

**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИРКУТСКА  
(ДО КСПК администрации города Иркутска)**

## **ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Иркутска средней общеобразовательной школы № 57**

**за 2021 год**

г. Иркутск, 2022

Департамент образования комитета  
по социальной политике и культуре  
администрации г. Иркутска  
664001, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9

07.04.2022

Председатель комиссии:

Ю.К. Кудашкина, директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 57

Члены комиссии:

Решетникова О.Ю., заместитель директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 57

Каптюк Е.В., учитель истории и обществознания МБОУ г. Иркутска СОШ № 57

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 57 «31» марта 2022 г., протокол заседания № 76

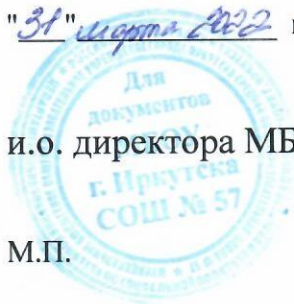
Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"31" марта 2022 г.

и.о. директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 57

*Решетникова* / О.Ю. Решетникова

М.П.



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Оценка образовательной деятельности	стр. 4
2.	Система управления организации	стр. 7
3.	Оценка содержания и подготовки обучающихся	стр. 13
4.	Организация учебного процесса	стр. 24
5.	Востребованность выпускников	стр. 36
6.	Качество кадрового обеспечения	стр. 37
7.	Качество учебно-методического обеспечения	стр. 39
8.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	стр. 52
9.	Качество материально-технической базы	стр. 63
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр. 66
11.	Анализ показателей деятельности организации МБОУ г. Иркутска СОШ № 57	стр. 68

## **ВВЕДЕНИЕ**

Целями проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Целью итогового отчета о самообследовании МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 является представление объективной оценки фактического состояния образовательного деятельности и ее результатов, выявление перспектив развития образовательной организации.

Самообследование в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 проводится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основные задачи проведения самообследования:

1. Сбор информации об основных направлениях образовательной деятельности школы за указанный период.

2. Проблемно-ориентированный анализ полученной информации: выявление положительной и отрицательной динамики в функционировании и развитии образовательной организации.

3. Планирование основных направлений работы по решению выявленных проблем и повышению качества образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 в целом.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является 2021 календарный год.

## **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Общая характеристика образовательной организации**

МБОУ г. Иркутска СОШ №57 расположена на окраине Ленинского района города Иркутска вдали от крупных культурных и образовательных центров.

На территории микрорайона находятся культурно-досуговый центр «Россия», МБДОУ №168, МБДОУ №175, Медицинский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС, ОГБОУ СПО «Иркутский аграрный техникум», Детская поликлиника Городской клинической больницы №8 МАУЗ.

В 2021 году МБОУ г. Иркутска СОШ №57 исполнилось 26 лет: 1 марта 1995 года состоялось открытие школы для учащихся начальной школы, 1 сентября 1995 года – для учащихся основного и среднего (полного) образования. На основании постановления администрации города Иркутска от 24.03.2021 г. №031-06-197/21 «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций за конкретными территориями города Иркутска» в микрорайоне школы находились дома: ул. Баумана – №229/5-229/7, 231 (в том числе дробь), кроме 231/8, 233 (в том числе дробь), кроме 233/8, 233/9, 235 (в том числе дробь); ул. Ярославского – 270-290 (четная сторона), 298, 298а, 356-376 (четная сторона).

Основной целью деятельности школы является становление и развитие школы на основе системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, способной обеспечить каждому ребенку качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности.

Основные направления образовательной деятельности в 2021 году:

- Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Обновление технологий и содержания образования в соответствии с поставленными целями (использование эффективных способов стимулирования учебно-познавательной деятельности и оценивания учебных достижений обучающихся; реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов в образовательной деятельности).
- Повышение эффективности деятельности педагогов по поддержке и развитию талантливых детей.
- Реализации программы развития МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 «Школа – дом, где познание в радость» (2019-2024 гг.).
- Активизация родительского потенциала, включение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.
- Социальное партнерство с учреждениями социально-культурного и образовательного назначения (система дополнительного образования).
- Совершенствование инфраструктуры образовательной организации как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Организационно-правовое обеспечение**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 57. Краткое наименование – МБОУ г. Иркутска СОШ № 57.

Юридический и фактический адрес – 664048, город Иркутск, ул. Ярославского, д. 380.

Учредитель – муниципальное образование город Иркутск. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Контактная информация – тел./факс 485591, тел. 485592, 485593; электронная почта [sch57irkutsk@yandex.ru](mailto:sch57irkutsk@yandex.ru). Официальный сайт – <http://school57.irk.ru> (с 1.09.2019г.).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 17.11.2015 г. № 8566; серия 38ЛО1 №0002912. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.11.2015г. № 8566:

- общее образование – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

Аккредитация – свидетельство Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 26.02.2016г. № 3131; серия 38А01 №0001238.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023801429002. Идентификационный номер налогоплательщика 3810017858.

Деятельность МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 регламентирована следующими нормативными документами:

- Устав МБОУ г. Иркутска СОШ №57 (приказ ДО КСПК администрации г. Иркутска от 02.03.2015г. №214-08-197/15 «Об утверждении новой редакции устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №57»);
- Изменения в Устав МБОУ г. Иркутска СОШ №57 (приказ ДО КСПК администрации г. Иркутска от 21.03.2017г. №214-08-740/7 «Об утверждении новой редакции устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №57»);
- Коллективный договор МБОУ г. Иркутска СОШ №57(зарегистрирован в Министерстве труда и занятости Иркутской области от 07.05.2019 г. №130-137/19);
- Правила внутреннего трудового распорядка (утверждены собранием трудового коллектива от 11.02.2013г. Протокол №3);
- школьные локальные акты (положения, правила, должностные инструкции).

#### **Анализ контингента обучающихся**

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 за три предыдущих учебных года наблюдалась тенденция к увеличению контингента обучающихся. Важным фактором увеличения контингента являлось расширенное строительство жилых домов в микрорайоне школы с 2020 года. В 2021-2022 учебном году сохранился высокий уровень контингента обучающихся по школе, что позволяет сохранить высокий уровень организации образовательной деятельности и открытость образовательной организации.

По состоянию на 31.12.2021 года в школе обучалось **1901** человек. В 2021-2022 учебном году школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели, за исключением параллели 1-х классов (5-дневная рабочая неделя). Обучение ведется в две учебные смены с 08:00 и 14:10. В начальной школе 30 классов – 860 учащихся, в основной школе 33 класс – 914 учащихся, в средней школе 5 классов – 127 учащихся.

#### **Динамика классов-комплектов за 3 учебных года**

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>динамика</b>	
НОО	29	30	30	+1	=
ООО	29	31	33	+2	+2

СОО	5	6	6	+1	+1
Итого	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>+4</b>	<b>+1</b>

Несмотря на то, что общее количество контингента увеличилось незначительно на 1 класс, происходит это в связи с тем, что второй год подряд происходит увеличение количества контингента на уровне основной школы. Три года подряд дети подросткового возраста 6-х, 7-х и 8-х классов обучаются во II учебную смену.

В 2021-2022 учебном году произошло увеличение в основной школе на 2 класса, в средней школе – 1 класс.

В 2021-2022 учебном году произошло незначительное уменьшение контингента на 10 учащихся.

#### Динамика количества обучающихся

	2019-2020 1 полугодие	2020-2021 1 полугодие	2021-2022 I полугодие	динамика
Итого	<b>1798</b>	<b>1906</b>	<b>1896</b>	<b>-10</b>

#### **Проблемы:**

- отдельные учащиеся, обучающиеся на дому, затрудняются осваивать учебный материал за счёт часов, выделенных для самостоятельной работы;
- переполненность школы, проектная мощность образовательной организации составляет 1026 человек;
- необходимость организации учебной деятельности в начальной школе в две учебные смены.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 линейно-функциональная модель организационной структуры управления. *Линейно-функциональная* – традиционный тип организационной структуры управления, при которой осуществляется комбинация линейных и функциональных управленческих воздействий, т.е. наряду с линейным руководством осуществляется и специализация по определенным видам управленческих действий, созданным функциональным подразделениям.

### Стратегический уровень управления

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 – Кудашкина Юлия Константиновна
Коллегиальные органы управления
Общее собрание трудового коллектива
Педагогический совет/ Научно-методический совет
Органы государственно-общественного управления
Совет МБОУ г. Иркутска СОШ №57, председатель: Горшкова Наталья Александровна Общешкольный родительский комитет

### Тактический уровень управления

Совещание педагогических работников при директоре – 1 раз в четверть
Административная планерка – 1 раз в неделю /директор, заместители директора/
Заместители директора по направлениям деятельности/ рабочее совещание при заместителе директора: Решетникова Ольга Юрьевна – начальное общее образование Баяндина Елена Владимировна – основное общее образование Мотошкина Татьяна Валерьевна – среднее общее образование Коваленко Олеся Викторовна – научно-методическая работа Каптюк Екатерина Валерьевна – инновационная деятельность, ИКТ Игнатова Мария Юрьевна – внеурочная деятельность Стюхина Светлана Георгиевна – административно-хозяйственная работа
Малый педагогический совет
Психолого-педагогический консилиум

### Оперативный уровень управления

Совет профилактики	Заседание методического объединения	Советы дела /ООО и СОО/
--------------------	-------------------------------------	-------------------------

Для обеспечения открытости и прозрачности образовательной деятельности в школе ведется официальный сайт, соответствующий требованиям законодательства. Педагоги школы ведут образовательные блоги, представленные на сайте школы. Также на сайте представлен блог информационно-библиотечного центра.

**Миссией школы** является предоставление максимальных возможностей каждому учащемуся на получение качественных образовательных услуг в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность. Основным условием успешности развития образовательной организации является сочетание высокого профессионализма педагога, внутренней образовательной мотивации школьника, тесное сотрудничество семьи и школы, корпоративной (организационной) культуры учреждения.

**Методическая тема школы** – «Совершенствование качества образования, об-



новление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

**Программа развития** «Школа – дом, где познание в радость» (2019-2024 годы). Реализовывается в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 с 2019 года. Цель программы развития – совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума. Реализация Программы развития осуществляется посредством работы над целевыми проектами. Анализ реализации каждого целевого проекта проведен и рассмотрен на заседании Научно-методического совета школы. Эффективность работы по каждому проекту в отдельности кратко представлена в отчете ниже.

Ежегодно педагогическим коллективом определяются основные направления образовательной деятельности на учебный год (План работы МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 от 31.08.2021г. №330/01-02). Для осуществления тесного взаимодействия с представителями родительской общественности директором школы в течение учебного года проводятся общешкольные родительские собрания по различным направлениям образовательной деятельности школы по утвержденному графику 4 раза в учебный год: сентябрь, ноябрь, январь, апрель (родительские собрания проводились как в очном, так и дистанционном форматах в связи с введением ограничительных мер из-за распространения новой коронавирусной инфекции).

В период с 6 по 11 сентября 2021 года проведен Публичный отчет МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 за 2020-2021 учебный год для родителей (законных представителей) 1-х – 11-х классов. В связи с введением ограничительных мер из-за распространения коронавирусной инфекцией, публичные отчеты были перенесены в онлайн-формат.

В 2021 году состоялось 5 собраний трудового коллектива (март, апрель, май, август, сентябрь), обсуждались следующие вопросы:

1. О внесении изменений и дополнений в коллективный договор.
2. Выдвижение кандидатур на награждение ведомственными наградами.
3. Обсуждение вопроса о внесении изменений в должностные инструкции.
4. О внесении изменений в Устав ОО.
5. Переизбрание комиссии по системе оплаты труда.

В 2021 году было проведено 11 заседаний педагогического совета, в рамках которых обсуждались основные направления деятельности школы по реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:

- допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов;
- перевод учащихся 1-8, 10 классов по итогам учебного года в следующий класс;
- окончание основной и средней школы и получение аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;
- дополнительные общеразвивающие программы и внеурочная деятельность;
- тематические советы.

В августе 2021 года на педсовете по теме «Основные итоги образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 за 2020-2021 учебный год: проблемы, достижения, векторы развития» были рассмотрены основные результаты образовательной деятельности школы за 2020-2021 учебный год: отмечены достижения школы, обозначены проблемы и определены пути решения проблем. Оценка деятельности образовательной организации рассматривалась через оценку уровня качества образования – показатель, который включает в себя различные параметры: от условий организации образовательной деятельности и реализации основных образовательных программ в целом до результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Ежегодный анализ результативности работы всего педагогического коллектива за учебный год проводится в контексте основных требований государственной политики в области образования – сочетание профессионализма педагога и внутренней мотивации школьника в сотрудничестве с семьей.

Рассмотрены следующие основные направления деятельности:

1. Материально-техническое обеспечение.
2. Государственно-общественное управление.
3. Кадровое обеспечение.
4. Организация урочной и внеурочной деятельности.
5. Организация работы с талантливыми и одаренными учениками.
6. Инновационная деятельность (организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий).
7. Дополнительное образование.
8. Государственная итоговая аттестация выпускников.
9. Соблюдение противоэпидемиологических мер в условиях распространения коронавирусной инфекции Covid-19.
10. Строительство нового блока начальной школы.

В результате обсуждения итогов образовательной деятельности школы за 2020-2021 учебный год были определены приоритетные направления работы педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год направленные на сохранение и повышение качества образования. На педсовете по итогам учебного года были отмечены успехи и высокие результаты профессиональной деятельности отдельных педагогов, которые были награждены грамотами и благодарностями школьного и муниципального уровней (МБОУ г. Иркутска СОШ №57; департамент образования КСПК администрации города Иркутска).

Совет Учреждения (МБОУ г. Иркутска СОШ № 57) – коллегиальный орган государственно-общественного управления, в состав которого входят представители ученической, педагогической и родительской общности (9 человек). В 2021 году состоялись 2 заседания Совета.

В январе на заседании Совета МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 были представлены итоги реализации плана финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год, избраны новые члены Совета – представители педагогов, учащихся и родителей (законных представителей), спланированы мероприятия:

- подготовка и проведение общешкольного конкурса «Лучший ученик МБОУ г. Иркутска СОШ № 57», «Гордость школы», «Лучший класс»;
- подготовка и проведение общешкольной научно-практической конференции «Путь к успеху»;
- подготовка Публичного отчета за 2020-2021 учебный год.
- взаимодействие родителей (законных представителей) в рамках реализации урочной и внеурочной деятельности.

Все мероприятия Совета выполнены в полном объеме.

В 2021 году деятельность Научно-методического совета включала в себя следующие направления деятельности:

- проведение общешкольного интеллектуального марафона «Знание – сила»;
- проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в условиях ограничений в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией;

- подготовка и проведение методических семинаров школьного и муниципального уровня;
- участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях;
- разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам;
- проведение мастер-классов педагогов по методическим темам;
- разработка учебного плана МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 на 2020-2021 учебный год.

Заседания Научно-методического совета проводятся в соответствии с планом работы школы на учебный год.

На рабочих совещаниях руководителей методических объединений обсуждались текущие вопросы:

- анализ научно-методической работы за 2020-2021 учебный год;
- планирование основных направлений работы МО по предметным областям (оформление документации МО на текущий учебный год);
- участие учащихся в предметных олимпиадах в рамках Всероссийской олимпиады школьников, творческих и интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях;
- работа в рамках общегородского проекта «Иркутская открытая школа», организация дистанционного обучения;
- организация проектной деятельности учащихся.

Общешкольный родительский комитет избирается общим собранием родителей (законных представителей) по представлению классных родительских комитетов сроком на 1 учебный год в количестве 11 человек – представителей родительской общественности 1-х – 11-х классов. Председатель Комитета – Горшкова Наталья Александровна, является членом Совета Учреждения, составляет план работы на учебный год, содержание которого определяется с учетом установленной компетенции и задач, стоящих перед школой. В работе Комитета принимает участие директор школы.

В 2021 году по инициативе общешкольного родительского комитета были реализованы следующие мероприятия:

- праздничный концерт ко Дню учителя;
- спортивные праздники для учащихся начальной школы;
- приобщение родителей (законных представителей) к организации дистанционного обучения;
- участие в работе экспертных групп школьной научно-практической конференции «Путь к успеху»;
- участие в работе экспертных групп проектной деятельности;
- сборы макулатуры.

Неформальный подход и активное сетевое взаимодействие членов общешкольного родительского комитета с председателями классных родительских комитетов по параллелям классов позволяет мобильно реализовать запланированные мероприятия.

Два раза в год по решению общешкольного родительского комитета проводится общешкольное собрание председателей классных родительских комитетов, на которых обсуждаются следующие вопросы:

- соблюдение требований к единой школьной форме учащихся;
- обсуждение планируемых мероприятий;
- отчет общешкольного родительского комитета.

В сентябре 2021 года утвержден план контрольно-аналитической деятельности

школы на 2021-2022 учебный год (приказ № 331/01-02 от 01.09.2021 г.). Виды контрольных мероприятий администрации школы в течение учебного года: текущий, тематический, комплексный. По итогам контрольных мероприятий на заседаниях методических объединений, совещаниях при заместителях директора и при директоре обсуждаются проблемные вопросы и принимаются управленческие решения, которые носят персонифицированный характер.

Еженедельно на административной планерке директор и заместители директора представляют информацию о посещенных уроках учителей и педагогов школы по различным направлениям деятельности: уроки, внеклассные мероприятия, занятия секций и кружков (не менее 5 уроков, учебных занятий в неделю). В плане на неделю отражена информация о планируемых уроках, на которых будет присутствовать представители администрации школы (раздел «В течение недели»). По итогам обсуждения посещенных уроков заместители директора за высокий методический уровень представляют педагога для стимулирования на текущий месяц на заседании комиссии по оплате труда.

В соответствии с планом контрольно-аналитической деятельности и требованиями ФГОС НОО в 1-х классах был проведен тематический контроль по теме «Адаптация обучающихся 1-х классов» с целью выявления уровня школьной зрелости и причин дезадаптированных учащихся 1-х классов. По итогам контрольных мероприятий на заседании психолого-педагогического консилиума приняты персонифицированные решения, обозначены направления индивидуальной работы педагогов с отдельными учениками.

В сентябре 2021 года в рамках адаптации учащихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу проведены следующие мероприятия: психолого-педагогическая диагностика классовых коллективов, посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями-предметниками, мониторинг учебных достижений учащихся по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», анализ рабочих программ учителей, психолого-педагогический консилиум.

На заседании методического объединения учителей начальных классов, обсуждались результаты итоговых контрольных работ во 2-х – 4-х классах и принято решение по организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками по учебным предметам «русский язык» и «математика».

