**Дистанционное обучение.**

**6 класс. 16.11-21.11**

*Коллеги, убедительная просьба ориентироваться при выдачи заданий на детей, у которых совсем нет техники. В задании на урок лучше указывать только письменные задания в тетради.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Предмет** | **Учитель, контакты для связи** | **Дата, тема урока, дополнительные материалы к уроку** | **Задание на урок** | **Сроки выполнения** |
| 6а | Русский язык | Коваленко О.В.olesia.kovalencko@yandex.ru | 16.11.Буквы О и А в корне –гар- - -гор-17.11.Буквы О и А в корне –гар- - -гор-18.11.Буквы А и О в корне – зар- - -зор-19.11.Буквы А и О в корне – зар- - -зор-20.11.Повторение21.11.Повторение | § 37, упр. 186.§ 37, упр. 191.§ 38, упр. 196.§ 38, упр. 197.§36-38, повторяемтест <https://forms.gle/CXdTGA6fTuUykv3h9> | до 17.11.до 19.11.до 21.11до 23.11 |
| Литература  | Матвеева О.П.; oxana.matv@yandex.ru  | 16.11 М.Ю.Лермонтов. «Три пальмы». Разрушение красоты и гармонии человека с миром. 17.11 Сочинение «Мое любимое стихотворение М.Ю.Лермонтова»18.11 И.С.Тургенев. Цикл рассказов из цикла «Записки охотника» и их гуманистический пафос | Рассказать, о чем рассказывает поэт в стих-ии “Три пальмы”, какая основная мысль выражена автором и какие использует для этого средства (эпитеты, олицетворения, метафоры, сравнения)? Полный, развернутый ответСочинение «Мое любимое стихотворение М.Ю.Лермонтова»Прочитать раздел: статья о Тургеневе, уметь о нем рассказывать. Прочитать рассказ “Бежин луг” из цикла “Записки охотника” по учебнику, знать содержание | до 17.11до 18.11до 23.11 |
| Математика  | Романенко О.Ф., olgazaninaf@mail.ru  | 16.11Решение текстовых задач17.11Контрольная работа №3 по теме “ Умножение дробей”18.11Взаимно обратные числа19.11 Деление дробей20.11Деление смешанных чисел | параграф12 №409,411,415контрольная работа№3параграф 13 №436,438,440,443параграф 14 №447(1,3,5,7),449,451(1,2),455параграф №472,474,476,483 | до 17.11до18.11до 19.11до 20.11до 21.11 |
| История | Баяндина Е.В. bayndina04011982@gmail.com; viber - 89027617161 | Урок 1.Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии. Урок 2. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове | §21, прочитать, стр. 184, вопрос 5, 6 письменно, в тетради выполнить задание ниже§22, читать, выполнить задание по материалам прочитанного | к следующему урокук следующему уроку |
| Биология | Чередниченко И.Н. Почта irenleka@mail.ru,  |  |  |  |
| География | Камышанова Л.В., lilya01.03.72@gmail.com  | Волны в океане | параграф 41, ответить на вопросы после параграфа | конспект, схему строения волн нарисовать |
| Английский | Барахтенко О.П. nolyaa@mail.ru | 1.Наречия частотности2. Как насчет...? Вкусы и предпочтения по теме «Телевидение».3.Настоящее простое время. Общие вопросы и краткие ответы. | 1.Упр.6 стр 37 ( составить предложения и указать перевод) до 17.112. Составить свой диалог по упр.6 стр.39 (до 19.11)3. Упр.8b стр 39 (до 23.11) |  |
| Английский  |  |  |  |  |
| Информатика  | Рукавишникова М.П.; carollineperron@mail.ru | 16.11 “Понятие как форма мышления” Ссылка на презентацию: [https://carollineperron.wixsite.com/rukavishnikovainf/post/6-класс-урок-на-11-11-2020](https://carollineperron.wixsite.com/rukavishnikovainf/post/6-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-%D0%BD%D0%B0-11-11-2020)п. учебника № 8 “Как мы познаем окружающий мир” | Р. Т. № 80 | фото выполненной работы отправить до 19.11 |
| Музыка  |  |  |  |  |
| Физкультура  |  |  |  |  |
| Технология (мал) |  |  |  |  |
| Технология (дев) | Житова А.Н.; zhitova57@yandex.ru | 19.11 Виды переплетений. Саржевое и атласное переплетение.<https://yadi.sk/i/gKJuecZAf0ng9w> учебник 6 класс | с.95, выполнить практическую работу и оформить ее в альбоме | фото выполненной работы отправить на эл.почту до 22.11 |
