психолого-педагогического сопровождения                            | Формы психолого-педагогического сопровождения                                      | Основные направления психолого-педагогического сопровождения   |
|---|--|--|
| Индивидуальное (по запросу родителей (законных представителей))           | Консультирование<br>Коррекция<br>Профилактика                                      | - осознанный выбор дальнейшей профессиональной сферы деятельности;<br>- сохранение и укрепление психологического здоровья, особенно в переломных точках: итоговая аттестация, адаптация к обучению в 10 классе;<br>- формирование навыков эффективной коммуникации в классном коллективе;<br>- выявление и поддержка учащихся с особыми образовательными потребностями;<br>- психолого-педагогическая поддержка одаренных детей. |
| Групповое или на уровне целого класса (по запросу классного руководителя) | Консультирование<br>Коррекция<br>Профилактика<br>Тренинги                          | - формирование коллектива (10 класс);<br>- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;<br>- формирование коммуникативных навыков;<br>- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.  |
| По запросу администрации  | Консультирование<br>Диагностика<br>Мониторинговые исследования (10-е, 11-е классы) | - адаптация в 10-м классе;<br>- психологическое тестирование при определении профессиональной направленности;<br>- мониторинг возможностей и способностей (11 классы).   |

Основными формами деятельности педагога-психолога по сохранению психологического здоровья учащихся в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 являются:

- психологические обследования;
- индивидуальные и групповые консультации;
- индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия для обучающихся;
- релаксационные сеансы по снятию психоэмоционального напряжения, страхов;
- проведение родительских собраний по проблемам профориентации, психологической готовности к государственной итоговой аттестации;
- семейное консультирование по проблемам.

### 3.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования включает в себя:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
- исполнение требований ФГОС СОО;

– реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Администрация города Иркутска и МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 уделяет большое внимание улучшению инфраструктуре и материально-технической базы школы в целом в соответствии с современными требованиями к организации образовательного пространства и реализации федеральных государственных стандартов.

Объем финансирования на указанные выше цели за 2 календарных года (2018г., 2019г.) составил 7 349 198,25 рублей:

2018 год

| Наименование мероприятия  | Сумма, руб.         |
|---|---------------------|
| 1. Замена оконных блоков  | 1 276 079,11        |
| 2. Ремонт центрального входа  | 337 144,82          |
| 3. Благоустройство крыльца (асфальтирование)  | 35 250,07           |
| 4. Ремонт крыльца (дополнительный вход)   | 148 267,48          |
| 5. Окраска полочка в спортивном зале  | 142 133,01          |
| 6. Благоустройство крыльца (бетонные работы)  | 48 244,89           |
| 7. Замена окон  | 3 380 770,80        |
| 8. Монтаж защитного заземления  | 29 117,68           |
| 9. Монтаж молниезащиты  | 84 748,78           |
| 10. Ремонт мужского туалета на 3-м этаже  | 294 381,68          |
| 11. Ремонт отопления, вентиляции, водоснабжения и канализации в мужском туалете 3 этажа | 217 227,38          |
| 12. Ремонт женского туалета на 3-м этаже  | 399 368,64          |
| 13. Ремонт отопления, вентиляции, водоснабжения и канализации в женском туалете 3 этажа | 227 368,30          |
| 14. Монтаж алюминиевой перегородки  | 104 063,43          |
| 15. Ремонт дверей   | 3 507,93            |
| <b>Итого:</b>   | <b>6 727 674,00</b> |

2019 год

| Наименование мероприятия   | сумма/рубли       |
|--|-------------------|
| 1. ИП Огнев Константин Анатольевич: видеонаблюдение  | 399 167,00        |
| 2. ООО «КЕМПАС»: замена двери 3 этаж - 41 729,38; замена противоподымной двери на 1-ом этаже - 47 272,40; замена двери вход в бассейн - 45 235,52; устройство ограждений - 57 606,66 | 191 843, 96       |
| 3. ООО «СИБМОНТАЖСТРОЙ»: ремонт водомерного узла в подвале   | 30 513,29         |
| 4. Строительные материалы  | 226710,31         |
| Всего  | <b>621 524,25</b> |

В рамках муниципального задания финансирование (бюджетные средства и субвенции) выделяемые МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 позволяет обновлять средства обучения и воспитания обучающихся, осуществлять мероприятия, обеспечивающие государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования.