Рабочие совещания при заместителях директора проводятся по итогам административного контроля на основании плана контрольно-аналитической деятельности администрации МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 на 2020-2021/2021-2022 учебные годы по различным направлениям деятельности педагогического коллектива с принятием управленческих решений.

Совет профилактики – орган управления оперативного уровня, деятельность которого направлена на профилактику и предупреждение нарушений среди учащихся внутреннего распорядка, учебной дисциплины, правонарушений. Основные задачи Совета: выявление причин нарушений учебной дисциплины, правонарушений; проведение профилактической работы с учащимися «группы риска», их родителями (законными представителями); проведение совместной работы с подразделением полиции по делам несовершеннолетних.

В течение 2021 года было проведено 10 заседаний Совета профилактики. Всего заслушано 61 учащихся с их родителями (законными представителями); состоялось 4 заседаний Поста Здоровья. Посещено семей учащихся школы: находящихся в тяжелой

жизненной ситуации – 32, социально опасном положении – 10, опекаемых детей – 28, посещено с профилактической целью – 28.

В течение учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с ОДН ОП-4 и КДН и ЗП: составлены планы работы (взаимодействия) на учебный год, проведена сверка учащихся, состоящих на разных видах учетов, в системе проводится информирование ОДН ОП-4, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства о правонарушениях, совершенных учащимися, о наличии часто пропускающих учащихся без уважительных причин, социальные педагоги принимают участие в совместных рейдах, в посещении семей, состоящих в СОП. Социальные педагоги всегда присутствуют при проведении следственных мероприятий в ОДН ОП-4 в отношении обучающихся нашей школы, присутствуют на судебных заседаниях с участием обучающихся нашей школы (3 человека).

Сотрудники ОДН ОП-4, КДН и ЗП проводят консультирование, информирование по текущим рабочим вопросам. Содействуют в организации внеурочного досуга подростков, состоящих на различных видах учетов: Брейн-ринг ОГКУ «центр профилактики наркомании», Лекция «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» с участием члена адвокатской палаты, адвоката Рябоконева К.Д., Онлайн беседа-консультация с родителями (законными представителями) учащихся с участием психолога ОГКУ «Центр профилактики наркомании» на платформе Zoom на тему «Когда и как разговаривать с детьми о ПАВ», мероприятие «Мы все такие разные» - трибуна мнений для детей, состоящих на учете в Банке СОП, попавших в поле зрения КДНиЗП Ленинского округа г. Иркутска на базе детской библиотеки №31 «Алые паруса», Игра «Что? Где? Когда?» среди детей, состоящих на различных видах профилактического учета, проживающих территории Ленинского округа города Иркутска на базе КДНиЗП, Игра «Школа выживания среди соблазнов» на базе КДНиЗП Ленинского округа г. Иркутска, проведение тематических бесед и прочих мероприятий. Всем детям, состоящим на различных видах учета, и их родителям были предложены варианты внеурочной занятости – школьные кружки и секции, занятия в учреждениях дополнительного образования микрорайона и города, общешкольные и классные воспитательные мероприятия.

**Проблема:** создание системы административного контроля за исполнительской дисциплиной педагогического коллектива; повышение уровня качества исполнения должностных обязанностей работников школы.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценки достижения планируемых результатов является инструментом реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Система оценки является **комплексной** и включает оценку достижения учащимися трёх групп результатов образования: предметных, метапредметных, личностных. В школе на начало 2021-2022 учебного года обучалось **1906** учащихся.

Сравнительный анализ успеваемости в НОО, ООО и СОО

(без учета контингента 1-х классов, находящихся на безотметочном обучении)

учебный год	успеваемость				качество			
	2-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2017-2018	100%	100%	100%	<b>100%</b>	56,8%	36,2%	47,6%	<b>45,5%</b>
2018 - 2019	100%	99,7%	100%	<b>99,9%</b>	58,1%	37,9%	36,8%	<b>46,1%</b>
2019-2020	100%	99,9%	100%	<b>99,94%</b>	67,20%	44,21%	44,68%	<b>53,49%</b>
2020-2021	100%	99,87%	100%	<b>99,88%</b>	65,24%	41,11%	50%	<b>51,28%</b>
I учебное полугодие 2021-2022	99,85%	99,34%	99,21%	<b>99,53%</b>	67,32%	32,20%	43,31%	<b>46,71%</b>

На конец 2021 года успеваемость по школе составляет 99,53%, качество – 46,71%

Число отличников по уровням обучения

	2017-2018	2018-2019	2020-2021	I полугодие 2021-2022
НОО	49	51	73	62
ООО	26	38	54	34
СОО	10	3	13	7
Итого	<b>85</b>	<b>92</b>	<b>140</b>	<b>103</b>

Сравнивая число учащихся, окончивших год на «5», видим, что в 2021-2022 учебном году произошло увеличение количества, в связи с большим количеством времени, проведенном на дистанционном обучении, в связи с эпидемиологическими ограничениями. В целом по школе количество отличников увеличивается, нестабильные результаты в средней школе.

Число учащихся, окончивших школу на «4» и «5» по уровням

	2017-2018	2018 - 2019	2020-2021	I полугодие 2021-2022
НОО	272	297	340	385
ООО	231	244	295	260
СОО	40	39	66	48
Итого	<b>543</b>	<b>580</b>	<b>701</b>	<b>693</b>

В 2021 увеличение количества учащихся, окончивших на «4» и «5» за 2,5 учебных года составляет 158 человек – это связано с большим количеством времени, проведенном на дистанционном обучении, в связи с эпидемиологическими ограничениями.

Анализ числа учащихся, окончивших с одной отметкой «3» по учебному предмету

	2017-2018	2018 - 2019	2020-2021	I полугодие 2021-2022
НОО	3	8	46	39
ООО	21	24	37	21
СОО	1	2	8	7
Итого	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>91</b>	<b>67</b>

В сравнении за 2,5 года отмечается увеличение количества учащихся, имеющих отметку «3» по одному учебному предмету в НОО на 9 человек, на 3, на 1 ученика повысилось в средней школе, всего по школе плюс 9 человек. Наибольшее количество «3» имеют обучающиеся по учебным предметам: английский язык, русский язык, математика, геометрия и физика.

Система оценки достижения планируемых результатов является инструментом реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы.

#### Неуспевающие обучающиеся

	2019-2020	2020-2021	I полугодие 2021-2022
НОО	0	0	1
ООО	1	2	6
СОО	0	0	1
Итого	1	2	8

С 2019 года происходит увеличение числа неуспевающих учащихся особенно в основной школе. Увеличение количества таких учащихся, приводит к снижению показателей по успеваемости и качеству обученности по результатам учебного года программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Является **комплексной** и включает оценку достижения учащимися трёх групп результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.

**Проблема:** невысокое качество обученности по школе.

#### Анализ результатов обучения выпускных классов в динамике

Качество по основной школе за 2021-2022 учебный год повысилась в сравнении с результатами 2020-2021 учебного года, качество ниже на 0,8%.

#### Количество учащихся, окончивших школу на «отлично»

	2019-2020	2020-2021	I полугодие 2021-2022	Динамика
4 классы	22	23	24	+1
9 классы	5	7	2	-5
11 классы	2	8	7	-1

Количество выпускников начальной школы, окончивших на «отлично» по итогам 3-х лет находится на стабильном уровне +/-1 учащихся, что составляет около 12% от общего количества выпускников начальной школы.

Количество учащихся основной школы, окончившие 2020-2021 учебный год на «отлично», составляет 5,73% от общего количества выпускников основной школы. Необходимо отметить увеличение количества учащихся основного общего образования в 2020-2021 учебном году окончивших на «отлично» на 2 человека, а по итогам I учебного полугодия 2021-2022 учебного года снижение составило 5 учащихся.

Количество выпускников средней школы, окончивших на «отлично» в 2021 году увеличилось на 6 учащихся, а по итогам I учебного полугодия 2021-2022 учебного года уменьшилось на 1 учащегося.

На «4» и «5» окончили 306 учеников, что составляет 38,53% от общего количества учащихся основной школы. Увеличение количества учащихся, окончивших школу на «4» и «5» в сравнении с 2018-2019 учебным годом произошло на 62 учащихся.

Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»

	2019-2020	2020-2021	I полугодие 2021-2022	Динамика
4 классы	104	98	102	
9 классы	58	35	36	
11 классы	24	31	31	

#### Анализ успеваемости и качества знаний выпускников

	показатель	2019-2020	2020-2021	I полугодие 2021-2022	Динамика
4 классы	Успеваемость	100%	100%	100%	=/+
	Качество	58,33%	60,50%	63,64%	+2,17/+3,14%
9 классы	Успеваемость	100%	100%	99,39%	=/-0,61
	Качество	41,18%	34,43%	23,31%	-6,75%/-11,12%
11 классы	Успеваемость	100%	100%	100%	=/=
	Качество	44,68%	50%	47,22%	+5,32%/-2,78%

С одной тройкой в основной школе по результатам окончания 2019-2020 учебного года окончили 35 учеников (4,40%). Анализ показал, что количество учащихся, имеющих отметку «3» по одному учебному предмету, увеличилось на 1 человека.

Количество учащихся, имеющих отметку «3» по одному учебному предмету по итогам I учебного полугодия 2021-2022 учебного года:

уровни обучения	Русский	Математи-	Англий-	Окружаю-	История	География	Биология	Физика	Литература	всего
1-4 классы	16	10	11	2						39
5-9 классы	2	7	4		3	2	1	1	1	21
10-11 классы	3	2					2			7
Всего	21	19	15	2	3	2	3	1	1	67

В сравнении с итогами 2020-2021 учебного года количество учащихся окончивших I четверть 2021-2022 учебного года с одной «3» по одному учебному предмету составило 77 учащихся, что составляет 4,72% от общего количества учащихся, подлежащих аттестации. Анализ количества учебных предметов показал, что общее количество наименований учебных предметов увеличилось, также как и общее количество учащихся, имеющих одну отметку «3» по отдельным учебным предметам на 7 человек.

Во II учебной четверти 2021-2022 учебного года изменилось общее количество учащихся, окончивших с одной отметкой «3» на 10 человек в сравнении с I учебной четвертью 2021-2022 учебного года, а также в сравнении с итогами 2020-2021 учебного года произошло уменьшение количества на 23 человека.

Наибольшее количество одной отметки «3» имеют учащиеся по следующим учебным предметам: английский язык – 10 человек (28,57%); русский язык – 8 человек (22,85%); математика – 4 человека (11,42%); геометрия – 2 человека (5,71%); история – 2 человека (5,71%); физика – 2 человека (5,71%); технология – 2 человека (5,71%); география – 1 человек (2,85%).

В связи с распространением коронавирусной инфекции промежуточная аттестация в параллелях 5-8 классах была отменена.



## Пропуски уроков в II учебной четверти 2021-2022 учебного года

уровни обучения	всего пропущенных уроков	по болезни		по уважительной причине		по неуважительной причине		кол-во пропущенных уроков, в среднем на 1 учащегося
		кол-во/процент	кол-во/процент	кол-во/процент	кол-во/процент			
НОО	<b>13081</b>	<b>11526</b>	88,11%	<b>1555</b>	11,88%	<b>0</b>	-	15,28
ООО	<b>18170</b>	<b>14414</b>	79,32%	<b>3527</b>	19,41%	<b>67</b>	0,36%	19,87
СОО	<b>3594</b>	<b>2519</b>	70,08%	<b>1075</b>	29,91%	<b>0</b>	-	28,29
<b>всего</b>	<b>34845</b>	<b>28459</b>	<b>81,67%</b>	<b>6157</b>	17,66%	<b>67</b>	<b>0,19%</b>	<b>18,37</b>

По итогам I учебной четверти 2021-2022 учебного года произошло увеличение как общего числа количества пропусков, так и пропуски по неуважительной причине. Пропуски по неуважительной причине являются нарушением, которое зафиксировано классным руководителем у социального педагога школы и незамедлительно доведено до сведения родителей (законных представителей) с целью предотвращения подобных случаев.

В сравнении с пропусками во II учебной четверти 2021-2022 учебного года общее количество пропусков увеличилось на 2235 пропуска, в связи с увеличением пропусков в НОО – на 4194 пропуска и в СОО на 406 пропуска, а в ООО общее количество пропусков уменьшилось на 2365 пропуска. Общее среднее количество пропусков увеличилось на 1,27.

Отмечается снижение пропусков по неуважительной причине в НОО и СОО – отсутствие пропусков, а также значительное снижение пропусков по неуважительной причине в ООО с 696 до 67 пропусков.

**Проблема:** наличие учащихся с одной «3» за учебный год на ступени основного общего образования. Невозможность проследить уровень подготовки в параллели 8-х классов.

Повышение качества обучения и индивидуальное сопровождение учащихся (в том числе с ОВЗ) является приоритетным и перспективным направлением образовательной деятельности школы. Создание условий для развития способностей детей в различных видах деятельности – направление работы педагогического коллектива во взаимодействии с родительской общественностью.

Система мониторинга достижения планируемых результатов учащимися начального, основного и среднего образования позволяет определить уровень освоения учащимися государственного образовательного стандарта и включает в себя:

- внешний мониторинг на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- внутренний контроль (проведение административных контрольных работ в течение учебного года – входные, четвертные, годовые; промежуточная аттестация).

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются «Положением о формах, порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ №57».

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

Одним из главных показателей успешности реализации образовательных программ являются результаты государственной итоговой аттестации.

Контрольные работы для обучающихся 9-х классов, в рамках ГИА.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04-17, распоряжения министерства образования Иркутской области от 20 апреля 2021 года № 674-мр «Об утверждении Порядка организации, проведения, проверки контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021 году» были проведены контрольные работы по одному из учебных предметов на выбор участника в период с 18.05.2021г. по 21.05.2021г.

В школе была создана экспертная комиссия из педагогов школы, имеющих стаж работы не менее 3-х лет и квалификационную категорию не менее первой.

учебный предмет	кол-во учеников, выполнивших работу	5	4	3	2	успеваемость	качество	уровень обученности
Биология	9	1	0	8	0	100,0	11,1	43,1
Информатика	7	0	4	2	1	85,7	57,1	49,1
Физика	9	0	4	5	0	100,0	44,4	48,4
Обществознание	74	1	11	59	3	95,9	16,2	40,2
Химия	5	2	2	1	0	100,0	80,0	72,8
География	6	2	4	0	0	100,0	100,0	76,0
Английский язык	9	6	3	0	0	100,0	100,0	88,0

По итогам контрольных работ не смогли преодолеть минимальный порог 4 учащихся: один по информатике и трое по обществознанию. Наибольшее количество выпускников выбрали предмет «Обществознание». По географии и английскому языку выпускники показали 100% успеваемость и качество знаний. По биологии учащиеся классов показали самое низкое качество – 11,1%, уровень обученности наиболее низкий по обществознанию – 16,2%.

*Проблема: высокая нагрузка на учителя обществознания в рамках подготовки учащихся к контрольной работе.*

### Результаты государственной итоговой аттестации

#### Русский язык

класс	кол-во учеников выполнивших работу	5	4	3	2	успеваемость	качество	уровень обученности
9А	20	1	7	12	0	100,0	40,0	49,0
9Б	25	4	9	12	0	100,0	52,0	56,3
9В	24	8	3	12	1	95,8	45,8	60,0
9Г	27	7	8	12	0	100,0	55,6	60,9
9Д	25	4	9	12	0	100,0	52,0	56,3
<b>121</b>		24	36	60	1	99,2	49,6	56,9

По итогам основного государственного экзамена по русскому языку не смог преодолеть минимальный порог 1 учащийся 9В класса. Самый высокий результат показал 9Г класс. Максимальный балл (32 б.) у двух учащихся – 9А класс, 9Б класс. Средний балл выпускников 2020-2021 учебного года составил 24 балла. Трое выпускников не смогли справиться с первой частью экзаменационной работы основного государственного экзамена, получив 0 баллов.

#### Математика

класс	кол-во учеников выполнивших работу	5	4	3	2	успеваемость	качество	уровень обученности
9А	20	1	7	12	0	100,0	40,0	49,0

9Б	25	4	9	12	0	100,0	52,0	56,3
9В	24	8	3	12	1	95,8	45,8	60,0
9Г	27	7	8	12	0	100,0	55,6	60,9
9Д	25	4	9	12	0	100,0	52,0	56,3
	<b>121</b>	24	36	60	1	99,2	49,6	56,9

По итогам основного государственного экзамена по русскому языку не смог преодолеть минимальный порог 1 учащийся 9В класса. Самый высокий результат показал 9Г класс. Максимальный балл (32 б.) у двух учащихся – Шпилько А., 9А класс, Агалаков М., 9Б класс. Средний балл выпускников 2020-2021 учебного года составил 24 балла. Трое выпускников не смогли справиться с первой частью экзаменационной работы основного государственного экзамена, получив 0 баллов.

Анализ реализации основной образовательной программы основного общего образования в 2020-2021 учебном году показал, что программа реализована в объеме 99,80%.

#### **Проблемы:**

- невозможность организовать замену отсутствующих педагогов по учебным предметам – химия, физика, основы светской этики;
- большая нагрузка у учителей математики, русского языка, физической культуры; больничные листы педагогов (12 чел.);
- перемещение педагогов из кабинета в учебный кабинет, что привело к техническим проблемам;
- низкий уровень обученности в 5-х – 9-х классах по учебному предмету «математика».

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах в 2021г. разделилась на 2 вида: для тех, кто планирует поступление в ВУЗ – для получения аттестата о среднем общем образовании необходим результат ЕГЭ по русскому языку не ниже 24 баллов. Для тех, кто не планирует поступление в ВУЗ – для получения аттестата необходимы результаты ГВЭ по русскому языку и математике не ниже удовлетворительных. Также сохранилась традиционная форма ГВЭ для детей с ОВЗ.

На сегодняшний день средний балл ЕГЭ-11 проанализирован в сравнении с результатами ЕГЭ-11 Иркутской области, т.к. итоги г. Иркутска будут представлены в сентябре 2021г.