| ИЗО | Чинцова Е.А.; Вайбер 89249959573 | Изображение предметного мира-натюрморт. | Учебник стр.58-61 читатьНарисовать натюрморт в графике. | 22.11.2020 |
| 6б | Русский язык |  |  |  |  |
| Литература  |  |  |  |  |
| Математика  | Ласкавая Г.В. laskgalina@yandex.ru | 16.11. Умножение дробей.17.11.Взаимно обратные числа.19.11. Деление дробей.20.11.Деление на число.21.11.Деление смешанных чисел. | п.12, №399, №401, №403.п.13, №436, №438, №440п.14, №447(1-4), №449(1-4), №453(1-3)п.14, №447(5-8), №455, №457.п.14, №449(5-8), №459, №494. | 17.11.18.11.19.11.21.11.22.11. |
| История | Баяндина Е.В. bayndina04011982@gmail.com; viber - 89027617161 | Урок 1.Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии. Урок 2. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове | §21, прочитать, стр. 184, вопрос 5, 6 письменно, в тетради выполнить задание ниже§22, читать, выполнить задание по материалам прочитанного | к следующему урокук следующему уроку |
| Биология | Чередниченко И.Н. Почта irenleka@mail.ru,  |  |  |  |
| География | Камышанова Л.В., lilya01.03.72@gmail.com  | Волны в океане | параграф 41, ответить на вопросы после параграфа | конспект, схему строения волн нарисовать |
| Английский | Барахтенко О.П. nolyaa@mail.ru |  |  |  |
| Английский  |  |  |  |  |
| Информатика  | Рукавишникова М.П.; carollineperron@mail.ru | 18.11 “Понятие как форма мышления” Ссылка на презентацию: https://carollineperron.wixsite.com/rukavishnikovainf/post/6-класс-урок-на-11-11-2020п. учебника № 8 “Как мы познаем окружающий мир”19.11. “Информационное моделирование” п. учебника 9 “Информационное моделирование” | 1 урок: Р. Т. № 802 урок: Ответить на вопросы в конце параграфа № 9 “Информационное моделирование”: № 1, 4 и 5 | Прислать фото выполненных работ до 20.11 |
| Музыка  |  |  |  |  |
| Физкультура  |  |  |  |  |
| Технология (мал) |  |  |  |  |
| Технология (дев) | Житова А.Н.; zhitova57@yandex.ru | 16.11 Виды переплетений. Саржевое и атласное переплетение.<https://yadi.sk/i/gKJuecZAf0ng9w> учебник 6 класс | с.95, выполнить практическую работу и оформить ее в альбоме | фото выполненной работы отправить на эл.почту до 22.11 |
| ИЗО | Чинцова Е.А.; Вайбер 89249959573 |  |  |  |
| 6г | Русский язык | Залесская Е.С. 89086425638 | 16.11 , 17.11" Соединительные О и Е в сложных словах"18.11 " Сложносокращённые слова"19.11" Морфемный и словообразовательный разбор слова"20.11,21.11 " Сочинение- описание изображаемого по картине Т.А. Яблонской " Утро" | &41, упр.215, 217&42 упр.219,221,222&43 упр.226,228упр.225 |  |
| Литература  |  | 16.11 " М.Ю.Лермонтов. Слово о поэте. "Тучи"18.11 " Антитеза как основной композиционный приём в стихотворениях "Листок", "Утёс", "На севере диком"21.11 " М.Ю.Лермонтов " Три пальмы" | стр.146-148 ( прочитать, ответить письменно на вопросы)Прочитать стих-я, выполнить анализ любого стих-я. |  |
| Математика  | Марчук Н.В. n.marchuck2013@yandex.ru  | 16.11. Подготовка к контрольной работе17.11. Контрольная работа № 318.11. Взаимно обратные числа. Деление дробей19.11. Деление на число20.11. Деление смешанных чисел | д.з. не предусмотреноПар.13,14 №№ 436, 440, 447(1-4)№№ 447 (5-8), 449 (1-5)№№ 449 (6-8), 451 (1,2) | к 17.11к 19.11к 20.11к 23.11 |
| История | Баяндина Е.В. bayndina04011982@gmail.com; viber - 89027617161 | Урок 1.Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии. Урок 2. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове | §21, прочитать, стр. 184, вопрос 5, 6 письменно, в тетради выполнить задание ниже§22, читать, выполнить задание по материалам прочитанного | к следующему урокук следующему уроку |
| Биология | Чередниченко И.Н. Почта irenleka@mail.ru,  |  |  |  |