Общий объем финансирования за последние годы составляет 6 284 461,20 рублей:

2018 год

- Ученическая мебель – 765 224,87
- Компьютерная техника – 520 490,00

- Музыкальное оборудование – 99 648,00
- Учебная литература – 880 009,14

#### 2019 год

- Ученическая мебель – 700 000,00
- Компьютерная техника – 240 530,00
- Спортивное оборудование – 10 800,00
- Система внутреннего видеонаблюдения в здание школы – 399 167,00
- Учебная литература – 1 845 400,00

#### 2020 год

- Ученическая мебель – 465 803,40
- Компьютерная техника – 193 220,00
- Лабораторное оборудование – 95 276,00
- Технологическое оборудование пищеблока – 68 892,79

В 2019-2020 учебном году на уровне среднего общего образования обучается 141 обучающихся: 10А,10Б,10В классы (84 человека), 11А,11Б (57 человек). Результаты опроса обучающихся 9-х классов и родителей (законных представителей) показали, что на 2020-2021 учебный год планируется 2 (3) десятых класса.

Администрация школы ежегодно обеспечивает 100% обучающихся учебниками по предметным областям согласно учебного плана, в том числе запланировано приобретение учебных пособий на 2020-2021/2021-2022 учебные годы в полном объеме.

Учебный план на 2020-2021/2021-2022 учебные годы соответствует требованиям ФГОС (количество учебных часов и часов внеурочной деятельности) и финансово обеспечен в пределах выделенных средств на муниципальное задание для выплаты заработной платы (согласно штатному расписанию МБОУ г. Иркутска СОШ № 57).

### **3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС СОО;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистриро-

ванных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174);

– Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);

– Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования).

Анализ материально-технических условий МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 для реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

| <b>Материальные условия</b>  | <b>наличие</b>   | <b>требуется</b> |
|--|--|------------------|
| Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников  | 37   | –                |
| Лекционные аудитории   | 2: актовый зал, читальный зал  | –                |
| Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством                                   | 2 мастерские (слесарная, столярная); ИБЦ; 2 компьютерных кабинета; лаборантская по химии   | –                |
| Помещения, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности  | ИБЦ; кабинет дополнительного образования, школьный музей, актовый зал, танцевальный зал, спортивный зал; спортивные объекты на территории школы, бассейн, 37 учебных кабинетов; кабинет школьного самоуправления | –                |
| Помещения (кабинеты, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством  | 4: кабинеты музыки; хореографии; изобразительного искусства; кабинет ДО  | -                |
| Лингафонные кабинеты   | –  | 1                |
| Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда | 1  | –                |
| Актовые и хореографические залы  | 1/1  | –                |
| Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащение игровым, спортивным оборудованием и инвентарем                   | 6: 2 спортивные залы (большой и малый), бассейн, хоккейный корт, футбольное поле, полоса препятствий, спортивная и баскетбольная площадки (спортивный инвентарь)   | –                |
| Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность орга-                                       | столовая/пищеблок  | –                |

|   |  |   |
|---|--|---|
| низации качественного горячего питания  |  |   |
| Помещения для медицинского персонала  | 3: стоматологический, медицинский, процедурный   | – |
| Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | 7: методический кабинет, кабинет заместителей директора, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда (дифектолога), кабинет социальных педагогов; приемная, кабинет директора | – |
| Гардеробы, санузлы, места личной гигиены  | 10: 2 гардероба, 8 санузлов  | – |
| Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон   | пришкольная территория (спортивные объекты), теплица   | – |

Примечание: ИБЦ – информационно-библиотечный центр

Согласно п. 1.7. Устава МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 «Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом». 3-этажное здание школы состоит из 3-х блоков, соединенных переходами. Построено по типовому проекту 222-1-229с на 1026 мест.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика составляет 1,8 кв.м. Приобретение современного технического оснащения позволяет создать более благоприятные условия для развития личности школьников.