#### **Сравнение среднего балла ЕГЭ по г. Иркутску со средним баллом ЕГЭ**

учебный предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	средний балл ЕГЭ г. Иркутск	средний балл ЕГЭ СОШ № 57	средний балл ЕГЭ г. Иркутск	средний балл ЕГЭ СОШ № 57	средний балл ЕГЭ (область)	средний балл ЕГЭ СОШ № 57
русский язык	66,52	<b>69,00</b>	66,59	<b>70,16</b>	66,62	<b>69,00</b>
математика (профильный уровень)	51,38	<b>56,00</b>	45,07	45,00	46,52	<b>47,00</b>
математика (базовый уровень)	4,00	4,00	–	–	–	–
физика	43,03	39,00	47,98	<b>50,00</b>	48,65	47,00
химия	48,81	<b>50,00</b>	47,20	46,00	47,30	<b>61,00</b>
информатика	56,15	<b>67,00</b>	51,78	<b>55,00</b>	57,03	<b>63,00</b>
биология	47,54	<b>56,00</b>	49,78	45,00	45,26	<b>46,00</b>
история	53,94	<b>61,00</b>	51,41	<b>64,00</b>	48,94	<b>49,00</b>

география	55,69	нет	57,96	нет	57,39	56,00
английский язык	68,39	<b>83,00</b>	69,23	<b>86,00</b>	69,77	<b>70,00</b>
обществознание	50,08	<b>63,00</b>	50,31	<b>62,00</b>	52,72	<b>60,00</b>
литература	58,56	<b>61,00</b>	55,76	51,00	60,95	<b>66,00</b>

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 в сравнении с результатами учащихся Иркутской области выше по учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня, химия, информатика, биология, история, английский язык, обществознание и литература.

По следующим учебным предметам результаты выпускников ниже по учебным предметам: физика – ниже на 1,65; география – ниже на 1,39.

Кроме этого следует отметить количество учащихся, которые не преодолели минимальный порог ЕГЭ-11 более одного учащегося по некоторым учебным предметам: биология – 4 из 11; математика ГВЭ-11 (для получения аттестата) – 3 из 6.

Из 83 учащихся успешно освоили курс средней школы и получили аттестат о среднем общем образовании 96,4% выпускников. 3 учащихся не справились с ГВЭ по математике повторно, для получения аттестата им необходимо пересдать ГВЭ по математике в сентябре 2021г.

Из 83 выпускников 11-х классов 6 учащихся получили аттестаты с отличием за курс средней школы, федеральный почетный знак «За особые успехи в учении», почетную премию Ника-2021, а их родители награждены благодарностью мэра города Иркутска. Из них 4 учащихся получили еще и региональный почетный знак «Золотая медаль «Особые успехи в обучении».

Условия дистанционного обучения снизили уровень подготовки к единому государственному экзамену среди 11-х классов.

#### **Проблема:**

– высокий процент учащихся, выбравших ЕГЭ по биологии, не прошли минимальный порог (4 участника из 11);

– наличие учащихся, получивших повторно неудовлетворительный результат по математике в форме ГВЭ для получения аттестата о среднем общем образовании (3 участника);

– результаты по физике и географии ниже показателей по Иркутской области.

#### **Результаты внешней экспертизы**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях осуществления внешнего мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и уровень овладения межпредметными понятиями.

#### **Всероссийские проверочные работы**

В 4-х классах оценка качества знаний в IV учебной четверти проводилась с учетом результатов Всероссийской проверочной работы, на основании приказа МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 №237/01-02 от 11.05.2021г. Результаты показали достаточно высокое количество учащихся, выполнивших работу на «хорошо» и «отлично» (79,29% учащихся). Данный показатель по школе в среднем выше показателя по Иркутской области на 21,1%. Количество учащихся, не справившихся с работой, составило 3,54% (7 чел.), что на 6,36% ниже показателя по области. Всероссийская проверочная работа по

русскому языку показала необходимость обратить внимание на степень сформированности умений учащихся (из раздела ООП НОО «научится»), которые у 40-50 % учащихся 4-х классов не сформированы

#### Результаты ВПР. Русский язык

Кол-во уч-ся: ОО/область	«5»		«4»		«3»		«2»	
	ОО	область	ОО	область	ОО	область	ОО	область
198/29159	30,81% (61)	14,5%	48,48% (96)	43,65%	17,17% (34)	31,9%	3,54% (7)	9,9%

#### Сформированность проверяемых умений по русскому языку/4 класс

Проверяемое умение	кол-во учащихся, демонстрирующих сформированность умения, %
Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	49,75
Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	59,6

По математике общее количество учащихся, написавших работу на «4» и «5» составило 86,6% (168 учащихся), что по сравнению с областным результатом больше на 13,3%. Количество учащихся, не справившихся с работой, составило 1,55% (3 человека), что на 3,3% меньше результата по Иркутской области.

#### Результаты ВПР. Математика.

кол-во уч-ся ОО/область	«5»		«4»		«3»		«2»	
	ОО	обл.	ОО	обл.	ОО	обл.	ОО	обл.
194/29572	46,39% (90)	28,79%	40,21% (78)	44,51%	11,8% (23)	21,86%	1,55% (3)	4,85%

По математике необходимо обратить внимание на степень сформированности четырех умений учащихся (из раздела ООП НОО, блок умений «научится»), которые более, чем у 40% учащихся 4-х классов не сформированы. У 63,4 % учащихся не сформированы основы логического и алгоритмического мышления, умение решать задачи в 3–4 действия.

#### Сформированность проверяемых умений по математике. 4 классы

проверяемое умение	кол-во учащихся, демонстрирующих сформированность умения, %
Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	56,7
Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3-4 действия	57,47
Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интер-	51,55

претировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	
Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы).	53,61
Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3-4 действия.	36,6

*Анализ качества знаний с 2018-2019 и по 2020-2021 учебные годы показал, что с 2018 года на протяжении трех лет наблюдается снижение качества знаний в пяти классах (71%) из семи: 4а, 4б, 4д, 4е, 4ж. По параллели 4-х классов в целом снижение составило 5% при сравнении качества знаний данных классов, начиная с 2018-2019 учебного года. В 3-х классах анализ качества знаний с 2019-2020 учебного года и по 2020-2021 учебный год показал снижение данного показателя по параллели 3-х классов в целом на 10%. Снижение показателя по годам обучения наблюдалось с 2019-2020 учебного года в семи 3-х классах.*

### **Проблемы:**

- снижение качества знаний по математике во 2,3 классах;
- снижение качества знаний по русскому языку в 3-х классах;
- высокий процент количества учащихся параллели 4-х классов (от 40 до 63%), у которых не сформирован ряд предметных умений по математике.

В период с 15 марта по 30 апреля ученики 5-8 классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 приняли участие во Всероссийских проверочных работах. По итогам проведенных работ учащиеся показали удовлетворительные результаты.

### **Русский язык (5-8 классы)**

класс	количество детей, принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»
5	193	8,29	24,87	33,16	33,68
6	173	5,2	21,97	28,97	<b>43,93</b>
7	147	3,4	29,93	31,97	34,69
8	142	8,45	21,13	31,69	38,73

По данным таблицы видно, успеваемость выше в 5-х классах, ниже показали результат учащиеся 6-х классов (учителя: Матвеева О.П., Крамаренко Л.А., Чехонова И.М., Залеская Е.С.).

Типичные ошибки: формулирование главной мысли в письменной форме; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

### **Математика (5-8 классы)**

класс	количество детей, принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»
6	181	3,31	23,2	39,23	34,25
7	149	3,36	18,12	53,69	24,83

Лучший результат показала учащиеся 6-х классов, низкий результат – 7-е классы. Для 6-х классов наиболее трудными оказались задания, направленные на развитие пространственных представлений, не смогли оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». В 7-х классах среди наиболее трудных оказались те, которые ориентированы на проверку умений проводить логиче-

ские обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

### **История (5-8 классы)**

класс	количество детей, принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»
5	194	5,15	25,77	43,3	25,77
6	76	3,31	23,2	39,23	34,25
7	143	7,69	32,17	38,46	21,46
8	53	11,32	33,96	28,3	

По данным таблицы видно, что в 8-х классах успеваемость самая низкая, выше успеваемость в параллели 6-х классов, в 7-х классах более высокое качество. В сравнении с городом учащиеся школы хуже справились с ВПР по истории.

Типичные ошибки: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; незнание историко-культурного наследия Приангарья; умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории; использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, России и других государств, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.; объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории.

### **Биология (6-8 классы)**

класс	количество детей, принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»
6	75	4	14,67	61,33	20
7	148	7,58	33,32	45,26	13,83
8	43	2,33	39,53	55,81	2,33

Более высокие результаты по биологии показала параллель 7-х классов; 6-е классы хуже выполнили предложенную работу, из 180 человек 15,56% не справились.

Типичные ошибки: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

### **География (7-8 классы)**

класс	количество детей, принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»
6	97	7,22	44,33	47,42	1,03
7	141	2,13	19,15	68,79	9,93
8	45	0	13,33	75,56	11,11

По итогам работы учащиеся 7-х классов показали удовлетворительный результат, среди 8-х классов только 13,33% выполнили работу на достаточном уровне.

Типичные ошибки: владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач; несформированность навыков использования различных источников географической информации для решения учебных задач; умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

### **Обществознание (7-9 классы)**

класс	количество детей, принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»
7	142	2,11	26,76	44,37	26,76
8	44	0	11,36	40,91	47,73

Результаты работы показали проблемы в преподавании предмета «обществознание», среди 8-х классов никто не выполнил работу на «отлично», при этом около 50% не смогли справиться с работой.

Ошибки: несформированность умений выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

#### Физика

класс	количество детей, принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»
7	144	0,69	12,5	36,11	50,69
8	38	0	7,89	18,42	73,68

Ошибки: распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; решение задач, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины. Особую тревогу вызывает параллель 8-х классов, так как более 70% учащихся, принявших участие в ВПР по физике, не справились с предложенной работой.

#### Химия

класс	количество детей, принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»
8	52	17,31	61,54	21,15	0

Ошибки: использование приобретенных знаний для экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценивание информации о веществах и химических процессах; понимание значения теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; необходимости соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.; характеристика физические и химические свойства воды; определение соединения изученных классов неорганических веществ; характеристика физических и химических свойств основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; решение химических уравнений.

#### Английский язык

Класс	Количество детей, принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»
7	139	7,19	20,14	30,94	41,73

Ошибки: говорение, монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы, лексические единицы.

#### Функциональная грамотность



В региональной диагностике по функциональной грамотности принимали участие 88 учащихся 6А, 6Б, 6Г, 6Д классов. Целью диагностической работы являлось: выявление уровня функциональной грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA; знакомство педагогов и обучающихся с новым форматом и содержанием заданий; использование полученных данных для принятия мер, направленных на повышение качества образования.

Диагностика проводилась в компьютерном формате (специальная форма в формате Excel), установка специальных программ и наличие выхода в сеть Интернет не предусматривалось. Для ознакомления обучающихся с демонстрационным вариантом используются бумажные бланки. На выполнение всей работы отводилось 90 минут.

#### Результаты диагностики

Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
7	Пониженный	4	Пониженный	4	Пониженный

Учащиеся, принимавшие участие в региональной диагностике, по блокам читательская и естественнонаучная грамотность получили средний балл, являющийся верхней границей пониженного уровня. Максимальные баллы: читательская грамотность – 13 б., математическая грамотность – 12 б., естественнонаучная грамотность – 9 б. Хуже всего шестиклассники выполнили задания по математике.

*Анализ:* учащиеся, принимавшие участие в региональной диагностике, по блокам читательская и естественнонаучная грамотность получили средний балл, являющийся верхней границей пониженного уровня. Максимальные баллы: читательская грамотность – 13 б., математическая грамотность – 12 б., естественнонаучная грамотность – 9 б. Хуже всего шестиклассники выполнили задания по математике.

Анализ реализации основной образовательной программы основного общего образования в I учебной четверти 2020-2021 учебного года показал, программа реализована в объеме 99,53%.

*Достижения:* 100% педагогов участвовали в осуществлении дистанционного обучения.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

##### **Образовательная программа. Концепция развития**

##### **Реализуемые образовательные программы:**

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО). Сроки реализации: 2020-2024гг. (приказ от 01.09.2020г. №201/01-02)
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО). Сроки реализации: 2020-2025гг. (приказ от 01.09.2020г. №202/01-02).
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО). Сроки реализации: 2020-2025гг. (приказ от 01.09.2020г. №203/01-02).

В 2021-2022 учебном году школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели, за исключением параллели 1-х классов (5-дневная рабочая неделя). Обучение ведется в две учебные смены с 08.00 и 14.10 (подсмена – 8 классов начальной школы).

Образовательная деятельность школы в 2021-2022 учебном году условиях сложной эпидемиологической ситуации (распространение COVID-19) организована на основании Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- распределение входов (центральный вход; вход справа от центрального входа; вход со двора начальной школы)
- ежедневная термометрия на каждом входе в здание школы (3);
- «утренний фильтр» (журнал здоровья);
- обязательное соблюдение «масочного режима» для всех работников школы.
- кабинетная система проведения уроков (закрепление класса за кабинетом);
- соблюдение социальной дистанции в коридорах во время перемены;
- рекомендательный характер соблюдения «масочного режима» для учащихся;
- наличие антисептиков в каждом учебном кабинете, в санитарных комнатах;
- еженедельная генеральная уборка всех учебных помещений;
- текущая дезинфекция всех учебных помещений (2 раза в день – после I и II учебных смен);
- работа рециркуляторов в помещениях школы (все кабинетов начальной школы, в коридорах в правой и левой рекреациях на 1, 2 и 3 этажах; в мужской и женской раздевалке бассейна).

Организация учебного процесса в 2021 году оказалась не простой в условиях сложной эпидемиологической ситуации распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Высокий уровень заболеваемости учителей (15 человек – 20% педагогов), длительные больничные листы при условии высокой нагрузке большинства учителей создавало много негативных факторов для реализации образовательных программ на каждом уровне обучения.

Запланированные каникулы I учебной четверти 2021-2022 учебного года с 30 октября 2021г. по 7 ноября 2021г. были продлены до 14 ноября 2021г. на основании приказа ДО КСПК администрации г. Иркутска от 08.11.2021г. № 214-08-884/21 «О продлении осенних каникул в муниципальных общеобразовательных организациях города Иркутска». Решение принято на основании Указа Губернатора Иркутской области от 7 ноября 2021г. № 295-уг «О внесении изменений в Указ Губернатора Иркутской области о 12 октября 2020г.» в целях принятия дополнительных мер по недопущению рас-

пространения на территории г. Иркутска коронавирусной инфекции.

Во II учебной четверти 2021-2022 учебного года увеличилось количество классов, закрытых на карантин по выявившемуся случаю заболевания covid-19 на 13 классов: 2Д, 2Ж, 3Г, 4Б, 4В, 4Е, 5В, 5Г, 6Б, 6Е, 8Е, 9Д, 11В.

Кроме этого, в связи с рекомендациями Роспотребнадзора Иркутской области в случае роста заболеваемости по ОРВИ, при заболевании свыше 20% учащихся от общего количества класса – классы переходят на дистанционное обучение. Количество таких классов во II учебной четверти 2021-2022 учебного года составило 24 класса: 1Б, 1В, 1Е, 2Г, 2Е, 3А, 3В, 3Г, 3З, 4Г, 4Ж, 5Б, 5Г, 5Е, 5Ж, 6Д, 6Е, 7Г, 7Е, 8Г, 9Г, 10А, 10Б, 11А.

Дистанционное обучение в 2021-2022 учебном году выступает в качестве альтернативной основы очного обучения.

В связи с проведением выборов в законодательное собрание Иркутской области и выборов в Государственную думу Российской Федерации обучение 17 и 18 сентября 2021 года было организовано в дистанционном формате на платформе MS Teams среди учащихся 2-11 классов (для 1-х классов 17 сентября был проведен День здоровья).

Проведение уроков было организовано в соответствии с расписанием от 01.09.2021 года. В период с 13 по 16 сентября 2021 года педагоги школы проводили пробные подключения с учащимися, планировали уроки. Также с 13 по 16 сентября Каптюк Е.В. проводила индивидуальные консультации с педагогами, учащимися и родителями (законными представителями) по работе в приложении MS Teams.

При планировании учебных занятий большинство педагогов не испытывали трудностей. Педагогам, у которых работа в приложении вызывала определенные трудности, была оказана своевременная техническая и методическая помощь (Чинцова Е.В., Истомина Е.П., Хорошилова Н.И., Горбунов Е.В., Северова Т.В., Крамаренко Л.А., Карнаухова А.А., Чередниченко И.Н.). Большинство педагогов работали удаленно, те педагоги, которые не имели возможности работать удаленно работали в школе (Хорошилова Н.И., Карнаухова А.А., Чередниченко И.Н., Костригина С.В., Чиркова Л.А., Истомина Е.П., Махонина Е.А., Пешикова Т.Н., Пережогина Л.В.).

17 и 18 сентября все учебные занятия проводились в соответствии с запланированными в календаре уроками.

Во второй учебной четверти 2021-2022 учебного года в связи с высокой заболеваемостью учащимися ОРВИ, а также наличие учащихся болеющими коронавирусной инфекцией многие классы были переведены на удаленное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Процесс удаленного обучения был организован следующим образом: классные руководители через свои личные кабинеты планировали онлайн-уроки, а учителя-предметники в свою очередь подключались к урокам из школы. Данный вариант был одним из самых удобных и приемлемых так как многие педагоги вели уроки и очно и удаленно в разных классах.

*Итоги по проведению онлайн-уроков:*

- 1. Большинство педагогов организовали качественное проведение онлайн уроков с использованием дополнительных наглядных дидактических и методических средств обучения. Также была включена фронтальная камера, что позволяло детям видеть педагога.*
- 2. Одной из проблем в проведении онлайн-уроков было то, что часть педагогов не подключали фронтальную камеру и не использовали наглядный материал (презентация, онлайн доска и т.д.).*

3. *Основные проблемы педагогов: не знают основного функционала приложения MS Teams (демонстрация экрана, включение интерактивной доски, отслеживание функции поднятия руки и т.д.).*
4. *Не все классные руководители проработали вопрос о качестве подключения детей во время уроков. Самый низкий уровень подключения был в 9Е.*
5. *Многие учащиеся формально подключаются к учебным занятиям и продолжают заниматься своими делами (играть в игры, спать и т.д.).*
6. *Многие классные руководители не отследили вопрос о сохранности логинов и паролей учащимися от личного кабинета в приложении MS Teams.*

С 2019 года по 2024 год в МБОУ г. Иркутска СОШ №57 реализуется программа развитие «Дом – где, познание в радость». Цель программы развития – совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума. Реализация Программы развития осуществляется посредством работы над целевыми проектами: «Современный педагог», «Цифровая школа», «Школа для каждого», «Одаренный ребенок», «Растим гражданина», «Здоровое поколение», «Развитие государственно-общественного управления». За 2021 календарный год можно сделать следующие выводы по реализации программы развития.

Подпрограмма «Современный педагог». В рамках реализации данной подпрограммы были разработаны новые должностные инструкции для педагогов школы в соответствии с новым профессиональным стандартом.