| География | Камышанова Л.В., lilya01.03.72@gmail.com  | Волны в океане | параграф 41, ответить на вопросы после параграфа | конспект, схему строения волн нарисовать |
| Английский | Барахтенко О.П. nolyaa@mail.ru | 1.Наречия частотности2. Как насчет...? Вкусы и предпочтения по теме «Телевидение».3.Настоящее простое время. Общие вопросы и краткие ответы. | Упр.6 стр 37 ( составить предложения и указать перевод) до 17.11Составить свой диалог по упр.6 стр.39 (до 19.11)Упр.8b стр 39 (до 23.11) |  |
| Английский  |  |  |  |  |
| Информатика  | Рукавишникова М.П.; carollineperron@mail.ru | 16.11 “Понятие как форма мышления” Ссылка на презентацию: https://carollineperron.wixsite.com/rukavishnikovainf/post/6-класс-урок-на-11-11-2020п. учебника № 8 “Как мы познаем окружающий мир”18.11. “Информационное моделирование” п. учебника 9 “Информационное моделирование” | Ответить на вопросы в конце параграфа № 9 “Информационное моделирование”: № 1, 4 и 5 | Прислать фото выполненных работ до 20.11 |
| Музыка  |  |  |  |  |
| Физкультура  |  |  |  |  |
| Технология (мал) |  |  |  |  |
| Технология (дев) | Житова А.Н.; zhitova57@yandex.ru | 16.11 Виды переплетений. Саржевое и атласное переплетение.<https://yadi.sk/i/gKJuecZAf0ng9w> учебник 6 класс | с.95, выполнить практическую работу и оформить ее в альбоме | фото выполненной работы отправить на эл.почту до 22.11 |
| ИЗО | Чинцова Е.А.; Вайбер 89249959573 | Изображение предметного мира-натюрморт. | Учебник стр.58-61 читатьНарисовать натюрморт в графике. | 22.11.2020 |
| 6д | Русский язык | Залесская Е.С. 89086425638 | 16.11 , 17.11" Соединительные О и Е в сложных словах"18.11 " Сложносокращённые слова"19.11" Морфемный и словообразовательный разбор слова"20.11,21.11 " Сочинение- описание изображаемого по картине Т.А. Яблонской " Утро" | &41, упр.215, 217&42 упр.219,221,222&43 упр.226,228упр.225 | Работы отправить личным сообщением в вайбер до 22.11 |
| Литература  |  | 16.11 " М.Ю.Лермонтов. Слово о поэте. "Тучи"18.11 " Антитеза как основной композиционный приём в стихотворениях "Листок", "Утёс", "На севере диком"21.11 " М.Ю.Лермонтов " Три пальмы" | стр.146-148 ( прочитать, ответить письменно на вопросы)Прочитать стих-я, выполнить анализ любого стих-я. |  |
| Математика  | Артюхова О.Ю. artyukhova1907@gmail.com  | 16.11Взаимно обратные числа17.11 Деление дробей <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/main/234948/>18.11 Деление на число19.11 Деление смешанных чисел<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7786/start/274266/>20.11 Решение уравнений на деление дробей | § 13, вопросы 1–8, № 436, 438, 440, 445§ 14, вопросы 1, 2, № 447, 449, 451 (1, 2), 453 (1, 2), 455§ 14, № 451 (3, 4), 453 (3–6), 457§ 14, № 464 (1–3), 466, 468, 470, 472§ 14, № 464 (4–6), 474, 476, 479, 483 | до 17.11до 18.11до 19.11до 20.11до 22.11 |
| История | Баяндина Е.В. bayndina04011982@gmail.com; viber - 89027617161 | Урок 1. Столетняя война<https://www.youtube.com/watch?v=JN3n6WQcqB8> Урок 2.Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.  | §20, письменно вопр. 1 стр. 178; выписать ключевые события Столетней войны§21, прочитать, стр. 184, вопрос 5, 6 письменно, в тетради выполнить задание ниже | к следующему урокук следующему уроку |
| Биология | Свирская Е.В. svirskay.eva@gmail.com  | Передвижение веществ у растений | п. 33, вопросы устноЗадание с. 143 письменно |  |
| География | Камышанова Л.В., lilya01.03.72@gmail.com  | Волны в океане | параграф 41, ответить на вопросы после параграфа | конспект, схему строения волн нарисовать |
| Английский | Барахтенко О.П. nolyaa@mail.ru | 1.Наречия частотности2. Как насчет...? Вкусы и предпочтения по теме «Телевидение».3.Настоящее простое время. Общие вопросы и краткие ответы. | 1. Упр.6 стр 37 ( составить предложения и указать перевод) до 17.112.Составить свой диалог по упр.6 стр.39 (до 19.11)3.Упр.8b стр 39 (до 23.11) |  |