#### Наличие медиатеки

| Показатели     | Количество |
|----------------|------------|
| CD             | 79         |
| Аудиодокументы | 52         |
| Видеодокументы | 93         |
| Фонограммы     | 2          |

Учебники, которые используются в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57, соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ. Общее количество учебников и учебно-методических пособий, которые имеются в наличии и используются в образовательной деятельности:

| Показатели                | 2018  | 2019  |
|---------------------------|-------|-------|
| Обеспеченность учебниками | 100   | 100   |
| Общий фонд                | 29747 | 29644 |
| Книжный фонд, из них:     | 5527  | 5857  |
| справочной                | 693   | 693   |
| художественной            | 4928  | 5032  |
| методической              | 132   | 132   |
| Учебники                  | 23994 | 23787 |
| % от общего фонда         | 81%   | 80%   |

Количество учебников и учебно-методических пособий в расчете на 1 ученика

| Показатели                                  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|------|------|------|
| Книгообеспеченность учебниками на 1 ученика | 15   | 14   | 17   | 16   |

В информационно-библиотечном центре имеются электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебников, учебных пособий, электронная библиотека. В рамках требований к учебно-методическому и информационному обеспе-

чению реализации образовательных программ общего образования центр укомплектован печатными, электронными, аудиовизуальными, образовательными, развивающими, познавательными, справочными, учебными ресурсами по всем учебным предметам, справочно-библиографическими изданиями, а также имеет фонд детской, научно-популярной литературы для досугового чтения.

### **3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы**

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет ([school57.irk.ru](http://school57.irk.ru)), на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и направлениях образовательной деятельности школы.

Необходимое для использования ИКТ-оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ: в учебной деятельности, во внеурочной деятельности, в исследовательской и проектной деятельности, при измерении, контроле и оценке результатов образования, в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся,
- осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обще-

- стве, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
  - организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
  - выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
  - вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
  - информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
  - поиска и получения информации;
  - использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
  - общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях,
  - участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
  - создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
  - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения;
  - художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
  - размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
  - проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
  - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов).

#### Компьютерная техника

|                                  | Ноутбуки | Компьютеры/<br>Моноблоки | Интерактивные<br>доски/<br>комплексы | МФУ/<br>принтеры | Сканеры | Мультимедиа<br>проекторы | Аудио-<br>системы | Копир |
|----------------------------------|----------|--------------------------|--------------------------------------|------------------|---------|--------------------------|-------------------|-------|
| Библиотечно-информационный центр |          | 6                        | 1                                    | 1                | 1       | 2                        |                   | 1     |
| Кабинет №30                      | 4        | 30                       | 1                                    | 12               | 4       | 4                        |                   |       |
| Кабинет №31                      | 1        | 16                       |                                      |                  |         | 1                        |                   |       |
| Учебные кабинеты                 | 51       | 15                       | 2                                    | 6                |         | 29                       | 1                 | 1     |

|       |    |    |   |    |   |    |   |   |
|-------|----|----|---|----|---|----|---|---|
| Всего | 56 | 67 | 4 | 19 | 5 | 36 | 1 | 2 |
|-------|----|----|---|----|---|----|---|---|

### **3.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования**

Результаты проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы показали, что в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 созданы достаточные условия, обеспечивающие возможность реализации ФГОС СОО.

К таким условиям относятся:

- условия и ресурсы реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- соответствие условий требованиям ФГОС, а также цели и задачам основной образовательной программы среднего общего образования, сформированных с учетом потребностей участников образовательных отношений;
- выявлены проблемные зоны и определены необходимые изменения в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО (*создание информационно-библиотечного центра, кабинета школьного самоуправления, обновление состава педагогических работников, замена компьютерной техники, др.*);
- разработан сетевой график (дорожная карта) создания необходимой системы условий;
- разработаны механизмы мониторинга, оценки и коррекции реализации ООП СОО.

Результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание комфортной развивающей условий могут быть привлечены различные участники образовательных отношений.