*Существует ряд трудностей в процессе перехода на новый профессиональный стандарт педагога:*

1. *Реальная профессиональная деятельность педагогов школы не соответствует требованиям профессионального стандарта, недостаточно выражена взаимосвязь между квалификацией педагогического работника и результатами его профессиональной деятельности;*
2. *Отсутствуют формы и механизмы независимой оценки квалификации педагогов.*

Подпрограмма «Одаренный ребенок». По итогам трехлетней реализации данной подпрограммы необходимо отметить, что в условиях переполненности образовательной организации в школе невозможно в полной мере проводить дополнительные занятия и мероприятия для одаренных детей. Учащиеся, проявившие выдающиеся интеллектуальные, творческие и спортивные способности зачастую слабо мотивированы на участие в различных конкурсах, спортивных соревнованиях и интеллектуальных мероприятиях. Это связано с тем, что у многих педагогов нет времени уделять внимания таким детям. Но, несмотря на это ежегодно в школе проходят мероприятия направленные на поддержание и развитие способностей обучающихся: НПК «Путь к успеху», общешкольные конкурсы «лучший ученик класса», «Гордость школы», различные спортивные соревнования и т.д.

Подпрограмма «Растим гражданина» реализуется в полном объеме.

Подпрограмма «Здоровое поколение». Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Деятельность школы по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

В связи с распространением коронавирусной инфекцией в школе очень остро встал вопрос об обеспечении безопасности по нераспространению данного вида ин-

фекции. Организован масочный режим среди работников школы, отдельные входы для учащихся, термометрия на входе в образовательное учреждение и т.д. Одной из проблем также является курение среди обучающихся. Ежегодно классные руководители, администрация школы и социальные педагоги проводят профилактические мероприятия среди обучающихся школы с целью поддержания здорового образа жизни.

*Подпрограмма «Цифровая школа».* Одним из направлений модернизации школы является создание условий для повышения информационно-коммуникативной грамотности, как педагогов, так и учащихся. В рамках данного направления в школе реализуются образовательные программы по информатике и ИКТ для учащихся, организованы элективные занятия и внеурочная деятельность по данному направлению. Активно используются информационно-коммуникационные технологии в обучении. В 2021 году активно используется платформа для организации дистанционного обучения в приложении Microsoft Teams в рамках реализации общегородского проекта «Иркутская открытая школа».

*Подпрограмма «Школа для каждого».* Основным критерий эффективности инклюзивного образования – успешность социализации, введение в культуру, развитие социального опыта ребенка с ОВЗ наряду с освоением им академических знаний, тем более, что реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами образования является важнейшей составной частью программы их комплексной реабилитации, направленной на максимальную реализацию личностного потенциала детей и их полноценное вхождение в общество. В 2021 году в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 разработаны адаптированные программы в начальной и основной школе, по которым обучаются 44 учащихся.

*Подпрограмма «Развитие системы государственно-общественного управления»* - реализуется в соответствии с планом.

*Проблемы:* В связи с периодическими изменениями и нововведениями в системе образования РФ программа развития, принятая в 2019 году, требует существенных корректировок. Также начавшееся строительство нового блока для начальной школы может послужить основанием для написания новой программы развития МБОУ г. Иркутска СОШ №57 с учетом всех вышеперечисленных проблем.

### **Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план 2021-2022 учебного года разработан на основе нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней. Учебный план школы является частью основных образовательных программ НОО, ООО и СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными учебными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимый.

### **Начальное общее образование**

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 в 2021 году сформировано 7 первых, 8 вторых, 8 третьих классов, 7 четвертых классов.

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. В учебном плане предложено годовое распределение часов, учебные нагрузки обучающихся определяются на основе рекомендаций органов здравоохранения. Содержание образования на уровне начального общего образования для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов, реализующих ФГОС НОО, в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 опреде-

лено учебниками, рекомендованными к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на 2021-2022 учебный год, в соответствии с выбранной образовательной системой «Школа России».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение следующих задач:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%). В обязательной части учебного плана основной образовательной программы начального общего образования определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

- образовательная область «Филология» во 2-х, 3-х, 4-х классах представлена английским языком с делением на группы.
- образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлена курсом «Основы светской этики» (1 час).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе изучения запросов родителей, с учётом интересов обучающихся и представлена: 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Ж, 2З, 3А, 3Б, 3Ж, 3З, 3Г, 3Д, 3Е – факультативным курсом «Чтение с увлечением»,

2Д, 2Е, 3А, 3Б, 3В, 3Ж, 4А, 4Б, 4В, 4Ж – факультативным курсом «Занимательная математика»,

3А, 3З, 3В, 3Г, 3Д, 3Е – факультативным курсом «Основы проектной деятельности»,

3Б, 3Ж, 3З, 3В, 3Г, 3Д, 4А, 4Б, 4В, 4Ж – факультативным курсом «Занимательный русский язык»,

2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 2З – факультативным курсом «Иркутскоеведение»,

3Е – факультативным курсом «Наглядная геометрия».

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №57 в II учебном полугодии 2020-2021 учебного года реализована на 100%, в I учебном полугодии 2021-2022 учебного года выполнена также на 100%.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). При организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель: взаимодействует с педагогами, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности, реализует внеурочную деятельность в соответствии с выбором учащихся.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 4 года обучения 1173, что не превышает допустимое количество (1350 часов).

### **Основное общее образование**

В 2021-2022 учебном году в МБОУ г. Иркутска СОШ №57 на уровне основного общего образования обучается семь 5-х, семь 6-х, семь 7-х, шесть 8-х, шесть 9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В целом все классы укомплектованы.

Учебный план классов, реализующих ФГОС ООО, включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

В **обязательной части** учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, которое отводится на их изучение по классам обучения, и отражается содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной (русский) язык»;
- предметная область «Иностранные языки» представлена английским языком с делением на группы;
- предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальный характер развития школьников и учитывает их личностные склонности, потребности:

- предметная область «Русский язык и литература»
- «Основы смыслового чтения и работы с текстом» (5 классы), «Основы смыслового чтения» (6 классы), «Хочу быть грамотным» (7 классы), «Учись писать грамотно» (8 классы), «Учимся писать изложение» (ОШК), (9 классы), которые выбраны с целью повышения читательской грамотности (5 классы) и орфографической грамотности обучающихся (5-9 классы);
- предметная область «Иностранные языки»
- «Занимательный английский» (7Ж), «Разговорный английский» (9В). Основной целью курсов является обучение приемам и навыкам самостоятельной работы при поиске информации из различных источников, развитие творческих способностей учащихся на основе проектной методики;
- предметная область «Математика и информатика» представлена:
- предметами «Математика для любознательных» (5 классы), «Математика в задачах» (6 классы), «Избранные вопросы математики» (7А,Г,Д,Е классы), «Практико-ориентированные задачи» (7Б,В,Ж), «Прикладная математика» (8 классы), «Методы решения задач курса планиметрии» (9 классы), выбранными с целью расширения знаний учащихся в области математики;
- предметом «Компьютерная графика и дизайн» (7Г, 8А, Б, 9Е), цель которого научить учащихся использовать язык программирования и современные технологии для реше-

ния различных алгоритмических задач повышенного уровня;

- предметом «Информатика и ИКТ» с делением на группы (5, 6 класс) (ОШК), который выбран с целью формирования у учащихся представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера;

- предметная область «Естественно-научные предметы» представлена:

- «Байкаловедение» (7А, Б, Д классы) курс направлен на расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире;

- «Крепкие орешки. Решение нестандартных задач по физике» (7Е, 9Б), «Физика в живой природе» (8В), данные курсы способствуют расширению знаний по физике, развивают навыки умения и использования теоретических знаний на практике;

- «Химический практикум» (8Г), «За страницами учебника по неорганической химии» (9Г), с целью расширения и углубления химических знаний учащихся;

- предметная область «Общественно-научные предметы»:

- «Наш край, Иркутск в XVII веке» (7А,В,Г,Д,Е,Ж классы), с целью углубления знаний учащихся об истории города Иркутска, его культуре, традициях;

- «Основы потребительской культуры» (8Д,Е классы), который выбран с целью формирования у обучающихся навыков правовой культуры в рамках гражданско-правовой компетентности;

- «Права и обязанности несовершеннолетних» (8 классы), который выбран с целью формирования у обучающихся навыков правовой культуры в рамках гражданско-правовой компетентности, проводится 0.5 часа в первом полугодии учебного года;

- «Сложные вопросы по географии» (9А), с целью расширения географических знаний учащихся в области краеведения;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5А, Б, В, Г, Д, Е, Ж) представлена модулем «Основы светской этики» (ОШК) по преемственности с курсом 4-го класса, который призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали, расширить знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Данный курс реализуется по 0,5 часа в неделю в первом полугодии 2021-2022 учебного года;

- предметная область «Технология» представлена предметом «Черчение» (ОШК) (9 классы) по желанию родителей и учащихся, как предмет, знания и умения которого необходимы ученикам в будущем;

- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена:

- курсом «Основы безопасности жизнедеятельности» (7 классы) (ОШК), который выбран с целью приобретения учащимися теоретических и практических навыков; психологической подготовки в области предупреждения чрезвычайных ситуаций в жизни и быту; формирования умения правильно действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера;

- «Тег-регби» (7Б), направленные на совершенствование умственного и физического развития, приобретение полезных навыков обеспечения безопасности жизни, адаптации и выживания в полевых условиях.

- предметная область «Психология»

- «Развитие познавательных способностей» (5 классы): реализуется во втором полугодии учебного года, «Я в мире профессий» (8 классы), с целью профориентационной работы с учащимися, проводится во втором полугодии.

Для реализации интересов, индивидуальных потребностей по направлениям обра-



зования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на параллели 8 классов созданы межклассные группы курсов по выбору:

- «Внешняя политика России в 19 веке: основные задачи, итоги» (9Д), цель курса - изучение основ политологии, знакомство с устройством политической системы России 19 века;
- «Личность в истории России. XVI-XVII вв.» (9В класс), с целью формирования у учеников понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;
- «Познавательная биология» (9А), курс направлен на расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире.
- «Физика в живой природе» (9Е ), данный курс способствуют расширению знаний по физике, развивают навыки умения и использования теоретических знаний на практике; Все курсы способствуют формированию универсальных учебных действий.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Основная образовательная программа основного общего образования в 5-х – 9-х классах в целом реализована.

#### Анализ успеваемости и качества знаний выпускников

9 классы	2021-2022		Динамика
	I учебная четверть	II учебная четверть	
Успеваемость	98,8	99,39	+0,6
Качество	18,79	23,31	+4,52

*Итоги I полугодия 2021-2022 учебного года показали повышение качества знаний и успеваемости обучающихся 9-х классов.*

#### **Среднее общее образование**

Особенностью учебного плана 10-х –11-х классов на 2021-2022 учебный год является реализация в основных образовательных программ, обеспечивающих федеральные государственные образовательные стандарты в 10-х и 11-х классах.

Учебный план 10-х и 11-х классов разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413.

На уровне среднего общего образования сформировано 5 классов – 128 учащихся, из них 3 класса с углубленным изучением предметов (78 учеников):

11А класс технологического профиля (21 ученика) с углубленным изучением учебных предметов «Математика», «Физика», «Информатика»;

11В класс универсального профиля (27 учеников) с углубленным изучением учебного предмета «Русский язык»;

10А класс универсального профиля (30 учащихся) с углубленным изучением учебного предмета «Математика».

10Б (23 учащихся) и 11Б (27 учащихся) универсального профиля без углубленного изучения отдельных предметов.

На уровне среднего общего образования с 2021-2022 учебного года в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 реализуется ООП СОО ФГОС Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Реализация учебного плана характеризуется углубленным изучением отдельных учебных предметов, соответственно профилю обучения. В 10А – технологическом классе на углубленном уровне изучаются: Математика (6ч), Информатика (4ч); Физика (5ч); в 10В – универсальном классе с углубленным изучением русского языка изучается: Русский язык (3ч).

Обязательная часть учебного плана включает в себя:

- предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» и «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Английский язык»;
- предметная область «Общественные науки»: учебный предмет «История»;
- предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика», «Астрономия»;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельность»: учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В целях реализации основных общеобразовательных программ осуществлено деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предметам: «Иностранный язык», «Физическая культура» (по гендерному признаку).

Иностранный язык представлен английским языком 3 н/ч, с делением на группы.

Астрономия – в 10 классах по 1н/ч. Курс формирует современную естественно-научную картину мира.

Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору выполняют несколько функций: развивают содержание одного из базовых курсов, удовлетворяют разнообразные познавательные и профориентационные интересы учащихся.

Дополнительные учебные предметы:

- предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «География» - 1н/ч, «Обществознание» - 2н/ч в 10А, 10Б;
- предметная область «Математика и информатика»: учебный предмет «Информатика»- 1н/ч;
- предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Химия» - 1н/ч, «Биология» - 1н/ч. В 10А, 10Б классах, «Право» -1н/ч, «Экономика» -1н/ч. в 10Б классе.

Элективные курсы:

- «Современный русский язык» (10А, Б классы) обеспечивает расширение и углубление знаний по предмету «Русский язык»;
- «Практикум по математике» (10Б) обеспечивает систематизацию и расширение знаний учащихся, использование полученных знаний в повседневной жизни и возможность успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики;
- «Прикладная механика» (10А) обеспечивает расширение, углубление и обобщение знаний о принципах работы и устройстве важнейших узлов и механизмов, применяемых в современной технике, и о принципах и подходах к изобретательской деятельности в этой сфере;
- «Основы самообразования» (10А, 10Б) способствует формированию у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего развития (профессионального, жизненного и лич-

ностного), готовность рассматривать себя развивающимся во времени и самостоятельно находить личностно значимые смыслы в конкретной профессиональной деятельности;

- «Наш край, Иркутск в XX-XXI веке» (10А, 10Б) обеспечивает расширение знаний учащихся о родном крае, об истории города Иркутска, удовлетворение познавательных потребностей школьников, воспитание уважения к своей малой родине.

Курсы по выбору - факультативные курсы:

- «Стилистика русского языка» (10Б) обеспечивает расширение и углубление знаний по предмету «Русский язык»;

- «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка» (10А, 10Б) способствует систематизации языковых и социокультурных знаний, расширяет познания обучающихся о лингвостилистической и лингвокультурологической вариативности английского языка в условиях официального и неофициального общения, развивает умение использовать английский язык как инструмент межкультурного общения;

- «Решение задач по физике» (10А) имеет выраженную практическую направленность, способствует решению задач формирования основ научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся;

- «Политический вектор развития современного общества» (10Б) способствует самоопределению ученика или выбору профессиональной деятельности через интерес к данной области знания, формированию познавательных интересов на основе активной жизненной позиции;

- «Избранные вопросы математики» (10Б) обеспечивает использование в повседневной жизни и обеспечение возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики;

- «Особенности строения и функционирования живых организмов» (10А) направлен на формирование у обучающихся научного представления о живых организмах как биологических системах, обладающих общими принципами строения и функционирования, позволяет систематизировать и расширить знания о клеточном, тканевом и организменном уровнях организации живой материи.

Для реализации интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на параллели 8 классов созданы межклассные группы курсов по выбору:

- «Итоговое сочинение. Интенсивный практикум «Сочинение на зачет» (10А), целью прохождения данного курса является создание условий для формирования у обучающихся ключевых коммуникативных компетентностей, необходимых для успешной социализации личности, содействие успешной сдачи итогового сочинения на «Зачет»;

- «Актуальные вопросы обществознания» (10А) способствует формированию правовой культуры и правосознания, формированию уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям, созданию условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала;

- «Финансовая грамотность» (10Б) способствует формированию основ финансовой грамотности учащихся посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу финансов;

- «Основы компьютерной анимации» (10Б) обеспечивает развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационно-коммуникационных технологий, повышение компетентности учащихся в вопросах применения компьютерной анимации, мультипликации и дизайна;
- «Биохимия» (10Б) обеспечивает формирование научной картины мира, развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность, расширение, углубление и обобщение знаний о строении, свойствах и функциях биомолекул, формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в области естественных наук;
- «Актуальные вопросы школьной географии» (10А) обеспечивает формирование опыта целостного восприятия мира, направлен на развитие образовательных компетенций, которые относятся к личности ученика и формируются только в процессе выполнения им определенного комплекса действий;
- «Многообразие органического мира» (10А) продолжает формирование представлений о многообразии органического мира, закрепить знания учащихся об основных систематических группах живых организмов, сформировавшихся за миллионы лет эволюции.

Новый обязательный учебный предмет «Индивидуальный проект» является обязательным для изучения всеми классами, также как предмет «Астрономия», результаты освоения которых, отражается в аттестате об окончании среднего общего образования в обязательной части.

Компонент образовательного учреждения составлен с учетом сохранения преемственности и согласно образовательному спросу учащихся и их родителей (законных представителей).

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников образовательной организации является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ г. Иркутска СОШ № 57.

Все 57 выпускников средней школы определились с профессиональным образованием:

(87,72%) в организациях высшего образования; 7 (12,28%) учатся в средних профессиональных образовательных организациях.

Устройство выпускников 11-х классов (за три года):

	2018	2019	2020	2021
Общее количество выпускников	49	55	57	83
Продолжают обучение:	48	55	57	83
- в организациях высшего образования	47	49	50	62
- в средних профессиональных ОО	1	3	7	12
- на краткосрочных курсах	0	0	0	1
- в армии	1	2	0	3
- работают, не обучаются	0	1	0	5
- не определены	0	0	0	0

Анализ определения учащихся средней школы за три года показывает, что выпускники в большей мере ориентированы на получение высшего профессионального образования.

**Проблема:** Не всем выпускникам удалось поступить в ВУЗ, т.к не пройден минимальный порог для поступления в ВУЗы подведомственные Министерству образования РФ.

## 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2021 году школа обеспечена педагогическими кадрами по всем учебным предметам на 100%, образовательные программы начального, основного и среднего общего образования выполнены в полном объеме. Педагоги школы в системе повышают уровень квалификации и профессионализма через курсовую подготовку на базе МКУ «ИМЦРО», ИИПКРО, ГАУ ДПО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», ФГБОУ ВО «БГУ», ФГБОУ ВО «ИРНИТУ».

Среди педагогических работников 85 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 22 – среднее педагогическое. В период сентябрь-декабрь 2021 года успешно прошли процедуру аттестации 14 педагогических работников.