| Английский  |  |  |  |  |
| Информатика  | Рукавишникова М.П.; carollineperron@mail.ru | 16.11 “Понятие как форма мышления” Ссылка на презентацию: https://carollineperron.wixsite.com/rukavishnikovainf/post/6-класс-урок-на-11-11-2020п. учебника № 8 “Как мы познаем окружающий мир”18.11. “Информационное моделирование” п. учебника 9 “Информационное моделирование” | Ответить на вопросы в конце параграфа № 9 “Информационное моделирование”: № 1, 4 и 5 | Прислать фото выполненных работ до 20.11 |
| Музыка  |  |  |  |  |
| Физкультура  |  |  |  |  |
| Технология (мал) |  |  |  |  |
| Технология (дев) | Житова А.Н.; zhitova57@yandex.ru | 20.11 Виды переплетений. Саржевое и атласное переплетение.<https://yadi.sk/i/gKJuecZAf0ng9w> учебник 6 класс | с.95, выполнить практическую работу и оформить ее в альбоме | фото выполненной работы отправить на эл.почту до 22.11 |
| ИЗО | Чинцова Е.А.; Вайбер 89249959573 | Изображение предметного мира-натюрморт. | Учебник стр.58-61 читатьНарисовать натюрморт в графике. | 22.11.2020 |
| 6е | Русский язык | Залесская Е.С. 89086425638 | 16.11 , 17.11" Соединительные О и Е в сложных словах"18.11 " Сложносокращённые слова"19.11" Морфемный и словообразовательный разбор слова"20.11,21.11 " Сочинение- описание изображаемого по картине Т.А. Яблонской " Утро" | &41, упр.215, 217&42 упр.219,221,222&43 упр.226,228упр.225 | Работы отправить личным сообщением в вайбер до 22.11 |
| Литература  |  | 16.11 " М.Ю.Лермонтов. Слово о поэте. "Тучи"18.11 " Антитеза как основной композиционный приём в стихотворениях "Листок", "Утёс", "На севере диком"21.11 " М.Ю.Лермонтов " Три пальмы" | стр.146-148 ( прочитать, ответить письменно на вопросы)Прочитать стих-я, выполнить анализ любого стих-я. |  |
| Математика  | Романенко О.Ф., olgazaninaf@mail.ru  | 16.11 Решение текстовых задач17.11 Контрольная работа №3 “Умножение дробей”18.11Взаимно обратные числа19.11Деление дробей20.11Деление смешанных чисел | параграф 12 № 409.411,415Контрольная работапараграф 13 № 436,438,440,443параграф 14 № 447(1,3,5,7),449,451(1,2),455параграф 14 №472,474,476,483 | до 17.11до 18.11до19.11до20.11до21.11 |
| История | Баяндина Е.В. bayndina04011982@gmail.com; viber - 89027617161 | Урок 1.Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии. Урок 2. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове | §21, прочитать, стр. 184, вопрос 5, 6 письменно, в тетради выполнить задание ниже  §22, читать, выполнить задание по материалам прочитанного | к следующему урокук следующему уроку |
| Биология | Чередниченко И.Н. Почта irenleka@mail.ru,  |  |  |  |
| География | Камышанова Л.В., lilya01.03.72@gmail.com  | Волны в океане | параграф 41, ответить на вопросы после параграфа | конспект, схему строения волн нарисовать |
| Английский | Барахтенко О.П. nolyaa@mail.ru | 1.Наречия частотности2. Как насчет...? Вкусы и предпочтения по теме «Телевидение».3.Настоящее простое время. Общие вопросы и краткие ответы. | 1. Упр.6 стр 37 ( составить предложения и указать перевод) до 17.11
2. Составить свой диалог по упр.6 стр.39 (до 19.11)
3. Упр.8b стр 39 (до 23.11)
 |  |
| Английский  |  |  |  |  |
| Информатика  | Рукавишникова М.П.; carollineperron@mail.ru | 16.11 “Понятие как форма мышления” Ссылка на презентацию: https://carollineperron.wixsite.com/rukavishnikovainf/post/6-класс-урок-на-11-11-2020п. учебника № 8 “Как мы познаем окружающий мир”18.11. “Информационное моделирование” п. учебника 9 “Информационное моделирование” | 1 урок: Р. Т. № 802 урок: Ответить на вопросы в конце параграфа № 9 “Информационное моделирование”: № 1, 4 и 5 | Прислать фото выполненных работ до 20.11 |