**3.4. Дорожная карта МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 №338-4/01-2 от 27.09.2019)**

| <b>мероприятия</b>  | <b>сроки реализации</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО</b>  |                         |
| 1. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС СОО   | сентябрь 2020           |
| 2. Создание творческой группы педагогов по разработке на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 на 2020-2022 годы   | октябрь 2019 – май 2020 |
| 3. Утверждение основной образовательной программы образовательной организации   | август 2020             |
| 4. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС СОО и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом педагога  | июль 2020               |
| 5. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и входящих в федеральный перечень учебников  | март 2020               |
| 6. Мониторинг материально-технической базы и инфраструктуры школы в целом на соответствие требованиям к различным объектам инфраструктуры и минимальной оснащенности учебного процесса  | июль-август 2020        |
| 7. Доработка:<br>– учебного плана, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;<br>– годового календарного учебного графика;<br>– положений о внеурочной деятельности обучающихся;<br>– положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы | апрель–август 2020      |
| <b>Финансовое обеспечение введения ФГОС СОО</b>   |                         |
| 8. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов   | январь-февраль 2020     |
| 9. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками  | август 2020             |
| <b>Организационное обеспечение введения ФГОС СОО</b>  |                         |
| 10. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности  | февраль-май 2020        |
| 11. Разработка локальных актов по созданию информационно-библиотечного центра   | декабрь 2019- март 2020 |
| <b>Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО</b>   |                         |
| 12. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС СОО (обновление состава руководящих и педагогических кадров)  | январь 2020             |
| 13. Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с введением ФГОС СОО   | январь-май 2020         |

|   |                      |
|---|----------------------|
| 14. Проведение заседания Научно-методического совета и педагогического совета по вопросам введения ФГОС СОО                               | январь/март 2020     |
| <b>Информационное обеспечение введения ФГОС СОО</b>   |                      |
| 15. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС СОО                                       | август/сентябрь 2020 |
| 16. Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС СОО и порядке перехода на них (Публичный отчет)                    | сентябрь 2020        |
| <b>Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО</b>  |                      |
| 17. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС СОО   | октябрь 2019         |
| 18. Комплектование информационно-библиотечного центра печатными и электронными образовательными ресурсами                                 | март-август 2020     |
| 19. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | 2019-2020            |
| 20. Обновление компьютерной техники и мультимедийных средств обучения   | апрель-август 2020   |
| 21. Создание школьного музея и кабинета школьного самоуправления  | апрель-август 2020   |

**3.5. Контроль за состоянием системы условий** реализации ООП СОО проводится путем мониторинга с целью эффективного управления процессом ее реализации.

Для оценки используется определенный набор показателей и индикаторов, а также экспертиза образовательных и учебных программ, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности педагогов:

| индикатор  | периодичность         | ответственные лица                    |
|--|-----------------------|---------------------------------------|
| <i>Кадровые условия реализации ООП СОО</i>   |                       |                                       |
| Мониторинг обеспеченности профессионального развития педагогических работников   | 1 раз в год           | заместитель директора (НМР)           |
| Количество электронных обучающих средств, используемых в образовательной деятельности  | 1 раз в год           | заместитель директора (СОО)           |
| Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии.   | 1 раз в год           | заместитель директора (НМР)           |
| <i>Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО</i>   |                       |                                       |
| Оценка достижения учащимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных  | 1 раз в год           | заместитель директора (СОО)           |
| Количество педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии (%)  | 1 раз в год           | руководитель МО (физическая культура) |
| Степень социализации учащихся (уровень комфортности учащихся в классе)   | 1 раз в год           | педагог-психолог                      |
| Организация школьного самоуправления   | 1 раз в год           | заместитель директора (ВР)            |
| Количество учащихся, занятых внеурочной деятельностью  | 1 раз в год           | классный руководитель                 |
| <i>Финансовые условия реализации ООП СОО</i>   |                       |                                       |
| Мониторинг условий финансирования реализации ООП   | в соответствии с ПФХД | директор                              |
| Мониторинг обеспечения реализации учебного плана   |                       | главный бухгалтер                     |
| <i>Материально-технические условия реализации ООП СОО</i>  |                       |                                       |
| Мониторинг соблюдения: СанПиН; пожарной систематически и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта  | 1 раз в год           | заместитель директора (АХР)           |
| <i>Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП СОО</i>  |                       |                                       |
| ИКТ обеспечение (количество учащихся школы на один компьютер)  | 1 раз в год           | системный администратор               |
| Мониторинг достаточности учебников, учебно-методических материалов, наглядных пособий  | 1 раз в год           | руководитель ИБЦ                      |
| Мониторинг обеспеченности доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления | 1 раз в год           | заместитель директора (СОО)           |
| Мониторинг обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ре-   | 1 раз в год           | системный администратор               |

|  |             |                  |
|--|-------------|------------------|
| курсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР  |             |                  |
| Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП СОО                | 1 раз в год | руководитель ИБЦ |
| Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП СОО | 1 раз в год | руководитель ИБЦ |
| Обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемым в рамках ООП СОО   | 1 раз в год | руководитель ИБЦ |