### Аттестация педагогических и руководящих работников

№ п/п	квалификационная категория	должность	количество аттестованных
1.	высшая	учитель: начальные классы – 2 химия – 1 физическая культура – 2 ИЗО – 1	6
2.	первая	учитель: начальные классы – 1 английский язык – 1 русский язык – 1 история и обществознание - 1 математика – 2 физическая культура – 2	8
<b>Всего</b>		учитель	<b>14</b>

В течение I учебного полугодия 2021-2022 учебного года в рамках проведения процедуры аттестации на подтверждение (получение) квалификационной категории были оформлены индивидуальные папки учителей, информационные карты учителей в печатном и электронном виде, электронные портфолио (Куклин Н.Ю., Зарубина М.А., Кушаева Ю.В., Свирская Е.В., Цуканова О.Б., Марчук Н.В., Медведева Ю.В., Филиппова Е.В., Хасиева С.А., Тюлькова Н.В., Шукайло Т.В., Орлова О.А., Малашкина Ю.В., Барахтенко О.П., Захарова М.М.). Отозвали заявление Цуканова О.Б.

Мониторинг курсовой подготовки за 2021 год показал, большая часть педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 ч. по предметной области (ФГОС НОО, ООО, СОО). Многие учителя проходят несколько курсов в течение 2-3 лет по различным направлениям педагогической деятельности.

В 2021 году на базе школы проведены курсы повышения квалификации для педагогов по темам:

### Результат прохождения курсовой подготовки в календарном 2021 году

№п/п	образовательная область	должность	кол-во учителей	кол-во курсов
1.	Начальная школа	учитель	20	24
2.	Математика	учитель	5	11
3.	Филология: – русский язык – английский язык	учитель	6 3	14 3
4.	Естествознание	учитель	4	11
5.	Обществознание	учитель	5	15
6.	Информатика	учитель	0	0
7.	Технология. Искусство	учитель	1	1

8.	Физическая культура	учитель	3	3
9.	Педагогические работники	педагоги дополнительного образования	14	17
10.	Руководящие работники	директор, заместители директора	9	7
<b>всего</b>			<b>70</b>	<b>116</b>

*Анализ курсовой подготовки показал, что педагоги активно включаются в процесс повышения квалификации.*

**Проблемы:** нет курсовой подготовки у педагогов – Новикова А.М., Толстикова Е.Д.; срок курсовой подготовки до 3 лет у педагогов – Григорьева А.Б., Синицына Е.Г., Соломыкина Е.В.

**Решение:** Данным педагогам рекомендовано пройти курсовую подготовку во II полугодии 2021-2022 учебного года.

## 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБСПЕЧЕНИЯ

### Общая характеристика

В 2021 году научно-методическая работа в МБОУ г. Иркутска СОШ №57 году была направлена на создание условий для педагогов образовательной организации с целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов по предметным областям, методики преподавания, удовлетворение их естественной потребности в саморазвитии и самореализации через развитие информационно-образовательной среды.

Главная методическая тема МБОУ г. Иркутска СОШ № 57: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Основные направления научно-методической работы: организация и проведение методических семинаров для повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива школы, организация обмена опытом работы, преимущественно в использование дистанционных и информационных технологий в образовательной среде; прохождение процедуры аттестации педагогических работников; участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, НПК и других мероприятиях и т.д.

В рамках научно-методической работы организована работа следующих структурных подразделений; Школа молодого педагога, методические объединения учителей-предметников, научно-методический совет, школьное научное общество «Путь к успеху».

В 2021-2022 учебном году была организована работа 9 методических объединений учителей-предметников по предметным областям и методическое объединение педагогов дополнительного образования.

№ п/п	предметная область	учебные предметы	руководитель МО
1.	Начальная школа	начальное общее образование	Ленская Ольга Анатольевна
2.	Математика	математика, алгебра, геометрия	Марчук Наталья Викторовна
3.	Филология. Русский язык и литература.	русский язык, литература, литература Восточной Сибири	Лю-Шин-Шин Виктория Алексеевна
4.	Филология. Английский язык.	английский язык	Барахтенко Ольга Петровна
5.	Обществознание.	история, обществознание, география, экономика, право	Камышанова Лилия Валерьевна
6.	Естествознание	физика, химия, биология, астрономия	Пережогина Людмила Викторовна
7.	Технология. Искусство	трудовое обучение, технология, ИЗО, музыка, технология	Чинцова Евгения Алексеевна
8.	Физическая культура	физическая культура, ОБЖ	Филиппова Екатерина Васильевна
9.	Дополнительное образование		Швецова Елена Маратовна

В рамках научно-методической работы была организована работа следующих структурных подразделений:

- МО (методические объединения учителей-предметников);
- Научно-методический совет;
- Школа молодого педагога;



- Школьное научное общество «Путь к успеху».

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса состоит из следующих элементов:

1. Управление научно-методической работой.
2. Научно-методическая работа педагогического коллектива.
3. Организация научно-исследовательской работы с обучающимися.

Научно-методическим советом школы были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- методическая ассамблея по диссеминации профессионального опыта педагогических работников «Мастерство. Творчество. Талант»

- педагогический совет по теме «Использование современных образовательных технологий как необходимое условие повышения качества образования»

- заседание руководителей МО (круглый стол) по теме: «Реализация ФГОС среднего общего образования в 10 – 11-х классах».

В первой учебной с 21 по 24 сентября 2021 года в Иркутской области проходила процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, обществознание, история, география в соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 4 июня 2021 года № АК-534/08 «О проведении оценки предметных и методических компетенций учителей». Педагоги нашей школы приняли участие

Фамилия	Имя	Отчество	Предмет
Бадлуева	Инна	Владимировна	Литература
Баяндина	Елена	Владимировна	История
Залесская	Евгения	Сергеевна	Литература
Коваленко	Олеся	Викторовна	Русский язык
Лобанова	Ольга	Владимировна	Обществознание
Лю-Шин-Шин	Виктория	Алексеевна	Русский язык
Орлова	Ольга	Анатольевна	Русский язык
Пешикова	Тамара	Николаевна	Физика
Романенко	Ольга	Филипповна	Математика
Цуканова	Оксана	Борисовна	Математика
Чехонова	Ирина	Матвеевна	Литература

В ноябре педагоги школы успешно прошли тестирование на включение в базу специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией Иркутской области в 2022 году:

№ п/п	ФИО	должность/предмет
1	Бадлуева Инна Владимировна	учитель русского языка и литературы
2	Коваленко Олеся Викторовна	учитель русского языка и литературы
3	Кушаева Юлия Валерьевна	учитель начальных классов
4	Костригина Светлана Викторовна	учитель начальных классов
5	Мотошкина Татьяна Валерьевна	педагог-психолог

### **Аналитический отчет в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах и других мероприятиях.**

В 2021 году методической службой города были организованы методические семинары по вопросам реализации ФГОС, в числе участников, которых стали учителя школы:

№ п/п	Тема семинара	Участники
-------	---------------	-----------

1.	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике»	Кушаева Ю.В.
2.	Иркутский форум образования – 2021	8 педагогов
	IX областная научно-методическая конференция учителей иностранных языков Иркутской области «Развитие функциональной грамотности посредством изучения иностранных языков»	Барахтено О.П., Белоусова Н.М., Дыкус Н.Н.
4.	Марафон открытых уроков «Иркутская открытая школа»	Барахтенко О.П., Марчук Н.В., Чинцова Е.А.
5.	Марафон мастер-классов «Иркутская открытая школа»	Бадлуева И.В., Просекина О.В., Лебедева О.Ю.
6.	Региональный семинар «Роль руководителя в управлении конфликтами»	Коваленко О.В.
7.	Региональный семинар «Итоги апробации рабочих программ»	Коваленко О.В.
8.	Региональный семинар «Эффективное управление ОО: от мотивации персонала к кадровому потенциалу»	Кудашкина Ю.К., Каптюк Е.В., Коваленко О.В.
9.	Региональный семинар «Знак экологической культуры»	Игнатова М.Ю., Коваленко О.В., Лебедева О.Ю.
11.	Международная ярмарка социально-педагогических инноваций	Дыкус Н.Н., Штыкова Т.Ф.
12.	Цифровые образовательные элементы в практике смешанного обучения	Дыкус Н.Н.
13.	II Всероссийская НПК «Воспитание: региональный аспект. Проблемы. Пути решения. Опыт»	Дыкус Н.Н.
15.	Литературное чтение на родном языке: что с чем и как связано?	Тюлькова Н.В.

Учителя школы представили свой педагогический опыт на семинарах и научно-практических конференциях муниципального, регионального, федерального и международного уровней (обобщение педагогического опыта):

мероприятие	название статьи (доклада)	учитель	месяц
Региональный семинар «Развитие кадрового потенциала»	«Эффективное управление ОО: от мотивации персонала к кадровому потенциалу»	Кудашкина Ю.К., Каптюк Е.В., Коваленко О.В.	март
Всероссийская конференция «Реализация комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся колледжа в соответствии с современными требованиями образования и рынка труда: опыт, проблемы, перспективы»	«Информационная карта педагога как инструмент успешной аттестации педагогических работников»	Коваленко О.В.	февраль
Методическое объединение педагогических работников города Иркутска на городском семинаре-практикуме	«Реализация инновационного проекта физкультурно-оздоровительного направления «Тэг-регби»	Толстикова Е.Д., Оленникова Р.Г., Шукайло Т.В.	декабрь

**Педагоги школы принимают активное участие в экспертной деятельности:**

<b>№ п/п</b>	<b>Экспертная деятельность</b>	<b>Участники</b>
1.	Работа в составе жюри городской олимпиады по математике и русскому языку для учащихся 4-х классов	Кушаева Ю.В., Шкуренко С.Г.
2.	работа в составе жюри городской олимпиады по английскому языку для учащихся 4-х, 5-х классов	Ильина Л.В., Белоусова Н.М.
	Работа в составе жюри регионального конкурса «Без срока давности»	Залеская Е.С., Крамаренко Л.А.
4.	Всесторонняя оценка (процедура аттестации педагогических работников)	Бадлуева И.В.
5.	Эксперт муниципального конкурса для педагогов «Все, что тебя касается»	Коваленко О.В.
6.	Эксперты всероссийского конкурса «ЭФУ мастер»	Белоусова Н.М., Каптюк Е.В., Камышанова Л.В., Пережогина Л.В., Бадлуева И.В.
7.	Эксперт муниципального конкурса «Учитель года – 2021»	Коваленко О.В.

29 марта 2021 года была проведена методическая ассамблея «Мастерство. Творчество. Талант». Педагоги разным методических объединений представили мастер классы:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>МО</b>
1	Чинцова Е.А.	Нетрадиционные техники рисования	Технология. Искусство
2	Бадлуева И.В.	«Использование онлайн-сервисов (на примере Quiziz)	Филология. Русский язык и литература
3	Соломыкина Е.В.	Ментальная карта на уроках географии	Обществознание
4	Рукавишников М.П.	Один из подходов к организации дистанционного обучения в СОО	Естествознание
5	Шкуренко С.Г.	Рефлексия на уроках в начальной школе	Начальная школа
6	Белоусова Н.М.	Интерактивные рабочие листы (Liveworksheets)	Филология. Английский язык

**Внеклассная деятельность по учебным предметам:**

30 апреля 2021 года в МБОУ г. Иркутска СОШ №57 проходила тринадцатая школьная научно-практическая конференция «Путь к успеху».

Работа конференции была организована по пяти секциям: «Моя страна – Россия» (начальная школа), «Мир вокруг нас» (начальная школа), «Физика. Математика», «Филология. Русский язык. Литература. Английский язык», «Химия. Биология. Экология».

В работе конференции приняли участие 31 учащихся, всего на конкурс было представлено 29 работ проектного, исследовательского характера. Наибольшее количество работ было представлено в секции «Филология. Русский язык. Литература. Английский язык». Докладчиков и участников творческих номеров подготовили 16 учителей и старший вожатый. 24 человека стали победителями и призерами.

Работа секций проходила в творческой, доброжелательной обстановке, в атмосфере взаимопонимания и сотрудничества. Участники рассматривали вопросы как узкопредметные, так и общесоциальной направленности. В ходе подготовки к конференции они использовали различные источники, переработали и обобщили большое количество теоретического и фактического материала. В целом, темы, заявленные школьниками, были достаточно актуальными и разнообразными. Все выступившие участники показали хороший уровень владения языком: изложение содержания было грамотным, ребята

давали чёткие ответы на вопросы, продемонстрировали умение вести дискуссию не только в рамках своей темы, но и гораздо шире. Исследовательские работы школьников представляют собой полное раскрытие предложенных тем, самостоятельный анализ ряда обозначенных проблем. Представленные презентации показали достаточные знания учащихся в области ИКТ. Участники НПК в большинстве случаев хорошо владеют содержанием исследуемого предмета, описывают методы исследования и обработки полученных данных. Во многих работах определены цели и задачи, объекты и методы исследования, представлена практическая и экспериментальная часть.

По итогам работы школьной научно-практической конференции был издан сборник тезисов исследовательских работ.

Каждому участнику предоставлены в электронной форме сертификат участника, победителям и призерам дипломы I, II и III степени.

14 мая 2021 года в актовом зале были подведены итоги ШНПК. Перед церемонией награждения были представлены 5 работ (победители в каждой секции)

*Основные недостатки в подготовке и проведении школьной НПК:*

- отсутствие тезисов к большинству работ;
- некорректное оформление предоставленных тезисов;
- несоблюдение авторских прав (некоторые работы полностью скачены с сайтов).

В 2020-2021 учебном году в дистанционном режиме прошли конкурсы «Лучшее портфолио», «Лучший ученик МБОУ г. Иркутска СОШ №57» и «Гордость школы - 2021». Цель конкурсов – создание условий для развития индивидуальности, самовыражения и самореализации обучающихся, поощрение за успехи в учебной, творческой, научной, интеллектуальной, учебно-исследовательской, проектной деятельности.

Задачи конкурса:

- повышение учебной мотивации, престижа знаний, интеллектуальных и творческих достижений учащихся;
- выявление одаренных и разносторонне развитых школьников, поддержка и стимулирование познавательной активности, высокой учебной и творческой мотивации;
- повышение имиджа ученика школы, формирование позитивного образа ученика современной российской школы;
- наиболее полное использование возможностей школы для раскрытия способностей каждого ребенка, реализации его творческого потенциала; широты кругозора одаренных учащихся, глубины их знаний.

Работа школьного конкурса «Лучшее портфолио» проходила в заочном режиме в два этапа: с 25 марта по 30 апреля 2021 года осуществлялся прием творческих работ (портфолио) учащихся 1-х – 11-х классов для участия в конкурсе. В конкурсе приняли участие 39 человек. Самыми активными участниками стали параллели 2-х классов (11 человек) и 3-х классов (8 человек).

В ходе анализа представленных портфолио было установлено, что учащиеся начальных классов активнее участвуют в данном конкурсе. С 5 по 11 класс представлено всего 10 портфолио.

Для оценивания портфолио были привлечены учащиеся 10 классов и руководитель школьного научного общества «Путь к успеху» Белоусова Надежда Михайловна.

С 12 по 27 мая 2021 года прошел общешкольный конкурс «Лучший ученик класса» в заочном режиме в два этапа.

С 18 по 27 мая 2021 года был проведен общешкольный конкурс «Гордость школы – 2021» в заочном режиме.

27 мая 2021 года в актовом зале подведены итоги всех школьных конкурсов. В актовом зале состоялся «Парад победителей».

**Проблемы:**

- отсутствие индивидуальной работы учителей-предметников с отдельными учащимися, что не дает результативности на муниципальном этапе олимпиады.
- невысокая активность учителей в обмене и обобщении опыта между коллегами.
- у многих учителей-предметников и классных руководителей не налажена система работы с одаренными детьми, что влияет на низкую активность участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

Учителя школы приняли участие в муниципальных конкурсах со следующим результатом:

№ п/п	Конкурс	ФИО педагога	результат	месяц
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Конкурс «Новая волна» для молодых педагогических работников	Каптюк Е.В.	участие	декабрь
2	Конкурс «Сердце отдаю детям» для педагогов дополнительного образования	Швецова Е.М.	участие	декабрь
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Ты не один	Белоусова Н.М.	финалист	август
2	Красноярский педагогический хакатон	Пережогина Л.В., Каптюк Е.В., Камышанова Л.В., Белоусова Н.М., Бадлуева И.В.	победитель	август
3	Конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразования «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Дыкус Н.Н.	3 место	декабрь
4	Конкурс методических разработок с применением электронной формы учебника «ЭФУ Мастер»	Коваленко О.В.,	победитель	декабрь
5	Конкурс методических разработок с применением электронной формы учебника «ЭФУ Мастер»	Артемьева О.В.	призер	декабрь

**Итого:** практически всегда одни и те же педагоги принимают участие в различных конкурсах и мероприятиях.

**Проблема:** не все педагоги своевременно подают данные по участию в конкурсах, НПК, и др. мероприятий.

**Работа с молодыми специалистами:**

В целях организации эффективной методической работы с молодыми специалистами, создания условий для ускорения процесса профессионального становления, развития инициативы и рефлексивных навыков молодых педагогов.

В период с 22 ноября по 27 ноября 2021 года в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 состоялась Неделя молодого педагога «Первые шаги в профессии» (приказ МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 от 11.11.2021г. № 471-01-02).

Каждый молодой педагог провел открытое учебное занятие:

№ п/п	ФИО молодого педагога	тема открытого урока	предмет	класс
1.	Куклин Н.Ю.	«Стойка на лопатках»	Физическая культура	4 Д
2.	Рукавишникова М.П.	«Элементы алгебры логики. Логические операции»	Информатика	8 Б
3.	Осит А.К.	«Кувырок вперед. Кувырок назад»	Физическая культура	1 Ж
4.	Щербакова Н.В.	«Приёмы вычислений для слушаев 60-24»	Математика	2 Г

После открытого урока каждый молодой учитель провел самоанализ, получил рекомендации от присутствовавшего заместителя директора Коваленко О.В. и от педагогов-наставников Кушаевой Ю.В., Шукайло Т.В., Сеницыной Е.Г., Оленниковой Р.Г.

Качество проведения уроков – удовлетворительное. На всех уроках прослеживается научная правильность освещения материала, его соответствие возрастным особенностям. Уроки в целом проведены с ориентацией на ФГОС, но носят традиционный характер. Репродуктивные формы и методы работы преобладают. Не до конца продуманы этапы урока у Осит А.К., Щербаковой Н.В. Прослеживается связь с пройденным ранее материалом. Отсутствуют межпредметные связи на уроках у Щербаковой Н.В., Осит А.К. У всех педагогов была предусмотрена динамическая пауза.