| Музыка  |  |  |  |  |
| Физкультура  |  |  |  |  |
| Технология (мал) |  |  |  |  |
| Технология (дев) | Житова А.Н.; zhitova57@yandex.ru | 16.11 Виды переплетений. Саржевое и атласное переплетение.<https://yadi.sk/i/gKJuecZAf0ng9w> учебник 6 класс | с.95, выполнить практическую работу и оформить ее в альбоме | фото выполненной работы отправить на эл.почту до 22.11 |
| ИЗО | Чинцова Е.А.; Вайбер 89249959573 | Изображение предметного мира-натюрморт. | Учебник стр.58-61 читатьНарисовать натюрморт в графике. | 22.11.2020 |
| 6ж | Русский язык | Залесская Е.С. 89086425638 | 16.11 , 17.11" Соединительные О и Е в сложных словах"18.11 " Сложносокращённые слова"19.11" Морфемный и словообразовательный разбор слова"20.11,21.11 " Сочинение- описание изображаемого по картине Т.А. Яблонской " Утро" | &41, упр.215, 217&42 упр.219,221,222&43 упр.226,228упр.225 | Работы отправить личным сообщением в вайбер до 22.11 |
| Литература  |  | 16.11 " М.Ю.Лермонтов. Слово о поэте. "Тучи"18.11 " Антитеза как основной композиционный приём в стихотворениях "Листок", "Утёс", "На севере диком"21.11 " М.Ю.Лермонтов " Три пальмы" | стр.146-148 ( прочитать, ответить письменно на вопросы)Прочитать стих-я, выполнить анализ любого стих-я. |  |
| Математика  | Ласкавая Г.В. laskgalina@yandex.ru | 16.11. Умножение дробей.17.11.Взаимно обратные числа.19.11. Деление дробей.20.11.Деление на число.21.11.Деление смешанных чисел. | п.12, №399, №401, №403.п.13, №436, №438, №440п.14, №447(1-4), №449(1-4), №453(1-3)п.14, №447(5-8), №455, №457.п.14, №449(5-8), №459, №494. | 17.11.18.11.19.11.21.11.22.11. |
| История | Баяндина Е.В. bayndina04011982@gmail.com; viber - 89027617161 | Урок 1. Столетняя война<https://www.youtube.com/watch?v=JN3n6WQcqB8> Урок 2.Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.  | §20, письменно вопр. 1 стр. 178; выписать ключевые события Столетней войны§21, прочитать, стр. 184, вопрос 5, 6 письменно, в тетради выполнить задание ниже | к следующему урокук следующему уроку |
| Биология | Чередниченко И.Н. Почта irenleka@mail.ru,  |  |  |  |
| География | Камышанова Л.В., lilya01.03.72@gmail.com  | Волны в океане | параграф 41, ответить на вопросы после параграфа | конспект, схему строения волн нарисовать |
| Английский | Дыкус Н.Н. Nathan.71@mail.ru | 16.11.Подготовиться к проверочной работе. Повторить слова упр 1,2,3 стр 26-27.18.11. Развитие навыков употребления глагола can. Читать грамматический справочник в учебн ке GR.3. Модуль 3.20.11.Развитие умений поискового чтения. Учебник упр 5(а) стр 29. Диалог прочитать, понять и ответить на вопросы письменно. | Р.Т. стр.17 упр 1-4.Учебник стр.28 упр 1-3. Р.Т. стр.18 упр.1,2 (b), 3 . |  |
| Английский  |  |  |  |  |
| Информатика  | Рукавишникова М.П.; carollineperron@mail.ru | 17.11 “Понятие как форма мышления” Ссылка на презентацию: https://carollineperron.wixsite.com/rukavishnikovainf/post/6-класс-урок-на-11-11-2020п. учебника № 8 “Как мы познаем окружающий мир”18.11. “Информационное моделирование” п. учебника 9 “Информационное моделирование” | 1 урок: Р. Т. № 802 урок: Ответить на вопросы в конце параграфа № 9 “Информационное моделирование”: № 1, 4 и 5 | Прислать фото выполненных работ до 20.11 |
| Музыка  |  |  |  |  |
| Физкультура  |  |  |  |  |
| Технология (мал) |  |  |  |  |
| Технология (дев) | Житова А.Н.; zhitova57@yandex.ru | 19.11 Виды переплетений. Саржевое и атласное переплетение.<https://yadi.sk/i/gKJuecZAf0ng9w> учебник 6 класс | с.95, выполнить практическую работу и оформить ее в альбоме | фото выполненной работы отправить на эл.почту до 22.11 |
| ИЗО | Чинцова Е.А.; Вайбер 89249959573 | Изображение предметного мира-натюрморт. | Учебник стр.58-61 читатьНарисовать натюрморт в графике.  | 22.11.2020 |