Молодыми педагогами были проведены внеурочные мероприятия и мастер-классы:

№ п/п	ФИО молодого педагога	тема	класс	форма мероприятия
1.	Куклин Н.Ю.	«Весёлые старты»	4 Ж	Внеурочное мероприятие -игра
2.	Осит А.К.			
2.	Рукавишникова М.П.	«Табличная грамотность»	Молодые педагоги	Мастер-класс для молодых педагогов
3.	Щербакова Н.В.	«Синичкин день»	4Е	Внеурочное мероприятие

На данных мероприятиях педагоги продемонстрировали умение организовать воспитательные мероприятия. Рукавишникова М.П. провела мастер-класс, участниками которого стали не только молодые педагоги, но и другие коллеги. Были соблюдены все этапы проведения мастер-класса, четко обозначена цель, в конце молодой педагог провела рефлексию.

Педагог-психолог школы Гаевская Л.Г. провела психологический тренинг для молодых учителей «Предотвращение эмоционального выгорания среди молодых педагогов школы». К сожалению, не все смогли посетить данное мероприятие.

Администрация школы отмечает успешность и необходимость такого рода мероприятий, а молодые педагоги уверены - такая методическая подготовка поможет стать настоящим учителем.

**Проблемы:** Недостаточное владение приемами и методами обучения, сложность формирования мотивов учения, познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

В период с 01.10. по 29.10.2021 г. в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады принимали участие учащиеся 4,5-11-х классов – 862 человека. Победителями и призерами школьного этапа ВСОШ стали 94 человека: из них 80 призеров и 14 победителей.

На основании приказов ДО КСПК администрации г. Иркутска от 09.11.2021г. №214-08-903/21, от 22.11.2021 № 214-08-973/21 участниками муниципального этапа ВсОШ стали учащиеся школы в количестве 30 человек.

Таким образом, 9% от числа всех участников школьного этапа вошли в число победителей и призеров. 3,5% от числа всех участников стали участниками муниципального этапа. Нет победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по предметам: Химия, МХК, Технология, Право, Экономика, Физическая культура, ОБЖ.

В соответствии с предварительными результатами, представленными на сайте МКУ ИМЦРО, победителем и призерами муниципального этапа ВсОШ стали 5 человек:

№ п/п	ФИО	класс	предмет	результат
1	В. Дарья	9	Английский язык	призер
2	Л. Анна	9	Русский язык	призер
3	В. Дарья	9	Русский язык	призер
4	В. Александр	10	История	призер
5	П. Елизавета	7	История	победитель

**Проблемы:** Низкий процент учащихся, вышедших на муниципальный этап ВсОШ, низкий процент победителей и призеров муниципального этапа, отсутствие победителей и призеров по Химии, МХК, Технологии, Праву, Экономике, Физической культуре, ОБЖ, отсутствие участников регионального этапа ВсОШ.

**Решение:** Рекомендовать учителям-предметникам организовать обучение на платформе «Сириус», принять участие в конкурсном отборе для участия обучающихся в профильных сменах образовательного центра «Персей» во II полугодии 2021-2022 учебного года.

Под руководством педагогов учащиеся школы принимали активное участие в окружных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, проектной деятельности и спортивных соревнованиях в личном и командном первенстве (ниже в таблице представлена результативность учащихся на конкурсах, соревнованиях, мероприятиях различных уровней – победители и призеры).

#### **Информация об участии обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 в мероприятиях, конкурсах, проектах, олимпиадах, НПК в 2021 году**

МЕРОПРИЯТИЕ	РЕЗУЛЬТАТ	УЧИТЕЛЬ	МЕСЯЦ
<b>ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ</b>			
Окружной конкурс творческих работ «Ода мужеству и красоте»	победитель	Свирская Е.В.	март
Окружной конкурс «Подарок маме»	победитель	Свирская Е.В.	март
	победитель	Свирская Е.В.	март
	победитель	Свирская Е.В.	март
	победитель	Свирская Е.В.	март
	победитель	Орлова О.А.	март
Открытый конкурс сочинений «Папой я своим горжусь»	1 место	Штыкова Т.Ф.	февраль
	3 место	Ильина Л.В.	февраль
Первенство Ленинского округа по спортивным играм ШСК в рамках спартакиады школьников в 2020-2021 году	1 место		апрель
Первенство Ленинского округа г. Иркутска по Легкоатлетическому кроссу среди команд 5-7 и 8-11 классов в рамках Спартакиады школьников	1 место	Филиппова Е.В.	апрель

2020-2021			
Первенство Ленинского округа г. Иркутска по Легкоатлетическому кроссу среди команд 5-7 и 8-11 классов в рамках Спартакиады школьников 2020-2021	2 место	Толстикова Е.Д	апрель
Первенство Ленинского округа г. Иркутска по школьному мини-футболу «Золотая осень»	3 место	Толстикова Е.Д.	сентябрь
Спартакиада школьников среди команд девушек	1 место	Толстикова Е.Д.	сентябрь
Спартакиада школьников среди команд юношей	2 место	Толстикова Е.Д.	сентябрь
Первенство Ленинского округа по баскетболу (девушки 2004-2007)	1 место	Толстикова Е.Д.	сентябрь
Открытый конкурс творческих работ по правилам дорожного движения «Внимание – дети!»	победитель	Белоусова Н.М.	сентябрь
Окружной конкурс «Сибирский край – родимый дом»	2 место	Носовка Е.А.	ноябрь
Окружной конкурс «Любуюсь твоей красотой, Байкал!»	победитель	Носовка Е.А.	ноябрь
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
Открытая XXVIII научно-практическая конференция «Тропами Прибайкалья»	призер	Свирская Е.В.	январь
Открытое первенство г. Иркутска по лыжным гонкам	3 место	Прокудин В.В.	февраль
	2 место	Прокудин В.В.	февраль
Открытый городской конкурс детского творчества «Поздравляем от души»	победитель	Швецова Е.М.	март
Городская выставка фотографий и поделок «Жизнь без отходов»	победитель	Свирская Е.В.	март
Муниципальная творческая викторина «Байкал и мы»	победитель	Свирская Е.В.	март
Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций города Иркутска по виду спорта «Плавание» (девушки)	2 место	Медведева Ю.В.	март
Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций города Иркутска по виду спорта «Плавание» (юноши)	2 место	Медведева Ю.В.	март
Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ»	победитель	Толстикова Е.	апрель
Городской театральный конкурс «Театральный баттл: Наша жизнь – игра» в номинации «Лучший творческий коллектив»	3 место	Ильина Л.В., Лебедева О.Ю.	апрель
Большой школьный фестиваль Профориентационная площадка «Развитие. Интеллект. Творчество»	победитель	Лебедева О.Ю.	апрель
Первенство города Иркутска по плаванию (Памяти тренера Туголукова А.В) -100м (брасс)	2 место	Медведева Ю.В.	апрель
Первенство города Иркутска по плаванию (Памяти тренера Туголукова А.В) -100м (брасс)	1 место	Медведева Ю.В.	апрель
Первенство города Иркутска по плаванию (Памяти тренера Туголукова А.В) -100м	2 место	Медведева Ю.В.	апрель
Первенство города Иркутска по плаванию (Памяти тренера Туголукова А.В) -100 к/пп	3 место	Медведева Ю.В.	апрель
Муниципальный конкурс «Живи, Байкал!»	призер	Коваленко О.В.	апрель
Муниципальный конкурс «Живи, Байкал!»	лауреат	Коваленко О.В.	апрель
Муниципальный конкурс «Живи, Байкал!»	призер	Артемьева О.В.	апрель
Муниципальный конкурс «Живи, Байкал!»	лауреат	Коваленко О.В.	апрель



Муниципальный конкурс «Живи, Байкал!»	лауреат	Коваленко О.В.	апрель
Муниципальный конкурс «Живи, Байкал!»	победитель	Малашкина Ю.В.	апрель
Муниципальный конкурс «Живи, Байкал!»	победитель	Малашкина Ю.В.	апрель
Муниципальный конкурс «Живи, Байкал!»	победитель	Орлова О.А.	апрель
Муниципальный конкурс «Живи, Байкал!»	победитель	Свирская Е.В.	апрель
Муниципальный конкурс «Живи, Байкал!»	призер	Свирская Е.В.	апрель
Муниципальный конкурс «Живи, Байкал!»		Камышанова Л.В.	апрель
Открытый фестиваль интеллектуальных игр «Кубок Байкала» - командные соревнования «Что? Где? Когда?»	1 место	Свирская Е.В.	май
Открытый фестиваль интеллектуальных игр «Кубок Байкала» - командные соревнования «Что? Где? Когда?»	2 место	Свирская Е.В.	май
Городской конкурс эко-плакатов «Проблемы экологии Иркутской области»	3 место	Свирская Е.В.	май
Городской конкурс «Синичкин день» в рамках всероссийской акции «Покормите птиц зимой» Номинация «Птичьи рассказы»	призер	Артемьева О.В.	май
Городской конкурс «Синичкин день» в рамках всероссийской акции «Покормите птиц зимой» Номинация «Агитационная листовка»	2 место	Житова А.Н.	май
Городской конкурс «Синичкин день» в рамках всероссийской акции «Покормите птиц зимой» Номинация «Агитационная листовка»	3 место	Швецова Е.М.	май
Городской конкурс «Синичкин день» в рамках всероссийской акции «Покормите птиц зимой» Номинация «Агитационная листовка»	3 место	Купцова Ю.А.	май
Межмуниципальные соревнования по плаванию	3 место	Медведева Ю.В.	апрель
Межмуниципальные соревнования по плаванию	1 место	Медведева Ю.В.	апрель
Межмуниципальные соревнования по плаванию	2 место	Медведева Ю.В.	апрель
Межмуниципальные соревнования по плаванию	3 место	Медведева Ю.В.	апрель
Первенство ДЮШС 5 по плаванию памяти Туголукова	1 место -50м	Медведева Ю.В.	апрель
Первенство ДЮШС 5 по плаванию памяти Туголукова	2 место-100м	Медведева Ю.В.	апрель
Первенство ДЮШС 5 по плаванию памяти Туголукова	1 место- брасс	Медведева Ю.В.	апрель
Первенство ДЮШС 5 по плаванию памяти Туголукова	3 место-к/к	Медведева Ю.В.	апрель
Первенство ДЮШС 5 по плаванию памяти Туголукова	2 место-100 в/ст	Медведева Ю.В.	апрель
Первенство ДЮШС 5 по плаванию памяти Туголукова	1 место-100	Медведева Ю.В.	апрель
Первенство ДЮШС 5 по плаванию памяти Туголукова	2 место-100 брасс	Медведева Ю.В.	апрель
Первенство ДЮШС 5 по плаванию памяти Туголукова	3 место-100 брасс	Медведева Ю.В.	апрель
Первенство ДЮШС 5 по плаванию памяти Туголукова	3 место-100 к/пл	Медведева Ю.В.	апрель
Первенство ДЮШС 5 по плаванию памяти Туголукова	1 место-100	Медведева Ю.В.	апрель

Первенство ДЮШС 5 по плаванию памяти Туголукова	3 место-100 на спине	Медведева Ю.В.	апрель
Первенство ДЮШС 5 по плаванию памяти Туголукова	2 место-100 брасс	Медведева Ю.В.	апрель
Первенство ДЮШС 5 по плаванию памяти Туголукова	2 место-50	Медведева Ю.В.	апрель
Микс-турнир по ТЭГ-РЕГБИ	3 место	Филиппова Е.В.	май
Учебно-тренировочные сборы «Осенний Байкал», Визитная карточка (команда СССР)	3 место	Свирская Е.В.	сентябрь
Учебно-тренировочные сборы «Осенний Байкал», полоса препятствий (команда СССР)	2 место	Свирская Е.В.	сентябрь
Учебно-тренировочные сборы «Осенний Байкал», конкурсная программа «Узлы» (команда СССР)	3 место	Свирская Е.В.	сентябрь
Учебно-тренировочные сборы «Осенний Байкал», Визитная карточка (команда «Прометей»)	2 место	Свирская Е.В.	сентябрь
Учебно-тренировочные сборы «Осенний Байкал», Знатоки Байкала (команда «Прометей»)	3 место	Свирская Е.В.	сентябрь
Учебно-тренировочные сборы «Осенний Байкал», туристическая полоса препятствий (команда «Прометей»)	3 место	Свирская Е.В.	сентябрь
Учебно-тренировочные сборы «Осенний Байкал», туристическая полоса препятствий (команда «Лесная братва»)	1 место	Свирская Е.В.	сентябрь
Учебно-тренировочные сборы «Осенний Байкал», конкурсная программа «Узлы» (команда «Лесная братва»)	1 место	Свирская Е.В.	сентябрь
Учебно-тренировочные сборы «Осенний Байкал», Визитная карточка (команда «Лесная братва»)	2 место	Свирская Е.В.	сентябрь
Учебно-тренировочные сборы «Осенний Байкал», Знатоки Байкала (команда «Лесная братва»)	1 место	Свирская Е.В.	сентябрь
Учебно-тренировочные сборы «Осенний Байкал», Знатоки Байкала (команда «Кактусы»)	1 место	Свирская Е.В.	сентябрь
Учебно-тренировочные сборы «Осенний Байкал», Визитная карточка (команда «Кактусы»)	1 место	Свирская Е.В.	сентябрь
Финальные соревнования первенства города Иркутска (девушки 2006-2007 гр)	2 место	Толстикова Е.Д.	ноябрь
Финальные соревнования первенства города Иркутска (девушки 2004-2007 гр)	2 место	Толстикова Е.Д.	ноябрь
В объективе малая родина	победитель	Перевалова И.Г.	ноябрь
	победитель	Перевалова И.Г.	ноябрь
	победитель	Носовка Е.А.	ноябрь
	победитель	Белоусова Н.М.	ноябрь
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
II Областной конкурс инсценировок по произведениям В.Г. Распутина «Весна в распахнутых руках»	победитель	Ильина Л.В., Лебедева О.Ю.	март
Региональные соревнования по плаванию «Байкальская нерпа» (многоборье)	3 место	Медведева Ю.В.	апрель
Региональные соревнования по плаванию «Байкальская нерпа» (дистанция 200 м)	3 место	Медведева Ю.В.	апрель
Региональные соревнования по плаванию «Байкальская нерпа» (дистанция 50 м)	3 место	Медведева Ю.В.	апрель
Региональные соревнования «Кубок Приангарья» 2 этап	1 место	Медведева Ю.В.	апрель

Региональные соревнования «Кубок Приангарья» 2 этап	2 место	Медведева Ю.В.	апрель
Региональные соревнования «Кубок Приангарья» 2 этап	2 место	Медведева Ю.В.	апрель
Региональные соревнования «Кубок Приангарья» 2 этап	3 место	Медведева Ю.В.	апрель
Финал регионального этапа всероссийского чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ»	3 место	Толстикова Е.Д.	апрель
Региональные соревнования по плаванию «Байкальская нерпа» (многоборье)	2 место	Медведева Ю.В.	апрель
Региональные соревнования по плаванию «Байкальская нерпа» (50 батт)	3 место	Медведева Ю.В.	апрель
Региональная олимпиада по иностранным языкам (БГУ)	победитель	Белоусова Н.М.	апрель
Региональный конкурс «Экомастерство38»	2 место	Свирская Е.В.	май
II Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	Лауреат I степени	Лебедева О.Ю	май
II Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	победитель	Лебедева О.Ю	май
II Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	Лауреат II степени	Игнатова М.Ю.	май
II Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	Лауреат II степени	Игнатова М.Ю.	май
II Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	Лауреат II степени	Ильина Л.В.	май
Открытый областной фестиваль детско-юношеского творчества «Пасха Красная»	победитель	Житова А.Н.	май
Открытый областной фестиваль детско-юношеского творчества «Пасха Красная»	победитель	Полякова Т. А.	май
Региональный конкурс «ЭКОМЫ»	победитель	Свирская Е.В.	ноябрь
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
Всероссийский конкурс «Проба пера»	призер	Лебедева О.Ю.	январь
Всероссийские соревнования 2 этапа по лыжным гонкам общеобразовательных организаций	1 место	Прокудин В.В.	март
Всероссийский конкурс экологических рисунков	призер	Белоусова Н.М. Свирская Е.В.	август
Всероссийский конкурс «Ты не один»	финалист	Белоусова Н.М.	август
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	победитель	Григорьева А.Б.	декабрь
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
Международный Байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд»	победитель	Белоусова Н.М.	март
<b>ИТОГО: 329 человек</b>			

*Педагоги и учащиеся МБОУ г. Иркутска СОШ №57 принимали активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и мероприятиях (высокая результативность по экологическому направлению).*

**Проблема:** *большая часть участников интеллектуальных конкурсов, НПК и творческих мероприятий составляют одни и те же учащиеся и педагоги.*

Качественный уровень участия в мероприятиях учащихся школы значительно повысился. Дети и педагоги активно принимали участие в окружных и городских конкурсах. К сожалению, наименьшая доля учащихся участвует в интеллектуальных конкурсах. Приоритетным направлением является творческое.

Стоит отметить, что многие дети принимают участие не в одном конкурсе, а в нескольких одновременно. Самыми активными классами являются: 2Е, 3Е, 4Г, 10Б, 11А, 11В. А также педагог дополнительного образования Свирская Е.В.

Самыми активными являются классные руководители начальной школы. Основное и среднее звено школы неактивно принимает участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Можно предположить, что эта тенденция вызвана слабой заинтересованностью учащихся школы, отсутствием у них нужной мотивации.

Таким образом, несмотря на повышение общего уровня вовлеченности детей во внеурочную деятельность, сравнивая первые две четверти обучения, результат показывает то, что в целом сохраняется малый процент детей, которые принимают участие в мероприятиях, не связанных с учебной деятельностью. Также это зависит не от желания самих детей, а замотивированности педагогов школы. Так как педагог является звеном, который транслирует учащимся информацию о творческих и интеллектуальных конкурсах (это может быть связано с высокой занятостью педагогов в основной и средней школе, подготовка учащихся к ГИА, ВПР, отсутствием поддержки представителей родительской общественности и т.д.).

МБОУ г. Иркутска СОШ №57 принимает активное участие в инновационной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Во втором учебном полугодии 2020-2021 году проводилась работа муниципальных проблемно-творческих групп по следующим направлениям:

- «Тэг-регби». Приказ ДО № 214-08-1446/р от 29.11.2019.

- «Документальное сопровождение деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога в ОО г. Иркутска». Приказ ДО № 214-08-1446/р от 29.11.2019.

- «Конструирование учебных заданий в начальной школе». Приказ ДО № 214-08-933/20 от 18.12.2020.

- «Формирование функциональной грамотности на уроках химии». Приказ ДО № 214-08-933/20 от 18.12.2020.

## 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный центр – это образовательное пространство, объединяющее информационные ресурсы для обеспечения учебного процесса, развития творческого мышления, формирования информационной культуры всех участников образовательной деятельности.

Материально-техническая база информационно-библиотечного центра.

Общая площадь 107 кв. м. ИБЦ включает в себя пространственно-обособленные зоны, обеспечивающие выполнение основных задач и функций: зона получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонементов) площадью 51,6 кв. м. вмещает основной книжный фонд, имеет выставочное пространство, рабочее пространство руководителя ИБЦ и педагога-библиотекаря, оборудованное персональными компьютерами, с выходом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом. Для проведения работы с малыми группами до 12 человек абонемент имеет магнитную доску, экран, проектор и возможность передвижения посадочных мест.

Зона абонемента предназначена для:

- получения информационных ресурсов (как в печатном виде, так и на электронных носителях);
- библиографического или тематического консультирования читателей с использованием справочно-библиографического аппарата.

Зона получения информации на различных типах носителей, самостоятельной работы включает: зону доступа к информационным ресурсам, ресурсам ограниченного использования (читальный зал) и зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства (конференц-зал) площадью 55,4 кв. м.

Зона коллективной метапредметной деятельности (конференц-зал) предназначен для:

- проведения деловых совещаний, отчетных собраний;
- коллективного самообучения, курсов, тренингов, семинаров, лекций, конференций;
- совместной реализации учебно-исследовательских проектов;
- проведения уроков, внеурочных мероприятий.

Читальный зал имеет 32 посадочных мест для учебных занятий, досуговой деятельности, свободного чтения, интерактивную панель Nex Touch, персональные компьютеры (в количестве 4 штук) с выходом в интернет, музыкальный центр, стеллажи для книг, столы для читателей, стулья.

Презентационная зона для организации книжных выставок и экспозиций предназначена для:

- проведения и экспонирования тематических книжных выставок;
- размещения постоянных книжных экспозиций по сохранению и распространению культурного наследия.

Рекреационная зона для разнообразного досуга предназначена для:

- снятия интеллектуальной нагрузки и переключения внимания;
- общения в кругу друзей;
- проведения настольных игр.

Книгохранилище (хранение учебного фонда).

### **Возможность работы на переносных компьютерах или использования переносных компьютеров.**

Наименование показателей	Наличие в библиотеке	Доступно для использования обучающимися
--------------------------	----------------------	---

Ноутбук	1	1
---------	---	---

### Наличие медиатеки

Показатели	Количество
CD	79
Аудиодокументы	52
Видеодокументы	93
Фонограммы	2

### Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в библиотеке	Доступно для использования обучающимися
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий	1	1
Электронные версии учебников	1	1
Электронная библиотека (НЭБ)	1	1

### Информационное обслуживание информационно-библиотечного центра

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей	32
в том числе оснащенных персональными компьютерами	4
из них с доступом к Интернету	4
Число рабочих мест для сотрудников ИБЦ	2
в том числе оснащенных персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	5
Наличие в библиотеке принтера	1
сканера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной панели Nex Touch	1

### Информационная открытость библиотеки

Наименование показателей	Всего
Адрес электронной почты	1
Блог ИБЦ	1
Наличие на веб-сайте страницы для информации по перечню сведений о деятельности ИБЦ	1

### Вывод об использовании перечисленных возможностей (востребованности библиотечного фонда и информационной базы).

Помещение информационно-библиотечного центра обладает следующими свойствами: функциональностью, доступностью, адаптированностью к информационным технологиям и электронным информационным и образовательным ресурсам. Состояние помещений отвечает нормативам СанПин, пожарной безопасности и нормам охраны труда. В читальном зале и абонементе установлены бактерицидные рециркуляторы «50 VL Technologies». Информационно-библиотечный центр находится под автоматизированной охраной.

Обслуживание читателей организовано согласно норме рабочего времени. Заведующая библиотекой - 40 часов в неделю. Педагог-библиотекарь – 36 часов. Информационно-библиотечный центр работает с 08.00 – 19.30.

Техническое оснащение создаёт удобство использования книжных, электронных, аудиовизуальных фондов.

В рамках требований к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации образовательных программ общего образования фонд укомплектован печатными, электронными, аудиовизуальными, образовательными, развивающими, познавательными, справочными, учебными ресурсами по всем учебным предметам, а также имеет фонд детской, научно-популярной литературы для досугового чтения.

Особенности работы: особое внимание уделяется индивидуальной поддержке, групповой самостоятельной работе читателей, предоставляется максимально открытый доступ к информационным продуктам, библиотекари выступают в качестве консультанта и организатора читательской, исследовательской и творческой деятельности читателя.

Сформирован обязательный минимум содержания основных образовательных программ по литературе (русский фольклор, русская проза, драматургия и поэзия XVIII, XIX, XX веков, литература народов России, зарубежная литература), фонд хрестоматий: «Новейшая хрестоматия по литературе» с 1 по 11 класс, Хрестоматия по чтению 4 класс в количестве 32 экз. «Внеклассное чтение» с 1 по 6 класс, «Антология русской детской литературы Т.1 – Т.6, серия «Школьная библиотека», «Великие поэты».

Книги для чтения в 1 - 6 классах, поэтические сборники, краеведческая, зарубежная литература, фольклор расставлены на отдельных стеллажах. Коллекция аудиокниг в количестве 11 дисков представляет произведения А.П. Чехова, И.С. Тургенева, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, русскую поэзию XVII-XIX веков, собрание русской литературы XI-XX веков, звуковой альманах А. Вампилов в 10 аудиокассетах, электронная коллекция «Писатели Приангарья детям».

Фонд справочной литературы (799 экз.) разнообразен по видам и типам изданий: универсальные, тематические и предметные энциклопедии, справочники, энциклопедические, толковые, языковые словари, по предметам (астрономия, математика, физика, химия, география, биология, русский язык, литература, история, религии, спорт, техника, ОБЖ, экономика, общество и политика, техника, философия, экология, культура и искусство, выбор профессии), библиографические пособия.

Собраны коллекции «Великие художники», «Сто великих имён», «Музеи мира», «Великие поэты», серии: «Я познаю мир», «Мир дикой природы», «Детский Плутарх», «Твой кругозор», «Сто великих», «Российские князья, цари и императоры», «Великие художники» и др. В медиатеке коллекция дисков и видеофильмов, аудиокассет в количестве 226.

Учебники, которые используются в образовательной организации, соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ. Обеспеченность обучающихся учебниками 100%.

### **Сравнительные показатели работы ИБЦ за период 2019-2021 гг. Обеспеченность учебниками в МБОУ г. Иркутска СОШ №57.**

<b>Показатели</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>
Кол-во учащихся	1889	1860	1678
Кол-во читателей	1889	1860	1678
Кол-во посещений	6850	8247	8126
Книговыдача общая	28170	24418	24908

Выдано экз. учебников	25801	23081	23042
Выдано экз. книг	2369	1337	1866
Интенсивность чтения (допустимая норма 8,5). Норма 17-22.	1,3	0,7	1,1
Активность посещения библиотеки (допустимая норма 7,6). Норма 18.	3,7	3,3	5,0
Обращаемость фонда книг Степень использования фонда книг (допустимая норма 1,2) . Норма 1,7-2.	0,7	0,2	0,3
Обращаемость фонда учебников. Степень использования фонда учебников (Норма 1,2)	0,8	0,8	1,0
Книгообеспеченность учебниками (комплект учебников на 1 ученика).	17	17	15
Книгообеспеченность книгами (на 1 ученика). Достаточность книжного фонда (Норма 6,5).	2,9	2,9	3,3
Обеспеченность учебниками	100	100	100
Общий фонд:	44467	39111	34448
учебники	38201	33497	28490
Основной фонд из них:	6116	5391	5828
справочной	799	799	693
художественной	4435	4234	4777
методической	132	132	132
% от общего фонда	85%	86%	83%
Медиатека:	226	226	226
CD	79	79	79
Аудиодокументы	52	52	52
Видеодокументы	93	93	93
Фонограммы	2	2	2
Периодических изданий	50	50	226

### Сумма затраченных средств на приобретение учебников

Показатели работы	2021	2020	2019
Сумма (обл. субвенции)	2150567,27	2497354,91	1845400,00
Кол-во поступивших учебников	5179	4778	4703
Из них для детей с ОВЗ (Сумма)	51494,88		33190,08
Кол-во поступивших учебников (ОВЗ)	70	0	59
Сумма (федер. субвенции)	0	0	0
Кол-во поступивших учебников	0	0	0
Городской бюджет	0	0	0
Кол-во поступивших учебников	0	0	0
Пожертвования	0	0	0
Ко-во поступивших учебников	0	0	0

### Списание из фонда

Показатели работы	2021	2020	2019
Учебники	0	116	2400
сумма	0	41242,42	585061,75
Книги	0	381	128
Сумма	0	7561,71	5339,48
Периодика	0	76	
Сумма	0	76,00	

### Обновляемость фонда

Учебники	2019	2020	2021	Общие показатели
Учебников на начало периода	23787	28490	33497	



Приобретено учебников на бюджетные средства	4703	5123	5179	15005
Сумма	1845400,00	2429566,22	2150567,27	6425533,49
Приобретено учебников на внебюджетные средства	0	0	0	0
Сумма	0	0	0	0
Общая сумма	1845400,00	2429566,22	2150567,27	6425533,49
Приобретено всего учебников	4703	5123	5179	15005
Количество списанных учебников	0	116	0	116
Количество учебников в фонде	28490	33497	<b>38201</b>	
Коэффициент обновляемости фонда учебников	<b>18%</b>	<b>17%</b>	<b>15%</b>	<b>50%</b>
<b>Книги</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Общие показатели</b>
Книг на начало периода	5631	5772	5464	
Приобретено книг на бюджетные средства	0	0	301	301
Сумма	0	0	50000,00	50000,00
Приобретено книг на внебюджетные средства	141	73	351	351
Сумма	7052,88	11950,00	46700,00	46700,00
Приобретено всего книг	141	73	652	866
Общая сумма	7052,88	11950,00	96700,00	115702,88
Списано книг	0	381	0	
Количество книг в фонде	5772	5464	<b>6116</b>	
<b>Коэффициент обновляемости фонда книг</b>	<b>3%</b>	<b>1%</b>	<b>10%</b>	<b>14%</b>

Фонд учебников за три года обновился на 50%. Фонд книг за три года обновился на 14%.

### **Анализ показателей работы ИБЦ за 2020-2021 учебный год выявил острые проблемы книжного фонда.**

Достаточность книжного фонда ниже нормы в два раза, она составляет 2,9 книг на 1 ученика (норма 6,5 книг на одного ученика). По допустимым нормам фонд книг должен составлять 12300 экз. Фактически – 5655 экз.

Это привело к резкому понижению интенсивности чтения, степени использования фонда художественной литературы и активности посещения библиотеки. Интенсивность чтения составляет 1,3 (норма 17-22 книги в год и допустимой 8,5). Степень использования фонда книг составляет 0,7 (норма 1,7-2, допустимая 1,2). Активность посещения библиотеки составляет 3,7. (норма 18 в год на каждого ученика и допустимой 7,6).

Проблема не только в недостатке количества книг, но и в качестве состава книжного фонда. Фонд детской, юношеской, научно-популярной литературы для досугового чтения устаревший, нет книг современных отечественных и зарубежных авторов. Фонд не может отражать развитие отечественной и мировой литературы.

Причина этого объективная – нет статьи финансирования для комплектования книжного художественного фонда. Пополнение фонда происходит за счет безвозмездного дарения книг родителями обучающихся. Проведена общешкольная акция «Дарите книги с любовью!» к Международному Дню книгодарения с целью возрождение традиции книгодарения, интереса к печатной книге, привлечение внимания к проблемам пополнения книжного фонда школьной библиотеки. Акция является социально и культурно значимой. В акции приняли участие 75 семей. Передано в ИБЦ более 351 книга для детей и подростков. В октябре 2021 года были выделены субсидии в целях комплектования муниципальных бюджетных и автономных учреждений города Иркутска основными средствами и материальными запасами. Было единовременное получение книг на сумму 50 000,00 (301 шт.).

**Вторая проблема фонда. Отсутствие финансирования на периодические издания** для детей и педагогов. В 2015 году была подписка на 24 научно-методических и детских изданий. В 2020 всего три.

С целью сохранности учебного фонда проведены рейды с 1 по 11 классы. Итоги проверки показали отсутствие обложек на учебниках у 40 % обучающихся 5 -11 классов. Повторные рейды не дали положительных результатов.

Проблемы: При получении учебников, каждый обучающийся и их родители получают информацию о необходимости приобретения обложек на каждый полученный учебник. Это требование закреплено в локальном акте «Правила пользования учебниками из фонда школьной библиотеки участниками образовательного процесса», что является приложением к «Положению о бесплатном пользовании учащимися на время получения общего образования в пределах ФГОС учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания».

Школа выполняет свою обязанность бесплатного 100% обеспечения учебниками всех обучающихся. Однако родители в свою очередь не выполняют обязанности по сохранности учебников. На неоднократные требования библиотекаря и классного руководителя 40% обучающихся и их родителей не реагируют. Для решения этой проблемы было обращение сотрудников библиотеки к председателям родительских комитетов на собрании в конце учебного года, чтобы они донесли информацию до каждого родителя в своих классах о необходимости выполнения требований по сохранности учебников.

### **Библиотечное обслуживание пользователей ИБЦ.**

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и основными направления образовательной деятельности школы.

В целях обеспечения рационального использования информационных ресурсов в работе с детьми и юношеством ИБЦ взаимодействует со школьными библиотеками, информационно-библиотечными центрами города Иркутска.

В целях совместной культурно-просветительской, культурно-досуговой, образовательной и информационной деятельности, заключены договоры о сотрудничестве информационно-библиотечного центра с областным государственным бюджетным учреждением культуры редакции журнала «Сибирячок» и детско-юношеской библиотекой №31 «Алые паруса» ЦБС города Иркутска и Национальной электронной библиотекой г. Москва с целью бесплатного доступа к электронным ресурсам.

Сотрудничество школьного информационно-библиотечного центра с учреждениями культуры в области нравственного и духовного воспитания детей - это совместная деятельность, направленная на достижение цели создания единого читательского информационно – образовательного пространства для более полного удовлетворения информационных потребностей школьников, формирования у них устойчивого интереса к книге и чтению художественной литературы, повышения творческой активности детей и педагогов, путем сочетания различных вариантов взаимодействия и охватом основных направлений воспитания и образования.

Сотрудничество организовано на основании совместного плана мероприятий в рамках договора.

Деятельность информационно-библиотечного центра проходит по плану, утвержденному директором школы. Все мероприятия согласуются с классными руководителями, участие классов в мероприятиях добровольное. Ежегодно ведется мониторинг участия классов в мероприятиях информационно-библиотечного центра. Совокупность видов, форм и методов деятельности, направлены на удовлетворение культурно-информационных потребностей читателей.

Показатели	2021	2020	2019
Библиотечные уроки	19	16	21
Массовые мероприятия в классах	34	28	14
Творческие встречи с писателями	8		
Сотрудничество с «Сибирячком»	6		
Сотрудничество с библиотекой «Алые паруса»	5		
Сотрудничество с Домом писателей	2		
Выставки книг	29	22	33
Экскурсии в библиотеку	8	8	8

Работа с читателем ведётся по направлениям:

- Духовно-нравственное воспитание реализовалось через цикл мероприятий. Постоянно действующие выставки книг: «Памятные исторические и культурные даты и события», выставки книг на актуальные темы «Наш город - Иркутск». Год «Ангары», В рамках Дней русской духовности и культуры «Сияние России». В детской библиотеке №31 «Алые паруса» прошла встреча 10А класса (классный руководитель Хасиева С.А.) с Корниенко Игорем Николаевичем - прозаиком, драматургом, художником. Урок мужества «Современные герои нашего времени». 7Д класс. Информационно-игровой урок «День приветствий». 3Д класс. Урок доброты для детей 1а класса. «Волшебный мир зверей и птиц» по творчеству Е. Чарушина: писателя, скульптора и художника-иллюстратора.

Технология «Жизнетворчество».

- «Сострадание есть настоящий источник истинной справедливости и человеколюбия». Для 8В класса.

Информационные часы для 5А, 5В

- «История новогодних открыток»,

- «История новогодних игрушек».

- конкурс объёмных новогодних открыток, выполненных в технике поп-ап.

**Урок нравственности «Семья - крепость моя»** по рассказу Н.М. Артюховой «Большая береза». 2-е классы.

**Литературное образование** осуществлялось посредством следующих мероприятий:

Литературный час, посвященный иркутскому поэту М. Е. Трофимову. 1-е классы.

Литературный час к 85-летию со дня рождения иркутского поэта Ю. Е. Черных.

Акция «Читаем вместе»:

- отборочный тур межрегионального конкурса художественного чтения, посвященного 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова, на приз Иркутского регионального отделения всероссийского созидательного движения «Русский лад». 14 участников (8-11 классы).

- поэтический баттл «Слово об Иркутске».

- в рамках проекта «Перелистывая страницы книг». Видео обзоры книг для подростков, подготовленный участниками проекта, учащимися 6-10 классов.

Проведено 10 отборочных туров чемпионата чтения вслух «Страница 21» среди 3-4, 5-7, 8-11 классов. Общее количество участников 95.

Цель данного мероприятия: развитие и популяризация культуры чтения среди детей и подростков, знакомство с лучшими образцами российской и зарубежной литературы в игровом формате Чемпионата; содействие педагогам ОО в работе по воспитанию школьников в духе традиционных духовно-нравственных ценностей.

В сравнение с прошедшим учебным годом количество желающих принять участие в чемпионате увеличилось на 20 человек, возникла необходимость ограничения количества желающих. По положению Чемпионата участниками его могут быть школьники возрастной категории от 14 до 18 лет. Мы приняли решение проводить отборочные туры с участием детей 3 – 7 классов и 8 -11 классов. Преследуя те же цели, и они оправданы.

В течение учебного года прошли интересные события. Это цикл из встреч с творческой интеллигенцией разных поколений, получивших достойное образование, реализовавших себя как в профессии, так и в творчестве. Такие комплексные мероприятия проводим в рамках профориентации и популяризации литературы писателей родного края.

Интересным событием стала творческая встреча старшеклассников с редактором литературного отдела журнала «Сибирячок» Фиалковской Диной Валерьевной, автором прозаических миниатюр, философских стихов, стихов для детей, верлибров, поэтических переводов. Ее литературная деятельность идет параллельно с работой эксперта в лигвокриминалистике (речевые преступления). Школьникам было интересно узнать о новом направлении лингвистики.

Творческая встреча старшеклассников, пишущих авторские стихи, рассказы с молодыми иркутскими писателями Максимом Живетьевым и Юрием Харлашкиным, которая сопровождалась беседой о творчестве, жизненном пути в литературу и выступлениями учащихся со своими стихами, эссе на проблемные темы. Присутствующие получили полезные советы по написанию текста, как работать над смыслом, предложениями и словами.

Второй встречей с молодыми писателями была презентация нового иркутского литературного журнала для молодежи «Азь-арт». Нравственно-культурный и просветительский журнал молодых авторов Иркутской области в возрасте 16 – 40 лет. На встречу со школьниками пришли главный редактор журнала Живетьев Максим Аркадьевич и заместитель главного редактора журнала Харлашкин Юрий Станиславович.

Две творческие встречи старшеклассников и учащихся 2Е класса с Барановым Юрием Ивановичем директором Иркутского Дома литераторов, председателем Иркут-

ского отделения Союза писателей России. Лауреата множественных литературных наград.

Встреча организована с целью профориентации учащихся, знакомства с судьбой военного лётчика и его литературным и художественным творчеством.

Творческая встреча с иркутским детским поэтом Лесковой Ларисой Борисовной, с целью развития интереса к музыкальности родного языка, его богатству и красоте. На встрече присутствовало 45 учащихся 1Б и 2Б класса. В читальном зале детско-юношеской библиотеки «Алые паруса» прошла творческая встреча старшеклассников с 23-летней иркутской молодой поэтессой, сценаристом, членом иркутского отделения союза писателей России Елизаветой Оводневой с целью знакомства с ее творчеством.

В результате такого сотрудничества мы решаем и воспитательные и образовательные задачи, создаем условия для развития интереса к чтению художественной литературы, повышения творческой активности детей и педагогов, складывается система, обеспечивающая информационную поддержку школьнику и учителю. Такие формы работы говорят о больших возможностях такого сотрудничества. В планах совместных мероприятий с учреждениями культуры – это содействие проектно-исследовательской деятельности школьников, проведение мероприятий для детей с девиантным поведением с целью адаптации в социуме и их социализации.

В рамках «Недели неформального образования» проекта «Иркутск – обучающийся город» прошло совместное мероприятие детско-юношеской библиотеки «Алые паруса» и информационно-библиотечного центра МБОУ города Иркутска СОШ №57 «**Как писать текст**» с целью развития познавательных интересов, способностей к самостоятельному приобретению знаний, формирования положительной «Я-концепция» и понимания ценности другого человека.

**Эколого-краеведческое просвещение** реализовалось через цикл мероприятий: Совместное мероприятие школьного информационно-библиотечного центра и Федерального Государственного Бюджетного Учреждения «Заповедное Прибайкалье». Объединенная выставка фоторабот сотрудников ФГБУ и книг из фонда библиотеки «Заповедное Прибайкалье». (22 фото и 17 книг).

Встреча с ведущим методистом отдела экологического просвещения Федерального Государственного Бюджетного Учреждения «Заповедное Прибайкалье» Степаненко В.Н. Лекция – презентация «История заповедного дела». Презентация - «Байкал – символ России».

Творческие конкурсы, посвященные о Байкал, «Поэтический портрет озера», «История байкальских землетрясений».

Презентации книг для учащихся начальной школы «Рассказы лешего Кеши» и «Славные в Сибири имена». 14 классов оформили подписку на Журнал «Сибирячок».

Мероприятия по пропаганде книги с целью повышение интереса к чтению, читательской активности и культуры школьников.

Конкурс «Книжный фейерверк». Победитель - Васильева Яна 5д (руководитель Житова А.Н.). Конкурс презентаций «Мое Прибайкалье» по произведениям детских писателей и поэтов Иркутска в журнале «Сибирячок».

**Патриотическое воспитание.** С целью воспитания гражданско-патриотических чувств у школьников. В информационно-библиотечном центре прошли следующие мероприятия: образовательный час: «Мои права в моей стране». Участниками стали обучающиеся 5а, 5б, 5е классов. Информационный час: «Всемирный день мира – история праздника». Участниками стали обучающиеся 4г класса. Час мужества: «Совре-

менные герои России». Совместное мероприятие с детской библиотекой №31 «Алые паруса». Участниками стали обучающиеся бд класса. Книжные выставки: «Сокровищница России – Иркутская область», «Иркутские истории», «Узнай о войне из книг и журналов».

### **Библиографическая работа:**

Организация справочно-библиографического аппарата. Библиотека имеет богатый справочно-энциклопедический фонд, электронный каталог. Организация справочно-библиографического обслуживания. Практикуется индивидуальное информирование учителей о поступлении новых учебников и учебных пособий в библиотеку. Каждое посещение ИБЦ читателем сопровождается справкой.

Формирование информационной культуры читателей. Учебная программа по обучению школьников основам библиотечно-библиографических знаний утверждена МКОУ ДПО ЦИМПО. С сентября 2019 реализована дополнительная общеобразовательная программа «Библиотечные уроки для школьников». При проведении библиотечных уроков учитываются возрастные психологические особенности детей. В целях информационной подготовки учащихся проводятся традиционные библиотечные уроки: беседы, рассказы, обзоры и практические занятия. Широко используются викторины, конкурсы, игры-путешествия, турниры.

### **Информационно-библиографическая работа.**

Информационные буклеты и книжные закладки, о новых книгах и именах в отечественной и зарубежной литературе, по итогам творческих встреч с писателями Иркутска являются информационным продуктом. «Интересные книги всегда с нами» +7, «Чтение для подростков» +14, «Неожиданные книги о войне зарубежных писателей» +16», «Зарубежные писатели» +16.

Изучение интересов читателей проводится в виде беседы, опроса, анкетирования, отзыва на прочитанную книгу, иллюстрации к понравившемуся произведению.

Выставочная работа проводится с целью пропаганды книг и раскрытия лучшей части фонда библиотеки.

Информация о плановой деятельности ИБЦ, о прошедших событиях размещена на официальном сайте школы, на странице информационно-библиотечного центра, в блоге ИБЦ.

Педагогом-библиотекарем Барташук С.В. был создан Блог и размещен на сайте школы с целью информирования пользователей о значимых, юбилейных и памятных событиях литературного календаря. В блоге размещены ссылки на аудиокниги, фильмы, буктрейлеры, приведены интересные факты жизни писателей-юбиляров.

### **Публикации в блоге «Читающий остров».**

Дата публикации	Название публикации	Результативность мероприятий/кол-во просмотров
16.01.21	В ТОП-10 самых востребованных современных профессий 14+	55
22.01.21	К юбилею автора повести - сказки «Щелкунчик и Мышиный король» 7+	43
03.02.21	Детская поэтесса, писательница, киносценарист, радиоведущая -Агния Львовна Барто 7+	127
05.02.21	На грани исчезновения: почему национальные языки в России уходят в прошлое 12+	39
12.02..21	"Самый русский писатель" - Николай Семёнович Лесков 16+	43

16.02.21	Маркетолог – профессионал в создании контента 14+	16
23.02.21	С праздником мальчики, юноши, мужчины! 7+	18
27.02.21	Видео: Большая распаковка. Знакомство с новыми изданиями. 14 +	53
16.03.21	Творческая встреча с писателем Юрием Ивановичем Барановым12+	53
18.03.21	Творческая встреча с поэтессой Ларисой Борисовной Лесковой7+	53
12.03.21	От итальянца Пиноккио к нашему жизнерадостному Буратино 7+	53
14. 03.21	Кто стал литературным прототипом барона Мюнхаузена 8+	66
19.03.21	Что такое НЭБ и как с ней работать? 10+	11
24. 03.21	Что я теперь? Zego. 16+	47
02.04.21	2 апреля Международный день детской книги.	18
09.04.21	Виталий Коржиков – детский писатель приключенческого жанра.	39
12.04.21	Космический след Иркутска. Всемирный день космонавтики.	18
16.04.21	Новая профессия 21 века – IT – медик.	27
21.04.21	«Меж острых кактусов и пальм». Посвящение Н. Гумилеву.	20
30.04.21	Дню Победы посвящается.	42
09.05.21	Этот день мы приближали как могли. 9 мая.	21
14.05.21	Сто рассказов о войне.	43
18.05.21	Международный день музеев.	35
25.05.21	Он работал хирургом, а вечером писал рассказы и пьесы. М. Булгакову посвящается.	25
Сентябрь - декабрь	21 пост	
Проблемы по направлению работы		
Не все классные руководители и родители осознают ценность чтения. Небольшое количество просмотров и комментариев.		

**Проблемы:** Помещения информационно-библиотечного центра были заняты для проведения уроков в 8Д, 9Г, 8б и начальных классов. Поэтому план работы ИБЦ был скорректирован, многие мероприятия проходили вне его помещения. Произошло резкое снижение числа посещаемости абонементов и читального зала (меньше с предыдущим учебным годом на 1397 посещений). Были не доступны для использования обучающимися посадочные места, оснащенные персональными компьютерами с доступом к Интернету в процессе подготовки к урочным и проектным работам. 48 обучающихся (3 – 11 классы) воспользовались возможностью работы за персональными компьютерами, 37 пользователей получили отказ. В связи с эпидемиологической обстановкой ряд мероприятий невозможно провести, особенно в рамках совместных мероприятий с областным государственным бюджетным учреждением культуры редакции журнала «Сибирячок» и детско-юношеской библиотекой №31 «Алые паруса» ЦБС города Иркутска. Задача, стоящая в 2021-2022 учебном году - выполнения программных мероприятий по развитию ИБЦ МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 на 2020-2023 годы.

## 9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Согласно п. 1.7. Устава МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 «Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом». 3-х-этажное здание школы состоит из 3-х блоков, соединенных переходами. Построено по типовому проекту 222-1-229с на 1026 мест.

Право владения:

1. Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД №834727. Вид права: оперативное управление.

Объект права: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 57 администрации г. Иркутска, назначение: нежилое, 3-этажный (подземных гаражей -1), общая площадь 8707 кв.м., инв.№ 25:401:001:020117230, лит. А, адрес объекта: Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ярославского, д.380.

2. Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД №834728. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания школы, общая площадь 27160 кв. м., адрес объекта: Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ярославского, д.380.

Школа располагает хорошей материально-технической базой:

- 37 учебных кабинетов;
- бассейн;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- танцевальный зал;
- актовый зал;
- информационно-библиотечный центр;
- 2 компьютерных класса
- школьный музей;
- методический кабинет;
- учительская;
- кабинет школьного самоуправления;
- кабинет педагогов-психологов;
- кабинет социальных педагогов;
- кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога;
- школьная столовая (обеденный зал на 120 посадочных мест и пищеблок).

Административные кабинеты: заместителей директора – 3; отдел кадров и охрана труда; бухгалтерия; кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной работе и инженера-электрика; приемная (кабинет директора).

На пришкольной территории находится: многофункциональный корт; футбольное поле (стадион); баскетбольная площадка; полоса препятствий; детская спортивная площадка; теплица (из-за строительства нового блока начальной школы).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика составляет 1,6 кв.м. В 2021 году в условиях распространения коронавирусной инфекции возникла проблема нехватки необходимого количества учебных помещений для 1900 учащихся школы в соответствии с требованиями Санпина (кабинетная система организации учебного процесса 68 комплектов-классов).

Условия медицинского обслуживания: медицинский кабинет (прививочный каби-



нет) и стоматологический кабинет. Все медицинские кабинеты лицензированы.

МУП Комбинат школьного питания города Иркутска обеспечивает горячим питанием школьников – горячие обеды и завтраки.

Одним из приоритетных направлений в работе руководителя является улучшение материально-технической базы и инфраструктуры школы в целом.

Ежегодно в летний период осуществляется косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций и других помещений здания школы.

Наименование	Сумма
Хозяйственные товары	237 418,21
Канцелярские товары	28 340,23
Посуда	59 172,70
Учебные пособия	3 747,37
Журналы	7 060,00
Прочие (спортивные товары, зч д/косилки, зч д/посудомоечной машины, аптечки)	19 268,00
<b>Итого: 355 006,51</b>	
Стройматериалы	126 774,55
Сантехника	23 578,23
Электротовары	69 635,94
<b>Итого: 219 988,72</b>	
Бланки строгой отчетности (аттестаты)	48 573,64
Учебные пособия	2 260,00
Библиотечный фонд	2 150 580,00
Мебель	372 910,00
Спорт инвентарь	150 490,00
Техника	875 250,00
Оборудование пищеблока	246 707,00
Прочее (жалюзи, светильники, стремянка, дуршлаг)	32 055,16
<b>Итого: 3 830 252,16</b>	
<b>Всего: 4 453 821,03</b>	

В соответствии с требованиями ФГОС ведется активная работа по оснащению новой ученической мебелью и мультимедийным компьютерным оборудованием в целом. Обеспеченность учебниками на 2021-2022 учебный год составляет 100% по всем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). Расходы на приобретение учебной литературы смотрите в таблице выше.

По запросу родительской общественности в школе организовано предоставление платных образовательных услуг по следующим направлениям: «Школа раннего развития», «Классический танец».

Объем финансирования в 2021 году составил:

Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется			
за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации	за счёт местных бюджетов	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
7 671 900, 00	105 825 696,65	13 126 700, 00	1 541 635,59

Информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года

Год	Поступившие финансовые и материальные	Расходованные финансовые и материальные
-----	---------------------------------------	---

	средств	средств
2021	128 165 932, 24	126 412 480, 69

В перспективе (3-5 лет) в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 требуется капитальный ремонт систем отопления, электропроводки, помещений школьной столовой, ремонт санитарных комнат (2 этаж) и замена дверей учебных кабинетов и входной группы дверей в рекреации начальной школы.

**Проблемы:** замена устаревшего компьютерного оборудования по учебным кабинетам; необходимость ремонта санитарных туалетных комнат для учащихся (2 этаж); замена электропроводки по школе и капитальный ремонт (замена) системы отопления.

## **10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В сентябре 2021-2022 учебного года, совместно с педагогами школы был рассмотрен порядок организации проектной деятельности. Было составлено общее положение с критериями оценки итоговых проектов учащихся с учетом разновозрастного обучения.

В 1 классах на усмотрение учителя была предложена реализация групповой проектной деятельности. В параллели 2-х классов будет применен метод решения проектной задачи. Параллели 3-4-х классов – проектно-исследовательская деятельность ведется в соответствии с нормативами ООП НОО (основной образовательной программы начального общего образования), также ученик начальной школы имеет право дополнительно участвовать в проектной деятельности по своему выбору (выступлениях на научно-практических конференциях, участие в конкурсах различного уровня). При освоении основной образовательной программы начального общего образования темы проектных работ определяются учителями начальных классов по мере освоения каждой из реализуемых рабочих программ.

5-7-е классы - защита группового проекта в конце учебного года в качестве промежуточной аттестации с целью проверки сформированности УУД. При выполнении обучающимися данного вида работ руководитель проекта осуществляет контроль за деятельностью обучающегося, осуществляет помощь при постановке цели, задач, гипотезы (для исследовательского проекта) проекта. Темы проектных работ: 5 классы – Отличительный знак дежурного класса и дежурного учителя в МБОУ г. Иркутска СОШ №57. 6 классы – Декорации к традиционным школьным мероприятиям (День Знаний, День Учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок). 7 класс – Цветочное оформление пришкольного участка, Строительство ледового городка на пришкольном участке. (Класс готовит проект в виде макета с описанием его реализации, например класс представляет единый макет отличительных знаков дежурного класса и показывает какова будет стоимость отличительного знака и что необходимо для реализации данной идеи).

7 классы - Защита группового проекта в конце учебного года в качестве промежуточной аттестации с целью проверки сформированности универсальных учебных действий. При выполнении обучающимися данного вида работ педагог осуществляет контроль за деятельностью обучающегося, осуществляет помощь при постановке цели, задач, гипотезы проекта.

8-9 класс - защита индивидуального проекта в конце учебного года в качестве промежуточной аттестации с целью проверки сформированной учебных действий проектной документации.

10-11 класс - защита индивидуального проекта в конце 10 класса с получением отметки в аттестат по проектно-исследовательской деятельности в 11 классе.

6 и 8 декабря 2021 года была организована защита проектов в 11А и 11Б классах, 20 декабря 2021 года в 11В классе. 29 декабря 2021 года была организована защита проектов в параллели 9-х классов для всех желающих пройти защиту итогового индивидуального проекта.

По итогам защиты индивидуальных итоговых проектов учащихся в параллели 11-х классов 63 учащихся успешно прошли аттестацию. 55 (87,3%) учащихся защитили итоговый проект на отметку «отлично», 6 (9,53%) учащихся на отметку «хорошо», 2 (3,17%) учащихся на отметку – «удовлетворительно». Эксперты во время итоговой за-

щиты определяли свои рекомендации в продолжение проекта, а также советовали учащимся доработать проект и выступить с ним еще раз. По итогам защиты четверо учащихся были оставлены на повторную защиту в апреле 2022 года.

29 декабря состоялась защита проектов в 9-х классов. 38 учащихся прошли защиту итогового проекта. Большинство учащихся были из 9Е класса (кл. рук. Артемьева О.В.). Средний уровень защиты «отличный». Остальные учащиеся 9-х классов будут проходить процедуру защиты итогового проекта в апреле 2022 года.

**Проблемы:** необходимо скорректировать систему автоматической оценки итоговых проектов учащихся (участие в НПК, участие в конкурсе «Большая перемена» и т.д.). Многие учащиеся не знакомы с видами проектов, не знают методики написания итоговых проектов (не умеют ставить цель, определять задачи, разрабатывать продукт).

**11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ г. Иркутска СОШ № 57**

(по состоянию на 31.03.2022 г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1889 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	856 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	907 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	126 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета учащихся 1-х классов)	693/36,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,45
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,2 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 2,3% (1 - профильный уровень)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/2,3%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/8,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	987/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	329/17,4%
1.19.1	Регионального уровня	21/6,3%
1.19.2	Федерального уровня	5/1,5%
1.19.3	Международного уровня	1/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21/1,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85/88,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77/80,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22/22,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/22,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	66/68,75%
1.29.1	Высшая	33/34,3%
1.29.2	Первая	33/34,3%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38/39,5
1.30.1	До 5 лет	10/10,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	28/29,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/11,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/20,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/84,3% 2017 – 86 чел. 2018 – 89 чел. 2019 – 89 чел. 2020 – 65 чел. 2021 – 81 чел.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/8,33%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	59 учащихся/ 1 ПК
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	фонд учебников 44467 на 1-го учащегося – 23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	общая площадь – 107 кв.м. читальный зал – 55,4 кв.м. абонемент – 51,6 кв.м.
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	5 ПК
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	100%
2.6	Возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв. м

